

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار



سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



2023

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

مساعدة أساسية
مضافة للجمهور



المهارات المعنوية

بتكامل الكتاب: معمل المراجعة والتحرير والإنتاج

الطبعة الخامسة المبتدئة
الطبعة الأولى

إلى أجيالنا لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي .. ومعلميهم .. وأولياء أمورهم ..
يسعد سلاح التلميذ أن يُقدّم هذا الكتاب وفقاً لرؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني؛ تحقيقاً لأهداف منظومة التعليم الجديدة (2.0)، والتي تتمثل في بناء شخصية المواطن المصري، وتربيته على الاعتزاز بوطنه، وتنمية مهارات التفكير والإبداع، واكتساب المهارات الحياتية اللازمة لجعله قادراً على التعلم مدى الحياة، وعلى المنافسة العالمية.
تزوّد هذه المادّة تلاميذ الصف الخامس بالمهارات اللازمة للاختيار والتجّاح في حياتهم المهنية في المستقبل. يغيّس النظر عن المهنة التي سوف يختارونها. سوف يطوّرون صفاتهم الشخصية كمهارات التواصل، والقيادة، والإبداع، والوعي الذاتي، والمواطنة التي يمكن تطبيقها على أي خيار مهني. ومن خلال تنمية مهارات التفكير العليا ومعرفة أعضاء التعلّم مدى الحياة، سيكون التلاميذ على أتمّ استعداد لبناء مستقبلهم وليصبحوا أعضاء منتجين في المجتمع.
تغطّي هذه المادّة مجموعة متنوّعة من المجالات المهنية والفنون لإسلاء التلاميذ فرصة للتعرف على عالم الحياة العملية على نطاق واسع. وقد نشأت فلسفة هذا المنهج على فكرة المصادر والتكامل فيما بينها من جانب، وبين المواد الأخرى من جانب آخر.

وينقسم الفصل الدراسي الأول إلى محورين:

المحور الأول:

- ارتباط المهن والفنون بالمجتمع: يستكشف التلاميذ حقوقهم ومسؤولياتهم في المدرسة، في المجتمع، ويتعلّمون وظائف العاملين داخل المدرسة وكيفية الزراعة داخل حديقة المدرسة، ويتعلّمون مهارات الحوار ومصادر المعرفة المختلفة للبحث عن المعلومات ويتعرّفون بعض المجالات كالسياحة والحرف اليدوية.

المحور الثاني:

- الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة: يتعلّم التلاميذ كيفية الحفاظ على الموارد الموجودة داخل المدرسة والتخطيط وإدارة الوقت وكيفية إعادة تدوير المخلفات الطبيعية والتعرّف على الرموز والفنون الفرعونية.

داخل المحور:

- تدريبات واختبر نفسك، على الموضوع، وتدرّبات سلاح التلميذ بعد كل موضوعين.

نهاية كل محور:

- تدريبات عامة واختبارات سلاح التلميذ على المحور.

نهاية الفصل الدراسي الأول:

أولاً: مراجعة على أهم المصطلحات.

ثانياً: اختبارات سلاح التلميذ النهائية والتي تشمل المنهج كاملاً.

ثالثاً: الإجابات النموذجية عن أسئلة اختبار نفسك، وجميع التدريبات والاختبارات.

والله نسأل أن يساهم هذا الكتاب في تنمية حبّ أبنائنا للعلم؛ طلباً لنهضة مصرنا الحبيبة.

المحتويات



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد

المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

- ٦
- ١١
- ١٤
- ١٨
- ٢٣
- ٢٧
- ٣٢
- ٣٧
- ٤٢
- ٥٠
- ٥١
- ٥٦
- ٥٧
- ٦٢

- الموضوع الأول: الحقوق والمسئوليات .
- الموضوع الثاني: دعم المدرسة للتميز والمجتمع .
- الموضوع الثالث: الزراعة في حديقة المدرسة .
- الموضوع الرابع: مهارات الحوار .
- الموضوع الخامس: مصادر البحث المختلفة .
- الموضوع السادس: العمل في قطاع السياحة .
- الموضوع السابع: الحرف اليدوية وقطاع السياحة .
- الموضوع الثامن: من الحرف اليدوية: التجارة
- الموضوع التاسع: اصنع بنفسك
- شخصيات مصرية مؤثرة الدكتور فاروق الباز .
- المستكشف النشط البروفيسور بريان روما .
- أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأول .
- تجربات سلاح التميز المتنوعة على المحور الأول .
- اختبارات سلاح التميز على المحور الأول .



لغة الضاد رضا نصار

المحور الثاني: الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

- ٦٨
- ٧٢
- ٧٧
- ٨٤
- ٨٥
- ٩١
- ٩٢
- ٩٦
- ٩٧
- ١٠٠
- ١٠٥
- ١٠٧
- ١٠٩
- ١١٩

- الموضوع الأول: الحفاظ على المدرسة .
- الموضوع الثاني: التخطيط وإدارة الوقت .
- الموضوع الثالث: إعادة تدوير مكلفات النباتات .
- الموضوع الرابع: نفايات ذات قيمة .
- الموضوع الخامس: الفن في مصر القديمة .
- شخصيات مصرية مؤثرة الدكتور مصطفى السيد .
- المستكشف النشط ك.م. ريس .
- أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني .
- تجربات سلاح التميز المتنوعة على المحور الثاني .
- اختبارات سلاح التميز على المحور الثاني .
- المراجعة العامة .
- مشروع الفصل الدراسي الأول .
- اختبارات سلاح التميز على المحورين الأول والثاني .
- الإجابات النموذجية .



ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

سنسلط الضوء في هذا المحور على:

- كيفية التعامل مع بعض المشكلات التي تحدث في جميع جوانب حياتنا اليومية.
- الوظائف التي يقوم بها بالفنون داخل المجتمع.
- حقوق ومسئوليات التلاميذ في المدرسة.
- الأعمال والمهام اللازمة لزراعة حديقة.
- الحوار وأهميته بين الأشخاص.
- كيفية إعداد بحث.
- أهمية قطاع السياحة في مصر.
- المهارات الحياتية التي يحتاجها الحرفيون.
- المهارات التي يمتلكها النجار.
- أنواع الأثاث المختلفة وخصائص بعضها.

الحقوق والمسؤوليات

الموضوع الأول

أ/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للمهام

| بحاجة إلى مزيد من المراجعة | جيد | جيد جدًا |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد بعض حقوقه ومسؤولياته في المدرسة.
- يعد ملصقًا يوضح حقوقه ومسؤولياته في المدرسة.
- يعد عرضًا تقديميًا حول الحقوق والمسؤوليات في المجتمع.

للتفاعل معًا

• بصفتك تلميذًا، ما حقوقك وواجباتك؟

للتعلم

• أكثر من مجرد قواعد.

- القواعد المدرسية: هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة.

أمثلة:

- الأزياء المسموح بها داخل المدرسة.
- الطريقة التي يجب اتباعها عند مخاطبة المعلمين.
- العمل على إنجاز المهام في الوقت المحدد لها.
- التصرف بطريقة مسئولة في المدرسة.

حقوق ومسؤوليات التلاميذ داخل المدرسة:

- يُعتبر التلاميذ جزءًا من مجتمع المدرسة، أي إن لهم حقوقًا وعليهم مسؤوليات من أجل أن يحققوا أقصى استفادة من فرص التعليم.



اهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

مسئوليات التلاميذ

١. الانضباط والانزاحة

تتمثل في اتباع التلاميذ للقواعد المدرسية، الالتزام بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع، قول الحقيقة في جميع الأوقات للمعلمين والمعاملين في المدرسة ولزملائهم في الفصل.

٢. تطبيق ما يتعلمونه عملياً

يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلمونه بشكل فعال: فالمدرس الذي يتعلمها التلاميذ لها فروع، عملي خارج المدرسة وفي الحياة الواقعية.



٣. الحفاظ على ممتلكات المدرسة

يجب على التلاميذ استخدام ممتلكات المدرسة من مبانٍ ومرافق، وأثاث، وحدائق، وغير ذلك بشكل سليم، وعدم إحداث أي ضرر بها، تُعتبر هذه الممتلكات ملكاً للجميع.

٤. استخدام أجهزة المدرسة ومعداتنا بشكل مسئول

يجب على التلاميذ الحصول على إذن من المعلمين والمعاملين في المدرسة عند استخدام أجهزة المدرسة ومعداتنا مثل أجهزة الكمبيوتر والمعدات الرياضية والوسائل التعليمية.

حقوق التلاميذ

١. فرض التعليم

يحق للتلاميذ تعلم أشياء جديدة والعمل على تطوير أسلوب التعليم المناسب لهم.

٢. الأمن والسلامة

يحق للتلاميذ توافر مرافق آمنة لهم، التعلم في بيئة آمنة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية، وتوفير أشخاص بالفين لمساعدتهم في حالة وجود أي مشكلات.



٣. التوجيه والمتابعة

توجيه وإرشاد المعلمين للتلاميذ أمر مهم لمساعدتهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنبها، تلقي التلاميذ ملاحظات من معلمهم على سلوكهم يساعدهم في معرفة إذا كانوا يسيرون في الاتجاه الصحيح.

٤. القيادة والمشاركة

لا بد أن يتوافر للتلاميذ فرص متكافئة للمشاركة في الأنشطة المدرسية كالبرامج الرياضية والأكاديمية وبرامج الأنشطة اللاصفية (وهي أنشطة مناسبة لأعمارهم ليربط ما يتعلمونه بالحياة الواقعية في المجتمع)، وهو يُعتبر أمراً ضرورياً في عملية تطوير التلاميذ.



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

للتفكير

اكتب كلمة (حق) أمام العبارات التي تُعبّر عن الحقوق وكلمة (مسئولية) أمام العبارات التي تُعبّر عن المسؤوليات:

- ١- يلتزم ياسر بارتداء الزي المدرسي عند ذهابه للمدرسة.
- ٢- كتب سيف بحثاً على جهاز الكمبيوتر الخاص بالمدرسة ثم تأكد من غلق الجهاز بعد الانتهاء.
- ٣- تعلمت نور درسا جديداً في المدرسة عن نهر النيل.

للاطلاع

- ١- ما الفرق بين الحقوق والمسؤوليات؟
- ٢- ما الحقوق الأهم لك؟ ولماذا؟
- ٣- ما المسؤولية الأهم لك؟ اذكر السبب.

نتعلم من خلال التطبيق

ما حقوق ومسؤوليات والديك خلال مسيرتك التعليمية:

| المسؤوليات | الحقوق |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - توفير المكان المناسب للدراسة. - متابعة دراستك طوال العام. | <ul style="list-style-type: none"> - توفير الكتب الدراسية. - توفير الأدوات المدرسية. |

اقرأ ثم أكمل عن حقوق ومسؤوليات العاملين في المدرسة:

| المعلم | المشرف |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • حقوقه: <ul style="list-style-type: none"> - تأهيل المعلم بشكل جيد حسن خلال التدريب. - توفير بيئة مناسبة له حتى يستطيع العمل. • مسؤولياته: <ul style="list-style-type: none"> - الرعاية والاهتمام بالتلاميذ. - شرح المفاهيم الصعبة في نفوس التلاميذ. | <ul style="list-style-type: none"> • حقوقه: <ul style="list-style-type: none"> _____ _____ _____ • مسؤولياته: <ul style="list-style-type: none"> _____ _____ _____ |

اختبر نفسك على الموضوع الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ()
()
()
()
()
()

- 1- إنجاز المهام في الوقت المحدد أحد القواعد المدرسية.
- 2- العمل على تطوير أسلوب تعليم التلاميذ من مسؤولية التلاميذ.
- 3- المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر غير ضروري لكل التلاميذ.
- 4- يمكنه الذهاب للمدرسة بأي ذي تعب.
- 5- فتناع التلاميذ للقواعد المدرسية أحد مسؤولياتهم تجاه المدرسة.

انظر الإجابة الصحيحة مقاً يلي:

- 1- فرصة التلاميذ في تعلم أشياء جديدة تُعتبر من
(أ) مسؤولياتهم (ب) واجباتهم (ج) حقوقهم (د) أعلامهم
- 2- يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلمونه بشكل
(أ) عملي (ب) نظري (ج) سير (د) غير لائق
- 3- مسؤولية التلاميذ أن يستخدموا الأجهزة والمعدات الخاصة بالمدرسة بشكل
(أ) عشوائي (ب) سليم (ج) سير (د) خاطئ
- 4- التزام التلاميذ بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع من
(أ) الحقوق (ب) الإبداعات (ج) الإنجازات (د) القواعد

أكمل العبارات الآتية:

- 1- يحق للتلاميذ التعلم في بيئة
- 2- يجب الحفاظ على ممتلكات المدرسة واستخدامها بشكل
- 3- المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر ضروري في عملية كل تلميذ.
- 4- يعرف التلاميذ بطريقة داخل المدرسة من القواعد المدرسية.
- 5- تطبيق التلاميذ لما يتعلمونه بشكل يساعدهم في حياتهم الواقعية.

صنف الجمل الآتية داخل الجدول التالي:

- الحفاظ على ممتلكات المدرسة.
- القيادة والمشاركة.
- الانضباط والنزاهة.
- التطبيق العملي لما يتم دراسته.
- توجيه ومتابعة المعلمين للتلاميذ.

مسؤولية التلاميذ

حقوق التلاميذ

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

إهداء/صفحة عاشق لغة الضالة-رضا نصار

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

بحاجة إلى مجهود أكبر

جند

جند جدًا

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُحدّد بعض الوظائف في مدرسته.

- يوضّح أدوار العاملين في مدرسته.

- يصف كيف تساعد المدارس التلاميذ والمجتمع.

للتفاعل معًا

• كيف تساعد مدرستك وتساعد مجتمعتك؟

للتعلم

• من يعمل في المدرسة؟

• يعمل العديد من الأشخاص في المدرسة ويقومون بالكثير من الأعمال، منهم:

١- أمين مكتبة المدرسة



- يتولى مسؤولية العناية بالكتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة.

- يساعد التلاميذ في العثور على المعلومات التي يحتاجونها.

٢- المعلمون



- يشرحون الدروس داخل الفصل.

- يحضرون ويجهزون الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل.

- يساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات.

- يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ.

الموضوع الثاني: دعم المدرسة بالتلاميذ والمجتمع إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

٤- عامل النظافة

- يحافظ على النظافة.
- يتأكد من جودة وصيانة كل الآلات والمعدات.



٣- مدير المدرسة

- المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة.
- يشرف على جميع العاملين في المدرسة.
- يتأكد من اتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل.



٦- الزائرة الصحية

- تعقني بالتلاميذ المرضى.
- تعقني بالتلاميذ الذين يتعرضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي.



٥- موظف الاستقبال

- يرحب بزيوار المدرسة.
- يتولى الرد على الهاتف ورسائل البريد الإلكتروني.



للتكشاف

• اقرأ ثم اكتب اسم من يقوم بهذه العهن داخل المدرسة:

- ١- الشخص المسئول عن نظافة الفصول.
- ٢- الشخص المسئول عن العناية بالكتب وتصنيفها.
- ٢- الشخص المسئول عن إرسال والرد على الرسائل عبر البريد الإلكتروني.
- ٤- المسئول الأول عن كل ما يحدث داخل المدرسة.

للارجف

- ١- احترام جميع العاملين داخل المدرسة أمر ضروري. وضح السبب.
- ٢- تعدد الوظائف داخل المدرسة حدد الأصعب مع ذكر السبب.
- ٢- وضح مسئولياتك تجاه مدرستك حتى تعمل بشكل جيد ومنظم.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

لتعلم من خلال التطبيق

تعتبر المدرسة جزءاً مهماً جداً للمجتمع فهي تدعم التلاميذ والمجتمع بحدّة طرق. اقرأ ثم أكمل:

- ١- تدعم المدرسة التلاميذ عن طريق:
 - منحهم الفرصة لاكتساب المعرفة في مختلف المجالات.
 - تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين التلاميذ.
- ٢- يحافظ التلاميذ على المدرسة عن طريق:
 - عدم إلقاء القمامة بأرضية الفصل أو الساحة.
 - زراعة النباتات في المدرسة لتجميلها.
- ٣- تدعم المدرسة المجتمع عن طريق:
 - تعلم العمل الجماعي.
 - المساعدة على الابتكار والإبداع.

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

١- أكمل العبارات الآتية:

- ١- تعتبر المدرسة جزءاً مهماً جداً لـ ..
- ٢- العناية بالكتب الموجودة داخل المكتبة المدرسية مسئولية ..
- ٣- تعتني الزائرة الصحية بالتلاميذ ..
- ٤- الرد على الرسائل الخاصة بالمدرسة عبر البريد الإلكتروني من اختصاص ..
- ٥- تصويب ومراجعة عمل التلاميذ مهمة يقوم بها ..

٢- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|---|-------------------|
| (أ) الرد على الهاتف أو متابعة البريد الإلكتروني | ١- الزائرة الصحية |
| (ب) الاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المدرسة | ٢- مدير المدرسة |
| (ج) التأكد من أنشاق قواعد العمل داخل المدرسة | ٣- المعلم |
| (د) شرح المروس داخل الفصل | ٤- موظف الاستقبال |

٣- فكر ثم أجب:

- ١- حدد اثنين من مهام المعلم داخل المدرسة؟
- ٢- وضح أهمية وجود موظف استقبال داخل المدرسة.
- ٣- ما الطريقة التي يحافظ بها التلاميذ على المدرسة؟

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد: رضا نصار

تدريبات سلاح التلميذ

على الموضوعين الأول والثاني

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يجب على التلاميذ الحفاظ على ممتلكات المدرسة. ()
- ٢- يوفر أمين المكتبة المدرسية الطعام للتلاميذ. ()
- ٣- مهمة الزائرة الصحية التأكد من نظافة المدرسة والفصول الدراسية. ()
- ٤- لا يوجد فرق بين حقوق التلميذ ومسؤولياته تجاه المدرسة. ()
- ٥- يقوم المعلم بتسويق ومراجعة الأعمال التي يقوم بها التلاميذ. ()

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- تحديد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة يُعنى القواعد. ()
- ٢- إحدى مهام موظف الاستقبال هي: ()
- ٣- أمن وسلامة التلاميذ في البيئة التي يتعلمون فيها إحدى: ()
- ٤- يقوم: () بالإشراف على جميع العاملين في المدرسة.
- ٥- تطبيق التلاميذ لما يتعلمونه بشكل عملي يساعدهم في حياتهم ()

③ صوّب ما تحته خط:

- ١- أحد القواعد المدرسية التصرف بشكل عشوائي في المدرسة. ()
- ٢- تُعتبر المدرسة جزءاً مهماً للمستشفى. ()
- ٣- الرد على الهاتف داخل المدرسة مهمة يقوم بها أمين المكتبة. ()
- ٤- العمل على توفير مرافق آمنة للتلاميذ أحد مسؤولياتهم. ()
- ٥- أتباع التلاميذ للقواعد المدرسية والانضباط بها من حقوق التلاميذ. ()

④ اكتب مهمة يقوم بها أصحاب هذه المهن داخل المدرسة:

١- موظف الاستقبال

٢- المعلم

٣- أمين المكتبة

٤- عامل النظافة

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد: رضا نصار



المدرسة الجديدة - الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



الزراعة في حديقة المدرسة

الموضوع الثالث

إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحصيلك للموضوع

بحاجة إلى المزيد

☐
☐
☐

جيد جداً

☐
☐
☐

في نهاية الموضوع سيكون التقييم كالآتي لأن:

- يحدد بعض المهام والأعمال اللازمة لزراعة حديقة.

- يذكر بعض فوائد ومزايا زراعة حديقة.

- يزرع نبات الطماطم.

للتفكير

ه فكر في الأنظمة النباتية التي تتناولها كل يوم. أي من هذه النباتات يمكنك زراعتها في حديقة المدرسة؟

للتعلم

ه زراعة حديقة.

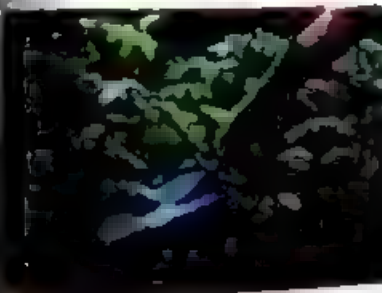
بالمسح الضوئي

١. الزراعة:

- زراعة النباتات الحديقة تتم عن طريق استخدام البذور أو العقل. مثل الطماطم والفاصولياء ونبات دوار الشمس.

٢. التسميد:

- يتم وضع السماد للترية كطريقة لزيادة خصوبة التربة.
- يوجد أنواع مختلفة من السماد مثل:
- السماد الكيماوي.
- السماد العضوي (بذور الخضراوات والفاكهة).



الموضوع الثالث: الزراعة في حديقة المدرسة

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

س. الري:



- الري بالتنقيط هو إحدى طرق الري وقد يتم باستخدام الزجاجات البلاستيكية حيث يتم صنع ثغوب صغيرة في أعطية الزجاجات. وملئها بالماء، ثم نعلقها فوق النباتات في الحديقة ليستقر الماء ببطء في التربة ويتم ملء الزجاجات عندما نلاحظ على الانتهاء.

٤. الحصاد:

- آخر مرحلة من مراحل الزراعة.

- يجب متابعة نمو النباتات في الحديقة ومراقبتها حتى ننضج الثمار ونصبح جاهزة للأكل.



إزالة الحشائش الضارة

- يجب تفقد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكد من أنها خالية من الحشائش الضارة.

- عند وجود الحشائش الضارة يجب إزالتها واستئصالها من الجذور حتى لا تنمو من جديد.

• يوجد العديد من الفوائد لزراعة حديقة المدرسة منها:

١- المساعدة على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام.

٢- تزيد من جمال المدرسة وتجعلها أكثر جاذبية.

٣- تعمل على تنقية الهواء.

المستكشف

• ضع علامة (✓) أمام العبارات التي تدل على فائدة الحدائق للبيئة:

()

١- تعمل الحدائق على زيادة نسبة التلوث في البيئة.

()

٢- توفر الحدائق الظل للحماية من حرارة الشمس.

()

٣- تنقي الحدائق البيئة من الأتربة.

الترتيب

١- اذكر أهمية وجود حديقة داخل المدرسة.

٢- ما المهام والمسؤوليات التي يؤديها كل من التلاميذ والمعلمين؟

٣- ما النبات الذي تفضل زراعته في حديقة المدرسة؟



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

لتعلم من طائر التطبيق

كيفية زراعة نبات الطماطم

الأدوات



أصيص كبير



أصيص صغير



أزربة صالحة للزراعة
(طمي)



ماء



بنور ضامط

الخطوات

١. أُنبت بذورك

- ١- املأ الأصيص الصغير بالطمي.
- ٢- ضع بذرتين في الحفرة وغطها بمزيد من الطمي.
- ٣- استخدم إصبعك لاسفل ثقب صغير في الطمي.
- ٤- قم بريها بقليل من الماء ثم ضعها في مكان مشمس.
- ٥- مناجمة الأصيص حتى تثبت الأوراق فوق سطح الطمي وإلا جف الطمي، ضع قليلاً من الماء.
- ٦- عندما تبلغ الشتلة حوالي سبعة سنتيمترات يصبح من الضروري نقلها لأصيص أكبر.

٢. أنقل نباتك

- ١- ضع كمية صغيرة من الطمي في قاع الأصيص الأكبر.
- ٢- أنقل محتوى الأصيص الصغير (النبات والطمي) للأصيص الأكبر وزوده بالطمي.
- ٣- قم بري النبات بالماء (الري يوميًا في هذه المرحلة).
- ٤- النبات في هذه المرحلة يحتاج إلى كمية أكبر من ضوء الشمس.

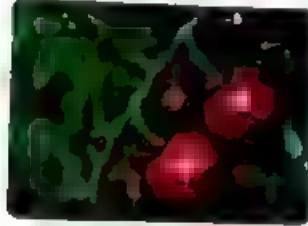
٣. تنم نمو نباتك

- ١- اصبر في ري النبات مع إضافة السماد الخاص بالطماطم مرة في الأسبوع.
- ٢- ستحتاج لنقل النبات عدة مرات قبل وضعه في الأصيص النهائي.
- ٣- الأصيص النهائي عبارة عن أصيص كبير يساوي حجمه ٤٠ سنتيمتر مكعب.
- ٤- أضف الأسمدة الخاصة بالطماطم أسبوعيًا عند ظهور الأزهار الأولى.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الموضوع الثالث: الزراعة في حديقة المدرسة

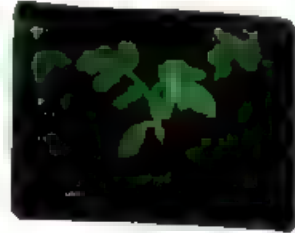
انظر إلى الصور التي توضح مراحل نمو نبات الطماطم في فترة معينة:



نبات طماطم
لأصحة جاهزة للأكل



ظهور نبات الطماطم أولاً
كخضراء



شغل ظهور
الأولي للنبات

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

متراب: هذا يطبخه الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يتكون السماد العضوي من نشور الخضراوات والفاكهة. ()
- 2- أول مرحلة في عملية الزراعة هي مرحلة الحصاد. ()
- 3- يجب وضع نبات الطماطم في غرفة مغلقة لا يدخلها الضوء. ()
- 4- يتم إضافة السماد إلى التربة عند الضرورة. ()
- 5- استخدام البذور هي الطريقة الوحيدة لزراعة النباتات. ()

② أكمل العبارات الآتية:

- 1- يجب إضافة لزيادة خصوبة التربة.
- 2- تتم زراعة البذور من خلال استخدام البذور أو
- 3- يجب الحفاظ على الحدائق من طريق إزالة الضارة.
- 4- السماد العضوي يتكون من نشور
- 5- آخر مرحلة من مراحل الزراعة هي مرحلة

③ فكر ثم اجب عما يأتي:

- 1- فكر إحدى طرق ري النباتات.

- 2- كيف يمكن الحفاظ على الحديقة من الحشرات الضارة؟

أهداف الموضوع

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادراً على أن:

- يشرح طبيعة الحوار
- يحدد المسائل المهمة بالنسبة له ولزملائه في الفصل.
- يحاور زملاءه حول الموضوعات المتعلقة بالمدرسة.
- ويعد طريقة للاتفاق معهم
- يكتب مسرحية من مشاهدتين.

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

للتفكير

هل سبق لك أن اختلفت في الرأي مع أحد أصدقائك؟ ماذا فعلت؟

للتعلم

النقاش

- نبدأ تعلم الحوار مهارة قيمة وذات فائدة كبيرة

أهمية تعلم مهارات الحوار

- 1- تساعدك على عرض رأيك أو وجهة نظرك بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة.
- 2- تعلمك كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهة نظرك.
- 3- تساعدك على الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين لفهم كيف يفكر الآخرون لتطوير أفكارك.



الموضوع الرابع: صفات الحرف اهداء / صفحة عاشق لغة الضاد من نصار

• حوار بين ريهام وأمنية حول أهميه دور الزراعة في المجتمع الزراعي أم السياحة:

أعتقد أن الزراعة أهم من السياحة. فالمزارعون يزرعون المحاصيل الغذائية لإطعام الجميع. فبدوننا
محتاج إلى الطعام لنعيش. ثماني أو لم يكن لدينا مزارعون. لسيحب علينا شراء الطعام من دول
أخرى. وهو أمر مكلف. لذلك نحن بحاجة إلى مزارعين للحصول على الطعام وتوفير المال.



ريهام



أمنية

أعتقد أن السياحة أهم من الزراعة. يأتي الكثير من السياح إلى مصر للاستمتاع بالسياحة
في إجمال الكثير من المال للبلد. وتوفر الكثير من فرص العمل للأشخاص. بدون السياحة
ستجني مصر أموالاً ولربما أقل. ولن يكون هناك فرص عمل للكثير من المواطنين.



ريهام

أوافقك الرأي بلقنا نحصل على الكثير من المال من السياحة وبأنها توفر الكثير من فرص العمل.
ومع ذلك فإن الزراعة تجني أيضاً الأموال لمصر. وتوفر أيضاً الكثير من فرص العمل.



أمنية

صحيح أننا نحتاج إلى الطعام لنعيش ولكن يمكن للناس زراعة أنواع من الطعام في حدائقهم
الخاصة. وصحيح أيضاً أن شراء الطعام من دول أخرى أمر مكلف. ومع ذلك فهي الكثير من
الأموال من السياحة يمكننا أن ننفق المزيد من الأموال على الطعام.

المستكشف

• قم بإجراء حوار مع أحد أصدقائك حول أهمية الصناعة والزراعة وقم بتقديم حلول الأمور التي لا توافق عليها:

أنت: _____

صديقك: _____

لنراجع

- 1- كيف رثت ريهام على وجهة نظر أمنية؟ وكيف رثت أمنية على وجهة نظر مريم؟
- 2- ما الألفة التي قدمتها كل من ريهام وأمنية لتثبت وجهة نظرها؟

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

لتعلم من خلال التطبيق

- أصبح من السهل إيجاد حلول للمشكلات من خلال الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة والأدلة التي تؤيدها.
- اقرأ ثم اكتب المشهد المسرحي المناسب:
- ١- حدد المشكلة. ثم أنت وزملائك بتحديد المشكلة التي ستكون موضوع مسرحيتكم مع توضيح أهمية هذه المشكلة بالنسبة لك أنت وزملائك.

المشكلة

- عدم استماع التلاميذ للإذاعة المدرسية.

أصلها

- الإذاعة المدرسية تعلم من خلالها العديد من المعلومات والمعارف.
- وسيلة لتنمية مهارات التلاميذ في العديد من الجوانب مثل الإلقاء.

- ٢- اختيار الشخصيات: عدد اختيار شخصيات المسرحية يجب أن يكون هناك شخصية واحدة تمثل المعلم أو شخصاً بالغاً آخر في المدرسة ويجب أن يكون هناك وصف للشخصيات.

الشخصيات

- مشرف الإذاعة المدرسية (معلم في الثلاثين من عمره. طويل، وبشيط).
- نور تلميذة مسئول عن تقديم الإذاعة (في الصف الخامس الابتدائي وصوته جهوري).
- رامي تلميذ مسئول عن توزيع المهام (يرتدي نظارة ومتحمس).

- ٣- كتابة شرح موجز - لا بد من كتابة شرح موجز عما يحدث في المسرحية وكيف تقوم الشخصيات بإيجاد حل للمشكلة يجب التأكد من أن كل شخصية قامت بشرح وجهة نظرها لحل المشكلة.

الشرح

- اجتمع المشرف مع التلاميذ لإيجاد الحل ودار بينهم حوار يتضمن حلولاً مختلفة من وجهات النظر.
- المشرف: إضالة جائزة أسبوعية لأفضل فقرات الإذاعة.
- نور: أن تكون المقدمة موجزة وشيقة وتوكل على فقرات الإذاعة.
- رامي: أن يتم إضافة فقرات جديدة للإذاعة مع اختيار أشخاص مختلفين لأداء الفقرات.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد . رضا نصار

٤. كتابة المسرحية:

- عند البدء بكتابة المسرحية يجب أن يظهر المشهد الأول بطريقة المشكلة
- في المشهد الثاني يجب على شخصية أو اثنين شرح المشكلة للمعلم أو الشخص البالغ وطلب المساعدة منه.

المشهد

- يُلعب الستار في لقاء المدرسة والتلاميذ يقفون حول مشرف الإذاعة ويدور بينهم الحوار التالي:

المشرف :

مور :

رامي :

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

مدرسة إعدادية بطنجة

١) هم علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- شخصيات المسرحية لا بد أن يكونوا في نفس المرحلة العمرية. ()
- ٢- يجب أولاً تحديد المشكلة التي سيتم كتابة المشهد عنها. ()
- ٣- الاستماع لوجهات النظر المختلفة لا يساعد في حل المشكلة. ()
- ٤- لا بد من تقديم الأدلة للتأكيد ودعم وجهة النظر حول أي مشكلة ()

٢) أكمل العبارات الآتية:

- ١- مهارة الحوار تساعد في عرض بطريقة واضحة.
- ٢- أثناء الحوار لا بد من تقديم لدعم وجهة نظرك.
- ٣- أول خطوة لكتابة مشهد مسرحي هي المشكلة.
- ٤- المشهد الأول من المسرحية يظهر المشكلة.
- ٥- بعد تعلم الحوار مهارة ذات

٣) فكر ثم اجب:

١- وضح أهمية واحدة لتعلم مهارات الحوار؟

٢- هل يجب أن تختلف المرحلة العمرية لشخصيات المسرحية؟



تدريبات سلاح التلميذ

على الموضوعين الثالث والرابع

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتم إضافة الماء للتربة لزيادة خصوبتها.
- ٢- الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين يساعدك على تطوير أفكارك.
- ٣- إزالة الثمار الناضجة يساعد في الحفاظ على الحدائق.
- ٤- الحوار الفاجح هو الذي يحدث فيه صدام بين وجهات النظر.
- ٥- مرحلة الحصاد هي المرحلة الأخيرة في عملية الزراعة.
- ٦- تعلم الحوار مهارة غير مهمة.

٢) أكمل العبارات الآتية:

- ١- استخدام الزجاجات بعد ثقبها وملئها بالماء من أساليب الري ويُطلق عليها الري بـ.....
- ٢- يساعد الاستماع لوجهات النظر المختلفة في إيجاد..... للمشكلة.
- ٣- زراعة النباتات تتم بطرق عديدة منها الغلظة واستخدام.....
- ٤- عند ظهور الزهور الأولى لنبات الطماطم يتم إضافة..... أسبوعياً.
- ٥- عدد كتابة مشهد في المسرحية ٦ يد من اختيار..... وكتابة وصف عنهم.

٣) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ١- طريقة لري النبات | (أ) الاعتناء بالحديقة |
| ٢- طرق لزراعة النباتات | (ب) مهارة الحوار |
| ٣- إزالة الحشائش الضارة | (ج) التقطيع |
| ٤- الاستماع لوجهات النظر المختلفة | (د) البذور والغلظة |

٤) فُكِّرْ لَمْ أَجِبْ:

- ١- مهارة الحوار من المهارات المفيدة في حياتنا، وضح ذلك.
- ٢- وضح أهمية زراعة الحدائق.

إهداء/صفحة عاشق لغة الجاد... رضا نصار

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

| بحاجة الى مجهود اكبر | جهد | جهد جفأ | في نهاية الموضوع سيكون التمكن قادرا على أن: |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - يشرح ما هو بنك المعرفة المصري |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - يصف كيفية إعداد بحث |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - يبدأ بحثاً عن الوظائف في مجال السياحة |

للتفاعل هنا

• ما الذي تعرفه عن بنك المعرفة المصري؟

للتعلم

• استخدام المكتبة وبنك المعرفة المصري.

• يقوم إيراد بعض بحث عن معلومات حول الوظائف المستقبلية في مصر ، فيجب عليه اتباع بعض الخطوات.

- تحديد مصادر المعلومات الموثوقة وذلك قرر أنه سيستخدم المكتبة وبنك المعرفة المصري EKB

- قبل إجراء البحث عليه جعل عبارات البحث العامة محددة بدرجة أكبر وتتمثل عبارة البحث العامة في هذه الحالة

في «وظائف في مجال السياحة» ولتصديق ذلك بدأ يفكر في بعض

الكلمات الرئيسة التي سيستخدمها في العثور على مصادر معلومات

مثل: «وظائف السياحة» و«وظائف المتاحف»

- الوصول إلى أحدث المعلومات من مصادر موثوقة مثل الصحف والمجلات

والمواقع الإلكترونية ووكالات الأنباء الصحفية سواء المطبوعة أو المرئية.

- الحرص على الإطلاع على كل مصدر وعلى قراءته بشكل سريع

لمعرفة ما إذا كان يحتوي على المعلومات التي يحتاجها أم لا

دون تسوادة كافة المعلومات الواردة فيه بالتفصيل.



إعداد/صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

المحور الأول: إيجابيات المعن والفنون بالمجتمع

- يجب عليه قراءة المصادر بعين من العناية والتدوين الملاحظات.
- التحقق من المعلومات التي توصل إليها أمر ضروري عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة.
- التأكد من تاريخ نشر المعلومات لأنه من الممكن أن تتغير المعلومات أو تصبح قديمة على نحو سريع جداً.
- من المهم أن ينظم ويوثق المعلومات التي يتوصل إليها.
- العرجس على تدوين الملاحظات حول المعلومات التي توصل إليها مع إصالة المصدر.

خطوات إعداد بحث

- ١- تحديد مصادر المعلومات الموثوقة.
- ٢- التفكير واستخدم الكلمات الرئيسية للبحث.
- ٣- قراءة المصادر بعين من العناية والتدوين الملاحظات.
- ٤- التأكد من تاريخ نشر المعلومات.
- ٥- تنظيم وتوثيق المعلومات التي يتم التوصل إليها ومصدرها.

بنك المعرفة المصري

- أكبر مكتبة رقمية في العالم.
- يحتوي على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين وكافة الباحثين.
- الدخول إليه مجاناً لجميع المصريين.

معلومة

المطور على كتاب أو دورية في المكتبة يتم استخدام فهرس المكتبة.

للاكتشاف

يُعتبر المتحف المصري من المواقع التاريخية في مصر ويعمل به العديد من الأشخاص مثل المرشد الب في رأيك ما الأعمال التي يقوم بها المرشد السياحي؟

للمراجعة

- ١- قارن بين مكتبة المدرسة وبنك المعرفة المصري.
- ٢- اذكر طريقة استخدام مهارات البحث والاستفادة منها في حياتك اليومية.

الموضوع الخامس: مصادر البحث المكتوبة
إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

تعلم من خلال التطبيق

• لقد تمررنا على الخطوات المتبعة في البحث في مصادر المعلومات، والآن فمّم بالبحث عن فرض عمل في مجال السياحة

١- أكمل عن مجال الفنادق ثم اختر مجالاً آخر من القائمة التالية وتحدث عنه:

| | | | |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | الفنادق | <input type="checkbox"/> | المطاعم |
| <input type="checkbox"/> | الشركات السياحية | <input type="checkbox"/> | المواقع التاريخية |
| <input type="checkbox"/> | الخطوط الجوية | <input type="checkbox"/> | المواقع الثقافية |

٢- اكتب قائمة بمهمة يؤديها كل شخص في وظيفته داخل الفندق:

| المهام | الوظائف |
|--------|-----------------------------|
| • | • موظف الاستقبال |
| • | • المدير العام للفندق |
| • | • مدير المأكولات والمشروبات |
| • | • مدير الغرف |
| • | • المدير المالي |

٣- اختر الوظيفة التي تجذب انتباهك معاً سبق، ضع قائمة بالمهارات التي يجب أن يمتلكها الشخص الذي يشغل هذه الوظيفة.



اختبر نفسك على الموضوع الخامس

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

موضوع بحثك يندرج تحت

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمكن الحصول على المعلومات الموثوقة من خلال المكتبات المدرسية أو بنك المعرفة.
- ٢- لا بد أن تكون جملة البحث عامة وشاملة.
- ٣- الدخول لبنك المعرفة المصري يكون بالاشتراك شهري.
- ١- التحقق من المعلومات يكون عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة.
- ٢- أحد خطوات إعداد البحث قراءة المصادر وتكوين الملاحظات.

٢) أكمل العبارات الآتية:

- ١- قبل إجراء البحث لا بد من جعل عبارة البحث العامة
- ٢- عندما تريد قراءة كتاب أو دورية في المكتبة عليك استخدام المكتبة.
- ٣- يتم التأكد من أن المعلومات الموجودة في المصدر حديثة من خلال النشر.
- ٤- لا بد من تنظيم و المعلومات التي يتم الوصول إليها.

٣) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|-----------------------------------|--|
| ١ - مصدر موثوق بالمعلومات | (أ) يُستخدم في العثور على كتاب أو دورية في المكتبة |
| ٢ - أكبر مكتبة رقمية في العالم | (ب) وكالات الأنباء |
| ٣ - فهرس المكتبة | (ج) ضروري حتى لا تكون المعلومات قديمة |
| ٤ - التأكد من تاريخ نشر المعلومات | (د) بنك المعرفة المصري |

٤) فكر ثم اجب:

١- كيف يمكن التحقق من صحة المعلومات التي توصلت إليها عند إجراء بحثي؟

٢- يُعتبر بنك المعرفة المصري أحد المصادر الموثوقة للحصول على المعلومات، اذكر أهم ما يميزه.

٣- لماذا يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات التي تم التوصل إليها؟



العمل في قطاع السياحة

الموضوع
السادس

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحصيلك للهدف

| جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يدرج أهمية قطاع السياحة.
- يحدد الوظائف والمهام في قطاع السياحة.
- يصف تجربة شخصية مع السياحة.
- يصمم كتيبًا للإعلان عن فندق جديد.

للتفاعل معًا

• ما قطاع السياحة؟ وما أهميته؟

للتعلم

• رحلة إلى مصر.

- يُعتبر قطاع السياحة من القطاعات المهمة جدًا في مصر فهناك عدد كبير من الأشخاص الذين يعملون في قطاع السياحة وهم يؤدون العديد من الأدوار المهمة.

- السلوك الأخلاقي المشرف للعاملين في قطاع السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها.

• دعونا لنعرف على رحلة السائح وهو يفادر وطنه قادمًا إلى مصر:

• في المطار:



- تبدأ الرحلة عندما يلتقي السائح مع طاقم شركة الطيران التي ستتقلهم إلى مصر.

- يقوم طاقم الطائرة بالتحقق من سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة.

- في هذه الأثناء يقوم الطيار بقيادة الطائرة والهبوط بها بشكل آمن في المطار في الوقت المحدد.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

بعد وصوله إلى مصر:

- عند وصول السائح يقوم سائق سيارة الأجرة أو سائق الحافلة بحمل الحظائب ونقلها إلى الفندق والذي يُعتبر أحد المنتجعات المجهزة تجهيزاً جيداً في مصر.

- عند وصول السائح للفندق يستقبله موظف الفندق ويساعده على تسجيل إقامته داخل الفندق وتوجيهه إلى الغرفة التي يحرس موظف خدمة الغرف على نظافتها وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائح للإقامة في الفندق.

اختيار المعالم السياحية التي يمكن زيارتها:

- الموظف المختص في مركز المعالم السياحية يرود السائحين بالخرائط والحدائق الزمنية التي يحتاجونها لاختيار زيارة المعالم السياحية التي يريدونها ويوجههم أيضاً إلى وسائل النقل المناسبة.

- عندما يقرر بعض السائحون زيارة المتحف مثلاً فإنهم يقومون بشراء التذاكر من موظف شباك التذاكر التابع للمتحف الذي سيوظف لهم جولة إرشادية داخل المتحف.

- يصطحب منظم الرحلات السائحين في جولات سياحية من تنظيمه وترتيبه.

- يعود السائحون إلى الفندق في المساء ويطلبون من مسئول خدمات نزلاء الفندق تقديم توصيات بشأن الطعام. فيبدأ الطهارة بإعداد الطعام المختار وتجهيزه في المطبخ.

- بعد الانتهاء من تناول الطعام يقوم عامل الخدمة (الفاصل) بتنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ.

أهم ما يتميز به العاملون في مجال السياحة

- الاهتمام بتقديم المساعدة للسياح.
- الاعتراف بالعمل لخدمة البلد ومشاركة التفاصيل الخاصة بصير مع الزوار.
- التمتع بالأخلاق والصفات الحميدة.
- معاملة الزوار بإنصاف ولطف.
- الحرص على أمن الزوار وأمانهم والتأكد أنهم يحصلون على الرعاية الجيدة.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

لاستكشف

- لبروت المدرسة القيام برحلة إلى مدينة الأقصر لزيارة العديد من المعالم السياحية الموجودة بها، ففكر في الأشخاص الذين يحتاج إلى مساعدتهم، ثم أجب عن الأسئلة التالية:
- مثال: الذهاب إلى زيارة محمد الكرنك
- ١- الشخص الذي سيوفد بمساعدتك للوصول للمعهد هو
- ٢- الشخص المسئول عن إخبارك بتفاصيل المكان هو

لأراجع

- ١- ما أهمية السياحة بالنسبة لمصر؟
- ٢- حدد وظيفة في مجال السياحة والكر أهم ما يميزها.
- ٣- لماذا يجب على العاملين في قطاع السياحة معاملة السائحين بشكل جيد ولاتق؟

نتعلم من خلال التطبيق

- ذهبت في رحلة صيفية إلى الغردقة أنت وعائلتك وقابلت العديد من الأشخاص الذين يعملون هناك.
- تذكر وظائف أحد الأشخاص وحدد المهام التي يقوم بها والمهارات التي يتمتع بها والأخلاقيات التي يمارسها في عمله كما في المثال.

| | |
|--------------|---|
| • الوظيفة | عامل الاستقبال في الفندق. |
| • المهام | الترحيب بالزوار، والرد على المكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني. |
| • المهارات | أن تتواجر فيه مهارة التواصل الجيد مع الأشخاص. |
| • الأخلاقيات | أن يكون مستمعاً جيداً وأن يتعامل مع العملاء بطريقة لائقة. |

| | |
|--------------|--|
| • الوظيفة | |
| • المهام | |
| • المهارات | |
| • الأخلاقيات | |

أختبر نفسك على الموضوع السادس

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا تميم

مجموع صفحات: ١٠٠

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يقوم طاقم شركة الطيران بنقل السياح إلى مصر.
- ٢- تبدأ رحلة السائح لمصر عند وصوله للفندق.
- ٣- يساعد سائق الحافلة السائحين على تسجيل بياناتهم داخل الفندق.
- ٤- يتميز العاملون في مجال السياحة بتقديم المساعدة للسائحين.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ هو
(أ) الطيار (ب) الطهي (ج) المهندس (د) النادل
- ٢- تنظيم الغرف وتزويدها بأثاث النظافة مهمة موظف
(أ) خدمة الغرف (ب) شبكات التذاكر (ج) عامل الخدمة (د) مدير الفندق
- ٣- سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة مهمة
(أ) عامل الاستقبال (ب) المرشد السياحي (ج) طاقم الطائرة (د) عامل النظافة
- ٤- يقوم _____ بمساعدة السائحين على تسجيل إقامتهم داخل الفندق.
(أ) طاقم الطائرة (ب) موظف الفندق (ج) عامل الخدمة (د) سائق الأجرة
- ٥- يشتري السائحون تذاكر دخول القلعة من موظف _____
(أ) المكتبة العامة (ب) شركة الطيران (ج) البنك (د) شبكات التذاكر

٣- صوب ما تحته خط:

- ١- تزويد السائحين بالحرائط التي يحتاجونها لزيارة المعالم السياحية مهمة الموظف المختص في مركز النواحي الرياضية.

- ٢- رحلة السائح تبدأ عندما يلتقي مع طاقم شركة المحاسبة.
- ٣- الهبوط بالطائرة بشكل آمن في المطار مهمة طاقم الطائرة.
- ٤- عند وصول السائح يقوم سائق التاكسي بحمل الحقائب وينقله إلى الفندق.

٤- فكر ثم أجب:

- حدد اثنتين من الصفات التي يتميز بها العاملون في قطاع السياحة.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الخامس والسادس

① انظر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- أي من الكلمات الرئيسية التالية يمكن استخدامها للبحث عن عبارة البحث ووظائف في مجال الصناعة.
(أ) وظائف المصانع
(ب) وظائف المدارس
(ج) وظائف المتاحف
(د) وظائف المطاعم
- ٢- لا بد من المعلومات التي يتم التوصل إليها لعمل البحث.
(أ) حذف
(ب) نسخ
(ج) توثيق
(د) مسح
- ٣- يهبط بالطائرة بشكل آسن في المطار المحدد.
(أ) السائق
(ب) النجار
(ج) المعلم
(د) الطيار
- ٤- لجعل البحث لا بد أن تكون
(أ) محددة
(ب) عامة
(ج) شاملة
(د) ضيقة
- ٥- المسئول عن إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ هو
(أ) الطبيب
(ب) الطاهي
(ج) المزارع
(د) الفيلسوف

② اكمل العبارات التالية:

- ١- يمكن الوصول إلى أحدث المعلومات من مصادر كالمواقع الإلكترونية و
- ٢- تزويد غرف الفنادق بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها المقيم في الفندق مهمة موظف
- ٣- للتأكد من المعلومات التي تم التوصل إليها لا بد من التأكد من تاريخ المعلومات.
- ٤- يقوم بترتيب الجولات السياحية التي يقوم بها السائحون.

③ فُكِّرْ ثُمَّ اجِبْ:

١- تعدّد وظائف العاملين في مجال السياحة، اذكر واحدة منها.

٢- هل تُعتبر وكالات الأنباء المحلية مصادر موثوقة لتلقي المعلومات؟

٣- ماذا تعرف عن بنك المعرفة المصري؟

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

| في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرا على أن: | جيد جدا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - يذكر ثلاث مهارات حياتية يحتاج إليها الحرفيون. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - يصنف متى تكون هناك حاجة إلى التفاوض. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - يشرح قسما خرفيا ويردج لها | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

للتأمل صفا

• ما الحرف اليدوية أو الصناعات التقليدية التي تعرفها في مصر؟

للتعلم



• المهارات الحياتية للحرفي الماهر.

- يأتي السياح إلى مصر ويرغبون في مشاهدة الحرف التي تشتهر بها مصر على مستوى العالم وهي الحرف اليدوية.
- الحرف اليدوية تشمل: صناعة السجاد (الكليم)، الرسم على الزجاج، وصناعة الخزف (هو فن مصنوع من المواد الخزفية بما فيها المصالح، ويصنع أشكالاً مثل: الفخار الفني بما فيه الأولي والملاط والتماثيل وغيرها من المنحوتات).
- تعتمد الصناعات اليدوية على مهارة الحرفيين في إنتاج أعمال بديعية، ومع ذلك فإن القدرة على إنتاج هذه الأعمال البديعية لا تكفي وحدها لنجاح لأنها تحتاج إلى وسيلة لجذب العملاء والتواصل معهم والتفاوض وحل المشكلات.
- يحتاج الحرفيون العاملون في هذه الصناعات إلى مهارات حياتية مثل:
 - 1- القدرة على التواصل بوضوح فيما يتعلق بحرفتهم والمنتجات التي ينتجونها.
 - 2- معرفة كيفية التفاوض على الأسعار مع العملاء، ولكي يتم هذا يجب عليهم معرفة قيمة منتجاتهم وكيفية التفاوض على هذه القيمة في شكل سعر عادل لأنفسهم ولعملائهم (السعر العادل هو السعر الذي يغطي تكلفة المنتج مع تحقيق نسبة ولو بسيطة من الربح).

• موضوع السابع: الجيف اليدوية ومطبخ السياحة

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

• بعض المشكلات التي تواجه الجرافيين:

- ١- التعامل مع بعض العملاء الذين يصعب التعامل معهم.
- ٢- وجود صعوبة في الحصول على المواد التي يحتاجونها لممارسة حرفتهم.

• بعض الاقتراحات لتطوير المهارات التجارية للجرافيين أو أي شخص

• مهارات التواصل:

- عندما يطلب منك والدك القيام بمهمة ما، عليك أن:
 - تستمع جيدًا لما يقوله والدك.
 - تسأل والدك أي أسئلة للتأكد من أنك فهمت ما طلبه منك.
 - كرر ما طلبه منك والدك بأسلوبك الخاص حتى يطمئن والدك من تصحيح أي شيء غير واضح بالمسبة لك.

• أهمية مهارة التواصل:

- ١- يتعرف العملاء من خلالها كيفية شراء المنتجات والسلع اليدوية.
- ٢- يستخدمها الحرفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمية منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية ومميزاتها، وتحديد الأماكن التي يمكن شراء منها والأوقات المناسبة للشراء وكيفية الشراء.



• مهارات التفاوض:

- التفاوض هو أسلوب يستخدمه الأفراد لحل الخلافات، والوصول إلى حلول ترضي جميع أطراف الحوار.
- مهارات التفاوض تكسبنا خبرات في التعامل مع الآخرين وكسب ما نلهم من أساليب الحوار وحجج الكلام.
- قد تواجه موقفًا تحتاج فيه إلى استخدام مهارات التفاوض مثل:
 - عرض عليك صاحب العمل راتبًا لا يتناسب من وجهة نظرك مع خبرتك أو مع ما تقوم به، في هذه الحالة يجب عليك شرح وجهة نظرك بهدوء واقتراح بديل.
 - معرفة فيسك أمر مهم وغالبًا ستستطيع التوصل إلى اتفاق، وإذا لم يحدث فلا بأس من التحدث عن فرصة أخرى.



مهارات التواصل - مهارة التفاوض - مهارة التفاوض

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

• مهارات حل المشكلات:

- قد تواجهك بعض المشكلات التي لها تأثير سلبي فتجعلك لا تستطيع التفكير في حلول أخرى للمشكلة. ثم تتحنب ذلك عليك:
- التحلي بالمرونة.
- التركيز على كيفية حل هذه المشكلة.
- يوجد العديد من الطرق لحل المشكلات منها:
- وضع قائمة بالحلول لمساعدتك على تحديد خياراتك.
- اختيار الحل الأفضل لموقفك أو وضعك.
- يوجد إستراتيجية أكثر تعقيداً لحل المشكلات:
- تتمثل في تقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر والتفكير في كيفية حلها خطوة بخطوة، بما في ذلك طلب المساعدة من الآخرين عندما لا تكون متأكدًا من الحل.

للاستكشاف

• اقرأ الحوار التالي بين حسام والجرافي ثم ضع السعر المناسب الذي تفضل إليه حسام بعد التفاوض مع الجرافي:



- حسام : صباح الخير، أريد شراء سجادة قيمة.
- الجرافي : صباح الخير، لدي نوع من السجاد القيم المصنوع يدوياً ومن خيوط الحرير.
- حسام : السجادة رائعة حقاً، كم ثمنها؟
- الجرافي : مائة جنيه.
- حسام : مائتي ثلاث سجا جيد.
- الجرافي : سيصبح المبلغ - - - - - جنيه.
- حسام : حسناً، تفضل النقود.

للاولم

- ١- ما أهمية استخدام مهارات التواصل؟
- ٢- اذكر مواقفاً استخدمت فيها مهارات التفاوض، وماذا كانت النتيجة؟
- ٣- حدد خطوات حل المشكلة التي يمكن أن تأخذها في الاعتبار لحل المشكلة.



المهارات الحياتية - الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



الموضوع السابع: الحرف اليدوية وقطاع السياحة
إهداء/ صفحة عاشق لعه الضاد.. رضا نصار

نتعلم من خلال التطبيق

• اقرأ:



طلى الميمنة في العصر الخاص الإيثالي، ولها يعمل في حرفة صناعة الخزف. ويصنع الأواني الخزفية الجميلة. تساعد طلى ولها في إجازة الصيف. إن حرفة من الحرف التي تُنشي الإبداع. فقد قامت بمشاركة أبيها في عرض منتجات الخزفية في أحد معارض الخزف. ولما طلت إقبال الناس على منتجاتهم، لأنهم يقدمون هناك من التصميمات التراثية ذات الألوان الزاهية، وفي نهاية المعرض اقترحت على أبيها أن يطور تصميماته. ويقدم بعض النماذج الشعبية عن الحضارة المصرية القديمة.

• تخيل أنك جزفي تعمل في مجال صناعة الخزف، ولقوم بصناعة أنواع مختلفة من المشغولات الخزفية، أجب عن الأسئلة التالية ثم قم برسم تصميم لأحد المشغولات الخزفية التي ترى أنها ستنال إعجاب الجميع:

١- ما أنواع المشغولات الخزفية التي تصنعها؟ وأماذا؟

٢- أين وكيف يمكنك عرض وبيع منتجاتك اليدوية؟

٣- لماذا يمكن أن يشتري شخص ما مشغولاتك الخزفية؟

٤- ارسم التصميم الجديد الذي يمكن أن تقدمه من أجل ترويج السياحة.

اختبر نفسك على الموضوع السابع

مؤلف: رضا نصار

كتاب منهج اللغة العربية

١) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- صناعة السجاد (الكليم) وصناعة الخزف من
 (أ) الصناعات الكيماوية
 (ب) الحرف اليدوية
 (ج) المعادن الزراعية
 (د) الأدوات الزراعية
- ٢- المهارة التي يجب فيها الاستماع جيداً لما يُقال لفهم ما يُطلب منك هي مهارة
 (أ) التواصل
 (ب) حل المشكلات
 (ج) التفاوض
 (د) التعاطف
- ٣- وضع قائمة بالطول لاختيار حل مناسب إحدى طرق حل
 (أ) التمارين الرياضية
 (ب) الألعاب
 (ج) الرسوميات
 (د) المشكلات
- ٤- يحتاج الجرافيون إلى معرفة كيفية
 (أ) القلم
 (ب) التظليل
 (ج) التفاوض
 (د) التعامل مع العملاء

٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يجب أن يتمتع الجرافيون بالعديد من المهارات منها مهارة التواصل الجيد مع العملاء.
- ٢- التفاوض بينك وبين صديقك لا يحتم عليك شرح وجهة نظرك.
- ٣- تقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر هي إستراتيجية لحل المشكلات.
- ٤- الجرافيون لا يجدون صعوبة في التعامل مع العملاء.

٣) أكمل العبارات الآتية:

- ١- الحرف اليدوية تشمل صناعة السجاد وصناعة
- ٢- يتعرف العملاء من خلال مهارة
 كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية.
- ٣- عند حل المشكلة يجب عليك التحلي بـ
- ٤- تشتهر مصر على مستوى العالم بالحرف

٤) فكر ثم أجب:

- ١- ما أهمية مهارة التواصل بالنسبة للجرافيين؟
- ٢- ما المهارة التي يمكن استخدامها لإيجاد حل لمشكلة ما تواجهك؟

إهداء / صفحة عاشق لغة العربية من الحرف اليدوية: النجارة



أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لتعريفك للهدف

تحتاج إلى مجهود أكبر

جدد حد

☐
☐
☐
☐
☐
☐

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادراً على أن:

- يصف العمل الذي يقوم به النجار.
- يحدد المهارات التي يجب أن يتعلم بها النجار.
- يحدد الأدوات التي يستخدمها النجارون.

للتفكير

- ما الشيء الذي تملكه في منزلك أو مدرستك والمصنوع من الخشب؟ في رأيك، كيف تم تصنيعه؟ وما نوع المهارات والأدوات المستخدمة في صنعه؟

للتعلم

- ما الذي يفعله النجارون؟

• النجارة حرفة ومن الأعمال الخشبية:

- يصنع النجارون منتجات كثيرة من الخشب مثل: الأثاث، والأبواب، والشبابيك، والأرضيات الخشبية، وغيرها.
- العمل الذي يقوم به النجار ليس مجرد حرفة بل هو فن يجمع بين المهارة البشرية وحمال الطبيعة.

• المهارات التي يتميز بها النجارون:

- 1- أن يكونوا مبدعين.
- 2- أن يتمتعوا بالصبر.
- 3- لديهم القدرة على تنفيذ التصميمات المختلفة.
- 4- لديهم القدرة على تحديد الأشكال المختلفة من الخشب.
- 5- لديهم القدرة على اختيار النوع المناسب من الأخشاب لكل مشروع



المحور الأول: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع إهداء / صفحة عاشق لغة الصاد.. رضا نصار



أدوات النجارة:

- المساطر
- الميول التسوية (ميران الماء).
- المناشير.
- المصامير.
- المبراشي.
- مواد القراء.
- المطارق.
- لففكات بجميع أنواعها.
- طياتج الربط.
- المثقب.

- يستخدم النجارون بعض الأدوات لشد الأشكال (الحفر على الخشب) مثل الإزميل لنقش التصميم على السطح، ويمكن صنع تصاميم مميزة باستخدامه.

- يستخدم النجارون ورق الصنفرة أو الفأرة لتنعيم الخشب.

- عند انتهاء النجارين من الأعمال الخشبية يجب حمايتها من عوامل الطقس مثل الحرارة والرطوبة وذلك باستخدام المعالجات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه.

المصنوعات

• يريد والدك صنع طاولة من الخشب وطلب مساعدتك في:

- 1- الأدوات التي ستقومون باستخدامها في
- 2- الأشياء التي ستحافظ على طاولة الخشب في
- 2- جعل الطاولة ذات خصائص جمالية عن طريق

الواجب

- 1- حدد شيئاً مصنوعاً من الخشب تستخدمه كل يوم.
- 2- ما المهارات التي يجب توافرها للعمل بهذه النجارة؟
- 2- ما المهارات التي يجب تطويرها ليكون النجار ناجحاً في عمله؟

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الموضوع الثامن: من الجلف اليدوية: النجارة

لتعلم من خلال التطبيق

• ندرّب بنفسك تحت إشراف أحد البالغين (والدك أو معلمك) على تنفيذ بعض أعمال النجارة، ستحتاج إلى قطعة من الخشب للدرّب عليها ويُفضل أن تكون من الخشب الناعم أو اللين، ولابد من استخدام نظارات واقية للعين وارتداء القفازات. قم بتحديد الأدوات المتاحة لديك ماذا يلي:

| | | | |
|---|--|--|--|
|  | <input type="checkbox"/> الدبكات والصيقات والبريليات |  | <input type="checkbox"/> مطرقة / شاكوش |
|  | <input type="checkbox"/> المسامير والمسامير ذات السنّ الأوتية والفرز |  | <input type="checkbox"/> إزميل |
|  | <input type="checkbox"/> فذرة لسوية لسطح الخشب |  | <input type="checkbox"/> ميزان لسوية (ميزان الماء) |
|  | <input type="checkbox"/> المعك اليدوي |  | <input type="checkbox"/> ورق صنفرة |
|  | <input type="checkbox"/> الملقب |  | <input type="checkbox"/> ملشار |
| | |  | <input type="checkbox"/> المساطر واشطرطة القياس |

• خطوات تنفيذ بعض أعمال النجارة

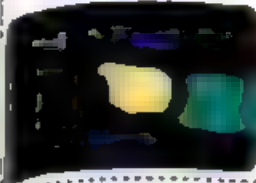
(1)



- ندرّب على دق المسامير بالشاكوش، ركّز على رأس المسامير وأنت تدقّه بالجره المسلح من الشاكوش.
- وجه المسامير إلى أسفل في الخشب مباشرة.
- يمكنك إزالة المسامير باستخدام شاكوش ذي مغلف (مغلف الشاكوش هو جزء في رأسه ذو شقين منحنين).
- عند خلع المسامير، ثبت المسامير في الفتحة الموجودة بين الشقين المنحنيين وأصب الشاكوش برفق وسدّج المسامير.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد... رضا نصار

(١٢)



- بعد سحب المسامير، ضَع مسطراً ذا منْ لوابية في الفتحة.
- استخدم المفتاح لفتح المسامير إلى أسفل داخل الخشب.
- يمكنك استخدام المثقب في المنزل، فيمكنك تعديله بتركيب ريشة المثقب (ريشة المثقب هي قطعة معدنية يمكن إصصالها بالمثقب لسحب لقوب أو توجيه المسامير ذي السن اللولبية).
- تَوَخَّ الحذر عند استخدام المثقب الكهربائي؛ فبمجرد الضغط على مفتاح التشغيل يرفق، ستدور الريشة بشكل سريع.

(١٣)



- استخدم شريط القياس لتحديد طول وعرض الخشب الذي لديك.
- احرص على محاذاة نهاية مسطرة القياس ونهاية الخشب إذا كان الخشب أطول من مسطرة القياس، فضع علامة بالقلم الرصاص في نهاية مسطرة القياس.
- أجب قياساً ثانياً من تلك العلامة حتى نهاية الخشب، ثم دوّن قياساتك.

(١٤)



- تحت إشراف شخص بالغ، استخدم الإزميل للبحث في الخشب (تَوَخَّ الحذر عند استخدام الإزميل لأنه أداة حادة).
- يمكنك تعقيم حافة الخشب باستخدام الفأرة.
- ضَع الفأرة على حافة الخشب، ثم ادفعها برفق في اتجاه حبيبات الخشب ستظهر لفات صغيرة من الخشب من الفتحة الموحودة بالقرب من مركز الفأرة.

(١٥)



- في حالة عدم وجود الإزميل أو لفرة فيمكنك تعقيم الخشب باستخدام ورق صنفرة.
- عند صنفرة منتج تم الانتهاء منه، عليك أن تبدأ بأخشن أنواع ورق الصنفرة وتنتهي بأخشن أنواعها.

E

اهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

اختبر نفسك على الموضوع الثامن

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يصنع النجارون العديد من المنتجات البلاستيكية. ()
- ٢- يمتلك النجار القدرة على اختيار الأنواع المختلفة من الأخشاب لكل مشروع. ()
- ٣- يقوم النجار بدمج أماكن الخشبية بالورنيش لصلابتها من حرارة الشمس. ()
- ٤- يتم استخدام الإزميل لتنعيم الخشب. ()
- ٥- يستخدم النجار العديد من الأدوات منها ميزان الماء ومواد القراء. ()

(٢) صوب ما تحته خط

- ١- حرفة وهي الأعمال الخشبية هي مهنة السياكة. ()
- ٢- يستخدم النجار مفاتيح الربط لنقل التصميم على الأسطح الخشبية. ()
- ٣- لجعل الخشب ناعماً يتم استخدام ورق الصفرة أو ميزان الماء. ()
- ٤- يقوم النجار باستخدام الماء لحماية الأعمال الخشبية من التغيرات الجوية. ()
- ٥- يستطيع النجار اختيار النوع المناسب من الملاطس لتنفيذ التصميمات المطلوبة. ()

(٣) اكمل العبارات الآتية:

- ١- يُصنع الأثاث والأبواب والشبابيك من
- ٢- يستخدم النجار لتنعيم الخشب.
- ٣- يُستخدم لنقل التصميم على سطح الخشب
- ٤- اختيار نوع الخشب المناسب مهمة يقوم بها

(٤) متفكر فذِّلِجب

١- حدد مهارتين يجب أن يتحلى بها النجارون

٢- اذكر بعض المنتجات التي يمكن أن يصنعها النجارون.

٣- كيف يمكن حماية المنتجات المصنوعة من الخشب؟

٤- اذكر طريقة لتنعيم الخشب.



الصفحة الثامنة - اختبار الموضوع الثامن - الفصل الدراسي الأول





أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تطبيقك للهدف

بحاجة الى مجهود أكبر

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادراً على أن:

- يميز بين أنواع الخشب المختلفة.

- يتعرف خصائص الخشب.

- يستخدم مهارات الأعمال الخشبية في مشروع مد.

للتفكير

• ماذا تريد أن تصنع من الخشب؟

للتعلم

• عالم الأخشاب

- يتمتع كل نوع من أنواع الخشب بخصائص مميزة وفهم كيفية التعامل معه يساعد المجارين على اختيار النوع المناسب لأي مشروع ينفذونه.

• يصنف الجاروس الخشب إلى مجموعتين رئيسيتين هما:

- الأخشاب الصلبة: مثل القيقب والخشب الإفريقي الأسود.

- الأخشاب اللينة: مثل الصنوبر والارز.

• خصائص خشب القيقب:

- خشب ذو حبيبات دقيقة (ناعم)

- يتدرج لونه من البني الفاتح إلى الأبيض تقريباً.

- درجة مقاومته ليست كبيرة فهو يتلف بسهولة.

- استخدم هذا الخشب القوي في مصر القديمة في

صناعة العربات والقوارص والآلات الموسيقية.



مهارات المهارات • فهم خصائص الخشب • التعامل مع الخشب

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الموضوع التاسع: اصنع بنفسك



• خصائص الخشب الإثري (الأسود):

- يتميز من أكثر الأنواع صلابة وكثافة.
- لونه شديد السواد لدرجة أنه يصعب رؤية شيباته.
- يكاد يكون من المستحيل التعامل معه باستخدام الأدوات العادية.
- يتم تقطيعه والذمت عليه باستخدام أدوات الأشغال المعدنية.
- غالبًا ما يستخدم في المنحوتات أو التطعيم أو للأغراض المنحوتة.



• خصائص خشب الأرز:

- يتميز برائحة ذكية مميزة.
- التعامل معه سهل عن طريق استخدام الأدوات اليدوية أو الكهربائية.
- يتنح بدرجة مقاومة عالية وهو يقاوم التعفن.



• خصائص خشب الصنوبر:

- يشبه خشب الأرز من ناحية أن له رائحة طعمه.
- يوجد العديد من الأنواع المختلفة من خشب الصنوبر.
- متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه.

للتلاخيص

• حدد نوع الخشب في كل جملة بكتابة (صواب) أو (خطأ):

()

()

()

١- اشترت والدك طاولة مصنوعة من خشب الأرز.

٢- اشترى صديقك آلة موسيقية مصنوعة من الخشب الإثري (الأسود).

٣- قام والدك بصناعة كرسي من خشب الصنوبر.



١- اختر شجرة ثم حدد هل خشبها من الأخشاب الصلبة أم الأخشاب اللينة.

٢- ما نوع الخشب الذي سوف تستخدمه في صنع حزمة كتب؟



الصورات المرفقة: - قصص الخشب القديم - الخشب العرسي الأرز



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

لتعلم من خلال التطبيق

• ستحتاج خلية نحل ويمكنك طلب المساعدة من شخص بالغ في استخدام المنشار والمثقب:

• المواد التي تحتاج إليها:

- لوح خشب بقياس ١ سم × ٧ سم × ١ سم، للهيكل الرئيس ولتلف خلية النحل.

- لوح خشب مربع الشكل بقياس ١ سم × ٤ سم × ٢ سم.

- ٢٤ صمغًا عاديًا أو صمغًا نشطيف بقياس ٩ سم.

- ثلاثة إلى أربعة أعواد من صمغ الخيزران بطول ١٨ سم.

- قارورة صغيرة من غراء الخشب.

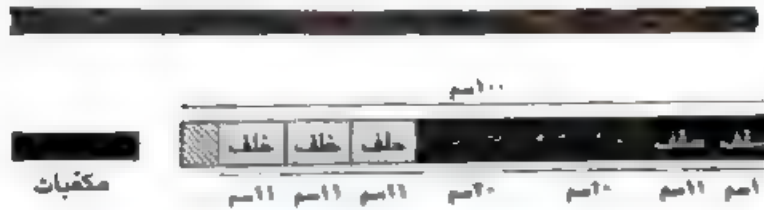
• الأدوات التي تحتاج إليها:

- مسطرة، قلم رصاص، مطرقة، ومثقب، ريشة مثقب بقياس ٦ سم، ورق صفرة، قطعة قماش، غراء الخشب، فرشاة للطلاء.

طلاء أكريليك.

• أتم المعلومات التالية لإنشاء خلية النحل.

① - قطع لوح الخشب إلى قطع وفقًا للقياسات الموصلة في رسم خلية النحل. سم كلًا من الوجهتين الأمامية والخلفية لكل قطعة خشب.



- تأكد من حط الأطراف حيث تم قطع الخشب لأنه يكون قد أصبح حادًا.

- امسح الغبار عن قطع الخشب باستخدام قطعة القماش.



إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الموضوع التاسع: اصدع بنفسك

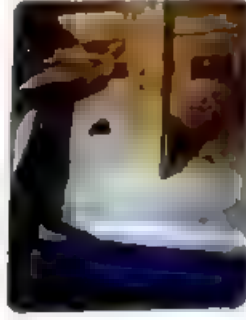
٢

- ادرك الآن أربعة مكعبات من الخشب قياس كل منها اسم = اسم = اسم.
- اصنع ثلثاً في المكعبات الأربعة التي ستدخل كل منها في ركن من أركان حلية النخل.



٣

- قم بتجميع قطع الخشب.
- ضع الحوائط فوق مكعبات الركائز ثم شتتها في مكانها باستخدام المطرقة ومسامير التشطيب.
- تأكد من أن مكعبات الركائز على نفس مستوى الألواح العلوية والسفلية.
- احرص على ترك مسافة ١ سم من الحافة (الحرف) الخلفية للوح الجانبي.



الحوائط
والشطب

٤

- ثبّت اللوح السفلي بقطعتي خشب الجانبيين
- ضع كلاً من قطعتي خشب الجانبيين بالطول، وتأكد من أن
- العلامات التي وضعناها للتحديد الاتجاه هي في المكان المناسب.
- بالطريقة نفسها ضع اللوح السفلي أعلى الجانبيين واستخدم
- المطرقة لتثبيت مسامير التشطيب بقياس ٥ سم، للفرد مسامير
- التثبيت في الجانبيين وليس في مربعات الركائز

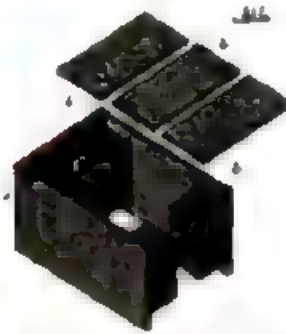


نصف

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد. رضا نصار

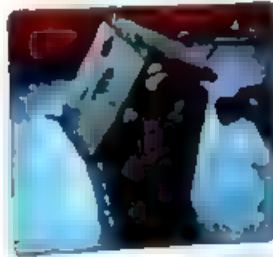
⑤

- صم إلى تصميمك قطع الخشب الخلفية الثلاث، ضع تصميمك على وجهه الأمامي.
- ضع كل قطعة من قطع الخشب الخلفية الثلاث في الجهة الخلفية، على أن تُركب في مكانها المناسب في الهيكل الخارجي.
- لم تثبتها باستخدام مسامير في كل جهة من جهات قطع الخشب الخلفية.



⑥

- ثبت قطعتي الخشب المخصصتين لسقف خلية النحل.
- تأكد من وضع القطعة التي قياسها ١١ سم في الأعلى.



⑦

- بعد الانتهاء، ثبت السقف في هيكل خلية النحل.



٤٦



إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا تصار

الموضوع التاسع: اصنع بنفسك



٨ - اصنع سكرين ليد، خلية نمل فارغة.

- خذ أعواد قصب الخيزران وقطعها إلى أجزاء طول كل منها ٥ سم.

- قطع ما يكفي من الأعواد لكي تملأ تجويف هيكل خلية النمل.

- قُم بصف أطراف قطع القصب الخشنة من الجهتين.

٩ - ضع قطع قصب الخيزران في حزمة.

- اصفر داخل كل قطعة قصب باستخدام المكب.

- حراء المكب قليلًا داخل القصب لإزالة جميع البقايا الإسفنجية الناعمة الموجودة فيها.

- تأكد من أن داخل أعواد القصب المتكويب أصبح داغًا.

١٠ - ضع طبقة من قطع أعواد القصب في المكان المخصص لها.

- تذكر أن تضع القليل من الفراء على أطراف كل منها.

- استخدم أحيانًا متفككة من قطع أعواد القصب بحيث تكون متناصبة مع بعضها بعضًا.

١١ - أخيرًا قم بطلاء خلية النمل التي صممتها.



اختبر نفسك على الموضوع التاسع

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد رجا لمار

كتاب مادة اللغة العربية

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الأخشاب نوع واحد وهو الأخشاب الصلبة.
- ٢- يتميز خشب القيقب بأن حبيباته دقيقة.
- ٣- التعامل مع الخشب الإفريقي الأسود سهل من طريق استخدام أدوات الأشغال المعدنية.
- ٤- يوجد العديد من الأنواع من خشب الصنوبر.
- ٥- يشابه خشب القيقب مع خشب الأرز من ناحية الرائحة.

② انظر للإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- نوع من الأخشاب يتميز برائحة ذكية ومميزة هو خشب
(أ) الصنوبر (ب) القيقب (ج) الإفريقي الأسود (د) الأرز
- ٢- يخرج لونه من البني الفاتح إلى الأبيض تقريباً هو خشب
(أ) القيقب (ب) الصنوبر (ج) البلوط (د) الأبلشاش
- ٣- أكثر أنواع الأخشاب صلابة هو خشب
(أ) الكولتر (ب) الزان (ج) الصنوبر (د) الإفريقي الأسود
- ٤- يُعتبر من الأخشاب اللينة
(أ) القيقب (ب) الخشب الإفريقي الأسود (ج) الأرز (د) البلوط

③ صل ما يلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

| (أ) | (ب) |
|---|---------------------|
| ١ - خشب لونه شمد السواد | (أ) الأرز |
| ٢ - خشب يقاوم التعفن | (ب) الصنوبر |
| ٣ - خشب استخدم في صناعة آلات الموسيقى | (ج) الإفريقي الأسود |
| ٤ - خشب يشابه مع خشب الأرز من ناحية الرائحة | (د) القيقب |

④ فكر ثم أجب:

١- ما أنواع الأخشاب؟ اذكر مثلاً لكل نوع.

٢- حدد خاصيتين من خصائص خشب الأرز.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

تدريبات سلاح التلميذ

على الموضوعات السابع والثامن والتاسع

١) أكمل المبررات الآتية:

- ١- صناعة الخزف والرسم على الزجاج من الحرف.
- ٢- الاستماع الجيد للآخرين يساعد في تحقيق مهارة.
- ٣- تقدم الأرواح التي يستعملها التجارون منها.
- ٤- يوجد العديد من الأنواع المختلفة من خشب الصنوبر الذي يتميز من الأخشاب.
- ٥- إحدى إستراتيجيات حل المشكلة أن تقوم بتقسيم المشكلة إلى أجزاء.

٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- صناعة الخزف من الصناعات الكيميائية.
- ٢- استخدم خشب الصنوبر في عصر القديمة في صناعة العريقات والأقواس.
- ٣- التفاوض مهارة يحتاجها الحرفيون لتتم عملية البيع بنجاح.
- ٤- وضع الدعان على الأضلاع الخشبية يساعد على صلابتها من التلف.
- ٥- يتميز خشب كرز بصلابته وكثافته ولونه شديد السواد.

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- خشب يتميز بدقة حبيباته وتعودتها هو
(أ) الصنوبر (ب) البلوط (ج) القيقب (د) الزان
- ٢- وتعرف العملاء كيفية شراء المنتجات من خلال مهارة
(أ) التواصل (ب) التفاوض (ج) حل المشكلات (د) التعاون
- ٣- خشب الصنوبر والأرز من الأخشاب
(أ) الجافة (ب) اللينة (ج) الحادة (د) القوية
- ٤- يستخدم التجار نقش التصاميم على الأسطح الخشبية أداة تُسمى
(أ) مفتاح البرافمي (ب) المنشار الكهربائي (ج) المصامير (د) الإزميل
- ٥- حل المشكلات يتطلب من الشخص أن يتحلى بـ
(أ) المصيبة (ب) القلق (ج) العرونة (د) الحزن

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

د. طارق البار



من هو؟

- عالم وجيولوجي، مصري الجنسية.
- من مدينة الرافدين.
- تخرج من كلية العلوم جامعة عين شمس.
- حصل على شهادة الدكتوراه في الجيولوجيا من جامعة ميزوري للعلوم والتكنولوجيا في الولايات المتحدة الأمريكية.
- هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٦٦ م للعمل هناك، وتقدم إلى وظيفة في مؤسسة بيلكوم Bellcomm وهي جزء من وكالة ناسا (تقوم بتخطيط جغرافيا القمر).
- يحظى بشهرة واسعة بسبب عمله في وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) لتعديد أفضل موقع لهبوط بعثة أبولو ١١ الفضائية على سطح القمر.

أهم إنجازاته:

- درس صورًا التقطت من سفينة مضاء دارت حول القمر في عامي ١٩٦٦ و ١٩٦٧ م لاختيار أفضل موقع للهبوط على سطح القمر.
- نظم معلومات من آلاف الصور على البطاقات (لم تكن هناك أجهزة كمبيوتر في ذلك الحين).
- تمكن أخيرًا من تحديد ١٦ موقعًا يمكن أن تهبط فيها المركبة القمرية وتجمع أكبر مجموعة متنوعة من الصخور.
- أصبح خبيرًا في جغرافيا القمر.
- بعد أن وقع الاختيار على موقع الهبوط تولى تدريب رواد الفضاء على تحديد المعالم الجيولوجية الرئيسة وتصويرها.
- أسس مركز دراسات الأرض والكواكب في معهد سميثسونيان في العاصمة الأمريكية واشنطن.
- أصبح مدير مركز الاستشعار عن بعد في جامعة يوسطن عام ١٩٨٦ م.
- يقوم بعمل أبحاث حول سبل استخدام تكنولوجيا الفضاء في مجال علم الآثار.
- تقنية الاستشعار عن بعد تساعد علماء الآثار على العزبة تحت سطح الأرض، وتحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق ومواقع المستوطنات البشرية المحتملة.

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

ملاحظة: إلى مستوى الكمال

جهد جدًا

في نهاية الموضوع سيكون التمكن قدورا على أن:

- يعبر بين الأساليب المختلفة لمساعدة النباتات على النمو
- يجمع المعلومات عن المزارع المختلفة في مصر.
- يخطط لإنشاء مزرعة أو مشروع زراعي تجاري.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

للتفكير

ما النباتات والأشجار المحلية الموجودة في مصر؟ فكر في أماكن وجودها، وفي الظروف البيئية التي تحتاج إليها للبقاء.

مفاهيم

• البروفيسور بريان بوما.

- عالم بيئة ومؤلف، يحرص على دراسة التغيرات في النظام البيئي التي يسببها تغير المناخ كما أنه يبحث في أهمية الإدارة المستدامة للنباتات والفطريات.

- (الإدارة المستدامة للنباتات هو الانتعاش بالنباتات بطريقة تضمن لاستمرارها ككل تنمو كميات من النباتات تفوق ما تم حصاده على مدار العام).

- يعرف العلماء أن بعض الأراضي التي تنمت فيها النباتات نتيجة تعرضها لظروف بيئية قاسية مثل الفيضانات والجفاف والأعاصير والانهيارات الأرضية والآثار السلبية للنشاط البشري، هذه الأراضي تنبت فيها نباتات مختلفة جديدة بعد فترة من الوقت.

- أجرى البروفيسور بوما مع علماء آخرين دراسات لمعرفة كيف تبدأ النباتات الجديدة بالنمو ببطء في ظل الظروف الجديدة عن طريق تسجيل الملاحظات ومحاولة توقع كيف ومتى ستتم النباتات من جديد.

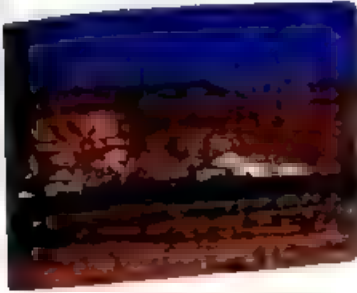
إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

- النباتات تنمو من البذور التي تنقلها الرياح إلى تلك المناطق . وغالباً ما تكون نباتات سريعة النمو مثل الأعشاب تنبت وتكون الحذور بسرعة وبعد موتها وتحللها تترك تلافيف من التربة يمكن أن تنمو منها نباتات أخرى .
- قام هيرمان بوما في رحلته الاستكشافية إلى مشرقه جلاسبيراي الوطني في ألاسكا بدراسة كيف تبدأ النباتات في النمو في مناطق أرضها القاحلة بعد ذوبان نهر جليدي .

• يقوم البروميسور بوما في عمله الميداني بمجموعة من الأشياء:

- جمع المعلومات عن التربة والأشجار .
- يقوم بقياس مساحات واسعة من الأرض وتسجيل ما يجده .
- يستخدم المعلومات من الأعمار الصناعية مع المعلومات التي يقوم بجمعها على الأرض لهم كيف تتغير الأنظمة البيئية في القارات
- عملية إعادة نمو النباتات في تلك الأراضي تُعتبر من الطواهر التي تحدث بدون تدخل بشري، ولكن هناك طرق لإستقل النباتات لهذه الأراضي منها استصلاح الصحراء .

مشروعات الحكومة المصرية لريادة الأراضي الزراعية



- عام ٢٠١٥ م استصلاح أراضي الصحراء الغربية .
- مشروع «البلق الجديدة» عام ٢٠٢١ م والمضروع يستهدف الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر .
- الهدف من هذه المشروعات هو زيادة مساحة الأراضي الزراعية من أجل توفير الغذاء لسكان مصر الذين يتزايدون .

للتفكير

• اقرأ الأسئلة التالية ثم ضع علامة (✓) أمام السؤال الذي نحتاج للإجابة عنه بالنظام البيئي النباتي:

- ١- ما تأثير التلوث على الثروة الحيوانية؟
- ٢- هل يوجد حيلة على الكواكب الأخرى؟
- ٣- كيف تنمو النباتات في الظروف الصعبة من الأراضي القاحلة؟

{ }
{ }
{ }

للاطلاع

- ١- ما العوامل التي عملت على زيادة مساحة الأراضي الصحراوية في مصر؟
- ٢- ما الوسائل التي يمكن اتباعها لريادة مساحة الأراضي المزروعة في مصر؟

لتعلم من خلال التطبيق

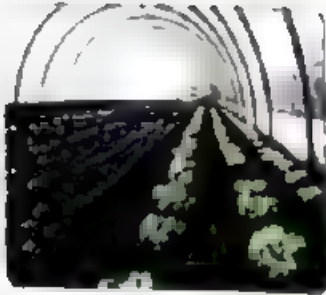
• يحتاج النبات إلى بيئة جيدة للنمو.

• العناصر التي تساعد النبات على النمو:

١- مكان الزراعة

• يمكن الزراعة مباشرة في الأرض أو في الأواني الخشائية.

• الزراعة في الصوبة:



- عندما لا يكون الطقس مناسبًا لزراعة نوع معين من النباتات يمكن عندئذ زراعتها في الصوبة. في الصوبة يمكن التحكم في درجة الحرارة المناسبة (الصوبة هو مكان مغلق يوفر مناخًا دائمًا دائمًا لنباتات التي تتأثر بدرجات الحرارة).

- تتميز الصوبات بأنها تمكننا من زراعة محاصيل في غير وقت زراعتها وتوفر أيضًا في استخدام مياه الري فهي تساعد على الاحتفاظ بالمياه داخل التربة لحد كبير

- تعتبر تكلفة الصوبات تكلفة عالية وليس المفسود تكلفة المزاج والبلاستيك بل المعدات وأجهزة مراقبة الحرارة وغيرها من المعدات باهظة الثمن.

• الزراعة المائية:

- بفضل العلم أصبح من الممكن أن نزرع دون تربة

- هو شكل من أشكال البستنة يتم استبدال التربة بسوائل بديلة مثل الماء.

- تتميز بأنها توفر نباتات صحية بدون استخدام التربة

- تكلفة الإعدادات الأولية للنظام المائي مرتفعة جدًا وتتطلب إشراقًا مستمرًا.

• زراعة «الأكوابونيكس» (الزراعة المائية النباتية الحيوانية):

- يجمع هذا النوع من الزراعة بين الزراعة المائية وتربية الأسماك (الأحياء المائية).

- يستهلك هذا الأسلوب مياحًا وطاقة أقل من ٩٠٪ مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية

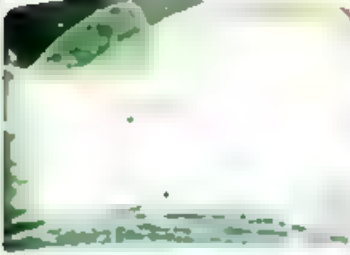
- لا يستخدم هذا النظام الأسمدة الصناعية أو السمات الضارة لزراعة النباتات.

- انقطاع التيار الكهربائي يشكل أحد عيوب هذا النظام فهذا يعرض الأسماك للموت.



إهداء/صمحة عاشق لعة الصاد رصا نصار

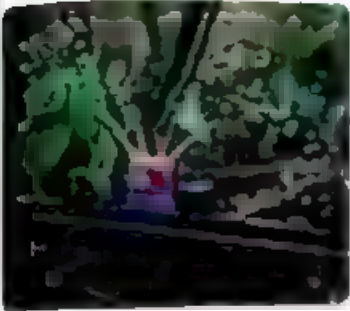
١. الري



- ري النباتات عن طريق استخدام العرش أو البخاخ أو الري اليدوي.
- الري بالعرش

- يوفر في استهلاك الماء ويوزع الماء بطريقة متجانسة على النبات
- هو نظام مكلف ويحتاج إلى تجهيز آلات كثيرة تعمل بالكهرباء

• الري بالسميط



- إحدى طرق ري النباتات يتم استخدامها إذا كنت تزرع في الصحراء.
- يكون عن طريق وضع خرطوم على امتداد النباتات مع إحداث ثقب فيه تخرج منه كمية الماء الكافية لكل نبات.

- يوفر هذا النظام كميات كبيرة من المياه المستخدمة لري النباتات.
- يستغرق تركيب النظام وتعطير جميع مضخات إلى وقت طويل نسبياً وخاصة إذا كانت مساحة الأرض الزراعية كبيرة

• الري بالعمر



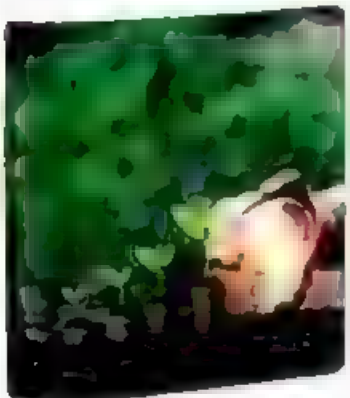
- إحدى طرق ري النباتات يتم فيها عمر (إعراق) القطع الزراعية بالمياه

- نظام غير مكلف.

- يؤدي لهدر المياه

- يناسب في امحراف التربة

٢. الضوء



- يُعتبر من العوامل الأساسية لنمو النباتات

- ينقسم الضوء إلى نوعين ضوء طبيعي وضوء صناعي

- الضوء الطبيعي هو ضوء الشمس

- يعمل الضوء الصناعي بشكل جيد في الأماكن التي لا يتوافر فيها ضوء الشمس أو خلال فصل الشتاء عندما لا يتوافر ضوء الشمس بشكل كافٍ

- تنتج مصابيح الفلوريسنت، وهـ الليد، حرارة منخفضة جداً وهذا ما يجعلها مصدرًا جيّدًا للضوء الصناعي للنباتات

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الموضوع الحادي عشر: المستكشف النضج

• اكتب مميزات وميوب كل أسلوب من أساليب الزراعة في الجدول التالي:

| أسلوب الزراعة | المميزات | الميوب |
|---------------------|--|------------------------------------|
| الزراعة اليدوية | 1- توفير التكاليف 2- عدم الحاجة إلى آلات 3- عدم الحاجة إلى عمال أجور | 1- جودة الإنتاج 2- سرعة الإنتاج |
| الزراعة الميكانيكية | 1- توفير التكاليف 2- عدم الحاجة إلى عمال أجور 3- عدم الحاجة إلى آلات | 1- جودة الإنتاج 2- سرعة الإنتاج |
| الزراعة الحديثة | 1- توفير التكاليف 2- عدم الحاجة إلى عمال أجور 3- عدم الحاجة إلى آلات | 1- جودة الإنتاج 2- سرعة الإنتاج |

اختبر نفسك على الموضوع الحادي عشر

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تغيّر المناخ لا يؤثر على النباتات ()
- 2- الهدف من استصلاح الأراضي الزراعية في مصر هو زيادة الأراضي الزراعية لتوفير الغذاء ()
- 3- الأكوابونيكس لا تستخدم الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارة بالنبات ()
- 4- الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي لا يتوافر فيها ضوء الشمس ()
- 5- يمكن التحكم في درجة الحرارة أثناء الزراعة في الصوبة ()

② أكمل العبارات الآتية:

- 1- أحد طرق الري المستخدم لري النباتات في الصوبات هو
- 2- الأكوابونيكس، أسلوب الزراعة يجمع بين الزراعة و
- 3- عندما لا يكون الطقس مناسبًا لزراعة نوع معين من النباتات يمكن الزراعة في

③ صوّب ما تخطه خط:

- 1- الأكوابونيكس، يستهلك مبالغًا وطاقة أكثر من أساليب الزراعة الأخرى ()
- 2- أسلوب الري الذي يتم فيه استخدام الحراطين بعد تلقيها على امتداد النبات هو الري الهديوي ()
- 3- الزراعة المائية يمكن أن تزرع فيها بدون ماء ()



① اقرأ واجب:

- ١- ما الخطوة الأولى التي يجب أن نتخذها عندما نريد حلّ خلاف ما؟
- ٢- افكر بعض مسؤوليات ومهام مدير المدرسة.
- ٣- لماذا يُستخدم نظام الرعي بالتنقيط؟
- ٤- كيف يكون تعلم كيفية التفاوض إحدى المهارات الحياتية المفيدة؟
- ٥- كيف يساعدك تلك المعرفة المصري؟
- ٦- لماذا يُعدّ التمسك القوي بالأخلاقيات أمراً مهماً بالنسبة إلى الأشخاص الذين يعملون في مجال السياحة؟
- ٧- ما المهارات المهمة التي يجب أن يمتلكها الجوّال ليكون ناجحاً؟
- ٨- ما المهام التي يؤدّيها النجار؟
- ٩- لماذا من المهم أن تكون المشغولات الجرفيّة الشخصية جذابة؟

② اكتب: ما المسؤوليات الأربع التي يجب عليك تحملها بصفتك تلميذاً؟

③ فكر ثمّ واجب:

- ١- هل تعتقد أن قطاع السياحة هو أهم قطاع في مصر؟ ولماذا؟
- ٢- لماذا يمكن اعتبار النجارة جرفة وفناً في آنٍ واحد معاً؟

④ راجع واجب:

- ١- نريد إقناع مدير مدرستك بالسماح لك بزراعة حديقة في المدرسة؛ ففكر في الأسباب التي تجعل الحديقة مفضلة للمدرسة والطلاب.
- ٢- خطط برحلة سياحية إلى مدينتك، تتضمن زيارة مواقعها التاريخية، والأنشطة الثقافية التي يمكن ممارستها فيها والوجبات، ومكان الإقامة.
- ٣- افكر في مشروع نجارة تود تنفيذه، كيف يمكنك تحويل هذا المشروع إلى واقع؟

⑤ ما حقوقنا ومسؤولياتنا وواجباتنا في المجتمع؟

إهداء/ صفحة عاشق لغة الطائر: رضا نصار

تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الأول

١٢

لغة: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تطبيق التلميذ لما يتعلمونه بشكل نظري يساعد في حياتهم الواقعية. ()
- ٢ - توفر الفرص المتكافئة بين التلميذ للمشاركة في الأنشطة المدرسية يساعد في تطويرهم. ()
- ٣ - استخدام التلميذ الوسائل التعليمية في المدرسة لا يتطلب الحصول على إشراف من المعلم. ()
- ٤ - مناقشة المعلمين بطريقة مهذبة أحد القواعد المدرسية. ()
- ٥ - مدير المدرسة هو المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل. ()
- ٦ - موظف الاستقبال في المدرسة يقوم بالرد على الهاتف. ()
- ٧ - الزائرة الصحية تعتني بالتلميذ المرضى. ()
- ٨ - السجاد الكهناوي يتكون من قشور الخضراوات والفاكهة. ()
- ٩ - وضع السجاد للترية يزيد من خصوبة التربة. ()
- ١٠ - يجب استئصال الحشائش الضارة في الحديقة من الحذور حتى لا تنمو مجدداً. ()
- ١١ - الرد غير المهذب هو طريقة لتنمية مهارات الحوار. ()
- ١٢ - الصدام بين وجهات النظر يؤدي إلى حوار ناجح وفعال. ()
- ١٣ - يمكنك تطوير أفكارك من خلال الاستماع إلى وجهات نظر أشخاص أخرى. ()
- ١٤ - قراءة المصادر وتكوين الملاحظات أحد خطوات عملية إعداد البحث. ()
- ١٥ - يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات عند إعداد البحث. ()
- ١٦ - جعل البحث لا بد أن تكون شديدة الاختصار. ()
- ١٧ - مهمة الطيار هي تنظيف الطلقات ورفع الأبطال للمطبخ. ()
- ١٨ - سلامة السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة من اختصاص طاقم الطائرة. ()
- ١٩ - صناعة الحديد والصلب من الحرف اليدوية. ()
- ٢٠ - يتميز خشب الأرز بأن له رائحة مميزة. ()
- ٢١ - يستخدم المربيون مهارة حل المشكلات لتوضيح أهمية ومميزات منتجاتهم. ()
- ٢٢ - يجب عليك التحلي بالمرونة للتوصل لحل مناسب للمشكلة. ()
- ٢٣ - يقوم النجارون بصناعة العديد من الأعمال الخشبية. ()
- ٢٤ - التجار يجب أن ينتم بصفة الإبداع في عملهم. ()

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد: رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

المحور الأول: إلهام المعلم والمعلمون بالمجتمع

- ٢٥- يستخدم النجار المنشار لنقل التصميم على الأسطح الخشبية.
- ٢٦- يمتلك النجار القدرة على اختيار نوع الخشب المناسب لكل مشروع.
- ٢٧- درجة مقاومة خشب الصنوبر ليست كبيرة فهو يتلفن بسرعة.
- ٢٨- يُعتبر خشب القيقب من الأخشاب اللينة.
- ٢٩- يتشابه خشب الصنوبر مع خشب القيقب في الرائحة المميزة.
- ٣٠- نمو النباتات لا يتأثر بالتغيرات المناخية التي تحدث.
- ٣١- تمكنت الحكومة المصرية من زيادة نسبة الأراضي الزراعية عن طريق استصلاح الصحراء.
- ٣٢- الصوب طريقة للزراعة تم فيها الاستغناء عن التربة.
- ٣٣- تقنية الاستشعار عن بعد تساعد العلماء على تحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق.
- ٣٤- زراعة الأكوابونيكس تستهلك الكثير من الماء والطاقة.

الغرفة: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ - تُصروف التلاميذ بطريقة مسئولة داخل المدرسة من القواعد

| | | | |
|--------------|-------------|-------------|--------------|
| (أ) الرياضية | (ب) الأسرية | (ج) الدولية | (د) المدرسية |
|--------------|-------------|-------------|--------------|
- ٢ - أتباع التلاميذ للقواعد المدرسية والانضباط بها أحد

| | | | |
|-----------|-------------|----------------|--------------|
| (أ) حلقهم | (ب) قضاياهم | (ج) مسئولياتهم | (د) وأحبائهم |
|-----------|-------------|----------------|--------------|
- ٣ - المسئول عن الامتلاء بالكتب داخل مكتبة المدرسة هو

| | | | |
|------------|-------------|------------------|------------------|
| (أ) المعلم | (ب) التلميذ | (ج) مدير المدرسة | (د) أمين المكتبة |
|------------|-------------|------------------|------------------|
- ٤ - الزاوية الصحية تعلني بالتلاميذ

| | | | |
|------------|---------------|---------------|---------------|
| (أ) المرضى | (ب) المنفوقين | (ج) المشاكسين | (د) المسئولين |
|------------|---------------|---------------|---------------|
- ٥ - يستخدم الصناديق

| | | | |
|--------------|-------------|------------|------------|
| (أ) الكيمياء | (ب) المعدني | (ج) العضوي | (د) الحيوي |
|--------------|-------------|------------|------------|
- ٦ - تصبح الثمار ناضجة وجالسة للأكل في مرحلة

| | | | |
|-------------|------------|----------|-------------|
| (أ) الزراعة | (ب) الحصاد | (ج) الري | (د) التسميد |
|-------------|------------|----------|-------------|
- ٧ - مهارة الحوار تساعد في عرض

| | | | |
|-------------|--------------|------------|---------------|
| (أ) منتجاتك | (ب) مشروعاتك | (ج) أفكارك | (د) وجهة نظرك |
|-------------|--------------|------------|---------------|

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

تدريبات صلاح التلميذ المتنوعة على المسحور الأول

- ٨ - عند كتابة مشهد مسرحي عن مشكلة ما يجب أولاً
 (أ) اختيار الشخصيات (ب) وصف الشخصيات (ج) وصف المكان (د) تحديد المشكلة
- ٩ - عند إجراء البحث لا بد من جعل عبارة البحث العامة
 (أ) عامة (ب) شاملة (ج) محددة (د) مختصرة
- ١٠ - يعد أكبر مكتبة رقمية في العالم
 (أ) بنك المعرفة المصري (ب) الصحف
 (ج) مكتبة المدرسة (د) المجلات
- ١١ - المسئول عن الهبوط بالطائرة بأمان في المطار هو
 (أ) الطاهي (ب) عامل الخدمة (ج) سائق الحافلة (د) الطيار
- ١٢ - يستقبل السائحون في الفندق ويساعدونهم على تسجيل إقامتهم
 (أ) موظف الفندق (ب) عامل الخدمة (ج) طاقم الطائرة (د) مدير الفندق
- ١٣ - واحدة من إستراتيجيات حل المشكلات تتمثل في تقسيم المشكلة لأجزاء
 (أ) كبيرة (ب) عشوائية (ج) صغيرة (د) منفصلة
- ١٤ - حل المشكلة يتطلب التحلي بنوع من
 (أ) المصيبة (ب) القلق (ج) التوتر (د) العزلة
- ١٥ - يقوم التجار بصناعة العديد من المنتجات
 (أ) المعدنية (ب) الخزفية (ج) النشبية (د) المعدنية
- ١٦ - يستخدم التجار العديد من الألوان منها
 (أ) صفات الربط (ب) موانير المياه (ج) الوصلات الكهربائية (د) حواري الزراعة
- ١٧ - خشب يتميز بلونه الأسود هو
 (أ) الفيلب (ب) الصنوبر (ج) الأرز (د) الإفريقي الأسود
- ١٨ - خشب يتميز بأنه مقاوم للتآكل
 (أ) الصنوبر (ب) البلوط (ج) الأرز (د) الأبلهكاش
- ١٩ - طريقة ري تستخدم لري النباتات في الصحراء هو الري بـ
 (أ) اليدوي (ب) الرش (ج) الغمر (د) التنقيط
- ٢٠ - عندما لا يكون الطقس مناسباً للزراعة يمكن الزراعة في
 (أ) الأرض مباشرة (ب) الأواني الفخارية (ج) الصوب (د) الزجاجات

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

الثالث:

في الحياة الواقعية.

- ١ - الأمن والسلامة من التلاميذ.
- ٢ - يجب أن تؤدي الدروس التي يتعلمها التلميذ عرض
- ٣ - لدى التلميذ حقوق وتقع على عاتقهم
- ٤ - مهمته هي التأكد من جودة وصيانة المعدات في المدرسة هو -
- ٥ - يتم استقبال زوار المدرسة من قبل موظفة
- ٦ - يجب عليه التأكد من اتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل هو
- ٧ - تقوم بالاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المدرسة هي
- ٨ - يتكون السحار من تطور الخضراوات والفاكهة
- ٩ - يجب إزالة الضارة للحفاظ على الحدائق
- ١٠ - لتأكيد وجهة النظر حول أي مشكلة لا بد من تقديم
- ١١ - للمثور على كتاب أو دورية في المكتبة نستخدم
- ١٢ - تزويد الغرف الفندقية بأدوات المظلة التي يحتاجها السائحون مسئولية موظف
- ١٣ - إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ مهمة
- ١٤ - يقوم النجار بتنعيم الخشب عن طريق
- ١٥ - النجار يستخدم ليدق المسامير في الخشب.
- ١٦ - الخشب الذي طارته ليست كبيرة ويتعفن بسهولة هو خشب
- ١٧ - يتطلب حل المشكلة التحلي بـ
- ١٨ - يحق للتلميذ التعلم في بيئة
- ١٩ - يتولى مسئولية العناية بالكتب داخل المكتبة
- ٢٠ - محال يساهم في إدخال الكثير من المال إلى البلد.
- ٢١ - تشتهر مصر على مستوى العالم بالجرف

ملاحظة: فكر ثم اجب عن الاسئلة الآتية:

- ١ - حدد اثنين من مسؤوليات التلميذ تجاه مدرستهم واذكرهما.
- ٢ - حدد المهام التي يقوم بها كل من مدير المدرسة وعامل النظافة داخل المدرسة.
- ٣ - ما أهمية زراعة الحدائق؟
- ٤ - ما أهمية تعلم مهارات الحوار؟
- ٥ - ما أوجه الاختلاف بين المكتبات المدرسية وبينك المعرفة المصرية؟
- ٦ - ما النتائج المترتبة على استخدام المعلومات من مصدر واحد دون الرجوع لمصدر آخر؟
- ٧ - تعتمد الوظائف في قطاع السياحة على اثنين من هذه الوظائف، اذكر مهامهما.
- ٨ - ما أهمية مهارة التواضع للموظفين؟
- ٩ - تكلم باختصار عن المهارات التي يشترك فيها النجارون.
- ١٠ - اذكر اثنين من الخصائص التي يتميز بها كل من خشب القيقب وخشب الأرز.
- ١١ - كيف استطاعت الحكومة المصرية زيادة الأراضي الزراعية؟
- ١٢ - ماذا يمكن أن نستخدم للحفاظ على الخشب؟
- ١٣ - لا بد أن تتوافر زائرة صحية في المدرسة، حدد السبب.
- ١٤ - ما أهمية عامل الخدمة (النادل) داخل الفندق؟
- ١٥ - هل يجب أن يتمتع الحرفيون بمهارات التفاوض عند بيع منتجاتهم؟
- ١٦ - تختلف طرق زراعة النباتات، اذكر طريقتين منها.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد: رضا نصار

اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الأول

الاختبار الأول

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- المحافظ على الممتلكات المدرسية أحد مسئوليات التلاميذ تجاه المدرسة.
- الترحيب بزميل المدرسة من مهام عامل النظافة.
- عند بلوغ نبات الطماطم سبعة سنتيمترات يجب نقله لأصيص أصفر.
- يعد البنك المركزي أحد مصادر المعلومات الموثوقة.

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- الاستماع لوجهات النظر المختلفة يساعد على المشكلة.

- (أ) حل (ب) تعقيد (ج) تطوير (د) دراسة

٢- مصطفى السائقين في الجولات الصباحية.

- (أ) أمين المكتبة (ب) المرشد السياحي (ج) الطبيب (د) مدير الفندق

٣- الرسم على الزجاج من

- (أ) الحرف الكيميائية (ب) المحاصيل الزراعية (ج) المعالم السياحية (د) الحرف اليدوية

③ أكمل العبارات الآتية:

١- الفجر يقوم بالذبح على الأسطح الخطيبة باستخدام

٢- يتشابه حطب للصنوبر مع حطب الأرز من ناحية

٣- مصابيح الفيد من مصادر الضوء

④ صل ما يلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب).

| (أ) | (ب) |
|------------------|--------------------------|
| ١- الري بالتنقيط | (أ) يرفع الأطلاق للمطبخ |
| ٢- عامل الحزمة | (ب) يستخدم لدق المسامير |
| ٣- الشاكوش | (ج) إحدى طرق ري النباتات |

⑤ فكر ثم أجب:

١- حدد مهمة يقوم بها أمين المكتبة.

٢- لماذا يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات عند إجراء البحث؟

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول

الاختبار الثاني

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تنظيف الشارع وتصبح جاهزة للأكل في مرحلة المصادر. ()
- ٢- تتطلب مهارة التواصل الاستماع الجيد للشخص الآخر. ()
- ٣- لاستخدام بنك المعرفة المصري يجب دفع رسوم مالية. ()
- ٤- السلوك الأخلاقي الجيد للعاملين في مجال السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها. ()

٢- اذكر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- لا بد من تكثيف وجهة النظر حول مشكلة ما عن طريق تقديم (أ) الطعام (ب) الأخبار (ج) الأكلة (د) الأفكار
- ٢- يقوم البحار بتنعيم الخشب عن طريق استخدام (أ) ميزان الماء (ب) ورق الصنفرة (ج) مولد الفراء (د) مفاتيح الربط
- ٣- الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفن بسهولة هو (أ) الإفريقي الأسود (ب) الأرز (ج) الصنوبر (د) القيقب

٣- اكمل العبارات الآتية:

- ١- زراعة الكاكاو ينكس استهلاك مبالغٍ وطاقة مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية.
- ٢- يجب على التلميذ اتباع المدرسة.
- ٣- تقع مهمة الإشراف على جميع العاملين في المدرسة على عاتق المدرسة.

٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|------------------------------|-----------------|
| ١- عالم وبيولوجي مصري الحسية | (أ) بريان بوما |
| ٢- عالم بيئة ومؤلف | (ب) صناعة الخزف |
| ٣- حرفة يدوية | (ج) فاروق الباز |

٥- مقرر ثم اجب:

- ١- اذكر الفرق بين الخشب الإفريقي الأسود وخشب الصنوبر من حيث نوع الخشب.
- ٢- وضح ضرورة واحدة لتعلم مهارات الحوار.

إهداء / صفحة عشق لغة الضاد.. رضا نصار

الاختبار الثالث

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يجب التأكد من دقة المعلومات بالرجوع لمصادر مختلفة.
- ٢- يقوم السائحون بشراء التذاكر لزيارة المتحف من موظف شركة الطيران.
- ٣- تقسيم المشككة لأجزاء صغيرة إستراتيجية تخص مهارة التفاوض.
- ٤- يدهن النجار أعماله الخشبية بالفراء لصايتها من أشعة الشمس.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- خشب يتميز بأن حبيباته دقيقة هو _____
- (أ) الأرز (ب) القيقب (ج) الصنوبر (د) الإفريقي الأسود
- ٢- أسلوب للزراعة يجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك هو _____
- (أ) الزراعة المائية (ب) زراعة مؤقتة (ج) الصوب (د) الأكوامونيكس

- ٣- التطبيق _____
- (أ) المصلي (ب) الحركي (ج) النظري (د) الرياضي

٣- أكمل العبارات الآتية:

- ١- يقوم بتجهيز وتحضير الموضوعات المختلفة التي يتم تدريسها في الفصل هو _____
- ٢- يجب إزالة المشافف الضارة من _____
- ٣- مهارة _____ تُمكنك من عرض وجهة نظري بطريقة واضحة.

١- صوّب ما تحته خط:

- ١- مشروع «البلد الجديد» أحد مشاريع الزراعة في الصوب.
- ٢- تعد منطلقات المدرسة يلكاً للمعلم.
- ٣- قلب الزجاجة ومثلها بالماء طريقة من وسائل الري بالرش.

٥- شكر ثم اجب:

- ١- ما أوجه التشابه بين المكتبات العامة وبينها المعرفة المصري؟
- ٢- يستخدم النجار المعتمد من الأدوات، حدد اثنين منها وأصبتهما.

الاختبار الرابع

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الخشب الأسود الإفريقي نوع من الأخشاب الصلبة. ()
- ٢- حرفة النجارة تُعتبر فنّاً يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة. ()
- ٣- الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي يتوالى فيها ضوء الشمس. ()
- ٤- يحق للتلاميذ التلمّح في بيئة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية. ()

٢- اذكر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- ١- اقرء على الرسائل عبر البريد الإلكتروني من مهام (أ) موظف الاستقبال (ب) مدير المدرسة (ج) عامل النظافة (د) الرائدة الصحية
- ٢- لزيادة حصوية الثروة يجب إضافة (أ) الماء (ب) الفطريات (ج) السماد (د) المبيدات الحشرية
- ٣- بعد التوصل للمعلومات ومصادرها يجب (أ) مسحها (ب) توليفها (ج) تكرارها (د) حذفها

٣- اكمل العبارات الآتية:

- ١- ترويض العرف المسندية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية
- ٢- الاستماع الجيد للآخرين يساعد في تحقيق مهارة
- ٣- يمكن أن تزود النباتات بدون تربة عن طريق الزراعة

٤- ملّن ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|---|------------------|
| ١- المسئول عن نظافة المدرسة | (أ) مدير المدرسة |
| ٢- المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة | (ب) المعلم |
| ٣- يشرح الدروس في الفصل | (ج) عامل النظافة |

٥- فكّر ثمّ اجب:

١- متى تتم عملية حصاد النباتات؟

٢- وضح أهمية تعلم مهارة التواصل بالنسبة للحرفيين.

لحضور الأول: ارتباط المعن والفنون بالمجتمع

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الاختبار الخامس

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تنحصر مهام المعلم في مراجعة وتصويب أعمال التلاميذ المدرسية.
- ٢- عامل النظافة هو من يقوم بتنظيف المدرسة والتأكد من جودة الأثاث في المدرسة.
- ٣- الزراعة بالخقل هي الطريقة الوحيدة لزراعة.
- ٤- يتم التحقن من المعلومات عن طريق سؤال بعض الأشخاص.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- يقوم بنقل السائحين وحفلاتهم للفندق
(أ) سائق الطائرة (ب) رائد الفضاء (ج) سائق الحافلة (د) عامل النظافة
- ٢- من أحد أصناف الحرف اليدوية صناعة
(أ) الخزف (ب) الحديد والصلب (ج) قصب السكر (د) الخشب
- ٣- يستخدم لتحديد طول وعرض الخشب هو
(أ) الملف اليدوي (ب) وريل المنشرة (ج) الدعامات (د) شريط القياس

(٢) أكمل العبارات الآتية:

- ١- يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس عن طريق دهانها بـ
- ٢- الفرض الرئيس من استصلاح الصحراء هو نسبة الأراضي الزراعية
- ٣- يجب على التلاميذ استخدام أجهزة المدرسة بعد الحصول على من المعلم.

(٣) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|---------------------|---------------------|
| ١- خشب سريع التعلم | (أ) الإفريقي الأسود |
| ٢- خشب مقاوم التعلم | (ب) القيقب |
| ٣- خشب شديد الصلابة | (ج) الأرز |

(٤) فكم نكم نجيب:

١- تكلم باختصار عن مميزات الأكوابونيكس.

٢- ما أهمية إضافة السماد للتربة؟

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار



المحور
الثاني

الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

سنسلط الضوء في هذا المحور على:

- كيفية حماية الموارد التي نستخدمها كل يوم وإعادة تدويرها.
- كيفية إصلاح الأثاث بدلاً من شراء أثاث جديد.
- كيف يمكن إدارة الوقت للحفاظ على كل دقيقة من وقتنا.
- كيفية صنع سماد من فضلات طبيعية.
- كيفية إعادة تدوير الملابس للاستفادة منها.
- معرفة المزيد عن الرموز والفلون الفرعونية.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار



الحفاظ على المدرسة



أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك الهدف

بحاجة إلى مجهود أكبر

متوسط

جيد جداً

☐
☐

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادراً على أن:

- يعد قائمة بالموارد المتاحة في المدرسة ويشرح كيفية الحفاظ عليها.

☐
☐

- يقترح أفكاراً لإصلاح بعض الأشياء في المدرسة وصيانتها.

☐
☐

- يشجع زملاءه في الفصل للمساعدة في الحفاظ على مدرستهم.

للتفكير

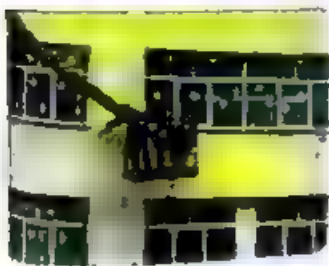
لماذا يجب علينا الحفاظ على مدرستنا؟ وكيف يمكننا القيام بذلك؟

للتعلم

حافظ على ممتلكات المدرسة.

- تهتم المدرسة بالتلاميذ عن طريق توفير التعليم وتقديم الأنشطة المختلفة التي تجعل منهم أشخاصاً أفضل.
- تحتوي المدارس على العديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على التعلم لذلك يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بحماية واحترام.

دور المدرسة في الحفاظ على مواردها



- تنظيف النوافذ باستمرار.
- صيانة المراوح وتنظيفها للمحافظة على برودة الهواء.
- تثبيت مسامير الأبواب المفككة بإحكام.
- الحرص على أن يكون أثاث المدرسة مصنوعاً من مواد مثيلة.
- العمل على صيانة الآلات المدرسية باستمرار للتأكد من عدم وجود أرجل كراسي أو طاولات متزعزعة أو مكسورة.

إهداء / صفحة عشق لغة الضاد.. رضا نصار

الموضوع الأول: الحفاظ على المدرسة

- يجب المحافظة على أجهزة الكمبيوتر حيث إنها تحتاج برامج مكافحة الفيروسات وتحديثات منتظمة لإبقائها قيد التشغيل.

- الاهتمام بالحديقة الموجودة في المدرسة لأنها تحتاج إلى الري والعناية.

حوزة التلاميذ في الحفاظ على «موارد» المدرسة



- الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.

- يجب استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها.

- الحفاظ على الحديقة الموجودة في المدرسة.

اختلاف المواد

- تختلف المواد التي يتكون منها كل مورد.

- المواد التي يتم استخدامها في صناعة الموارد هي التي نحدد كيفية استخدامها وصيانتها وإصلاحها.

- لا بد من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل محاولة إصلاحه مثل: إصلاح الحوائط المصنوعة من الطوب أو الأحجار يختلف عن إصلاح الأثاث المصنوع من الخشب أو القماش. فالحجر المكسور يتم إصلاحه بمصون مخصص لذلك في حين لا يمكن استخدام نفس المصون في إصلاح أرجل الطاولة الخشبية.

الاستكشاف

هـ ضع علامة (✓) أمام ما يحتاج إلى إصلاح داخل فصولك:

()

()

()

()

١- تحتاج الشبائيك للدهان.

٢- تحتاج الطاولة لتثبيت أحد أرجلها

٣- إحدى اللوحات لا تعمل وتحتاج للتغيير.

٤- يوجد على السمورة بعض الضفاد.

لراجع

١- ما الطرق التي يمكنك بها الحفاظ على مدرستك؟

٢- ما المصون الذي ستعمر به عند إصلاحك أحد الأشياء أو إعادة تدويرها؟

٣- وضح الطريقة التي يمكنك بها إقناع أصدقائك بمساعدتك في إصلاح أحد الأشياء في الفصل.

إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المحور الثاني: الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

تعلم من كل التطبيق

- أنا صوف، في الصف الخامس الابتدائي لاحظت أن باب الفصل يصدر صوتًا يزجج التلاميذ في أثناء الفولجاء داخل الفصل لذلك أجد أن إصلاحه شيء ضروري وسأدعو زملائي لمساعدتي في تنفيذ خطة إصلاح باب الفصل.
- الملاحظات الواجب ترويضها لبدء عملية التخطيط

ما المورد الذي ستلتم صيالته أو إصلاحه؟

ما سبب اختيار هذا المورد؟

ما الإجراءات التي يجب القيام بها لصيانة المورد أو إصلاحه؟

ما الأدوات والأجهزة التي سنحتاج إليها في عملية الصيانة أو الإصلاح؟

من الشخص الذي يمكنه مساعدتنا عن طريق ترويضنا بالمهارات والمعلومات اللازمة؟

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار اختبر نفسك على الموضوع الأول

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمكن إصلاح الأبواب المشددة بنفس الطريقة التي يتم بها إصلاح المراوح. ()
- ٢- توفر المدرسة الأنشطة المختلفة التي تجعل من التلاميذ أشخاصًا أفضل. ()
- ٣- التلميذ المسئول هو الذي يقوم بالكتابة على الحائط في المدرسة. ()
- ٤- يجب على المدرسة توفير آلات مصنوعة من مواد متينة. ()
- ٥- يفضل تناول الطعام أثناء استخدام الكمبيوتر. ()

٢ أكمل العبارات الآتية:

- ١- يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بعناية و.....
- ٢- صيانة المراوح وتنظيفها مهمة تقوم بها.....
- ٣- يجب على..... عدم خدش الآلات المدرسية والحفاظ عليها.
- ٤- قبل إصلاح الشيء لا بد من معرفة.....

٣ اظهر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- تهتم بالتلاميذ وتوفر لهم التعليم الجيد هي
(أ) المدرسة (ب) الفندق (ج) المدرسة (د) المتاحف
- ٢- يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بـ.....
(أ) عناية (ب) استهتار (ج) عدم اهتمام (د) إهمال
- ٣- يجب أن يكون آلات المدرسة مصنوعة من مواد.....
(أ) ضعيفة (ب) متينة (ج) مكسورة (د) محدودة

٤ اقرأ ثم اجب:

١- يلقي عمر قصاصات الورق على الأرض داخل الفصل. هل تصرف عمر صحيح؟ بم تنصحه؟

٢- تنظيف النوافذ والمراوح بانتظام يُعتبر من اختصاص المدرسة أم التلاميذ. حدد.

التخطيط وإدارة الوقت

الموضوع الثاني

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحققك للهدف

بحاجة الى مجهود كبير

☐
☐
☐

جد

جد جدًا

☐
☐
☐

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد معنى إدارة الوقت.
- يصف كيف يمكنه إدارة وقته بكفاءة.
- يمارس مهارات إدارة الوقت أثناء القيام بمهمة ما.

التحليل هنا

هل أنت شخص دقيق في مواعيدك؟ لماذا تعد الدقة في المواعيد أمرًا مهمًا؟

للتعلم

المحافظة على كل دقيقة من وقتك.

إدارة الوقت:

- هي إدارة قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه.
- إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية، وذلك لأن الوقت مورد مهم.

يمكن الحفاظ على الوقت والاستفادة منه وتعلم كيفية إدارة الوقت عن طريق اتباع بعض الخطوات وهي:

الخطوة الأولى

- تتمثل هذه الخطوة في معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد.
- إعداد قائمة بالمهام التي يجب عليك إنجازها (يتضمن المهام المدرسية، الأعمال المنزلية).
- تحديد المعلومات المتعلقة بالوقت الذي يجب أن يتم فيه إنجاز تلك المهام (الأعمال المنزلية يجب إنجازها يومًا أو أسبوعيًا، والواجبات المدرسية التي لها مواعيد محددة يجب عليك إنجازها وتسليمها).

- تتمثل هذه الخطوة في ترتيب ما يجب عليك القيام به بحسب الأولوية ويتم ذلك من طريق وضع خطة تتضمن المواعيد النهائية الخاصة بكل مهمة مطلوب إنجازها.
- بناء على الخطة التي تم وضعها يجب البدء بالمهمة التي اقرب موعد تسليمها.
- يمكن الاستفادة من العوايد النهائية للتخطيط لمهام أكبر على سبيل المثال: إذا كان لديك كتاب يجب أن تقرأه وتعرضه على فصلك، فاحسب عدد الأيام المتبقية لديك حتى الموعد النهائي لقراءة الكتاب. ثم قسم عدد الصفحات التي ستحتاج إلى قراءتها كل يوم على الأيام المتبقية. وبذلك ستحصل على عدد الصفحات التي تحتاج إلى قراءتها كل يوم لاستكمال قراءة الكتاب بحلول الموعد النهائي.
- إذا كان لديك مهام يومية أو أسبوعية عليك إنجازها فقم بتدوينها في مفكرة أو أنشر تفكيكها على جهاز الكمبيوتر.

- تتشكل هذه الخطوة في اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهام المطلوبة.
- إعداد القوائم والرسائل التذكيرية لا يحكمه وحده أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام بناء عليها.
- وضع الأهداف وعدم تجاهل المواعيد النهائية أو الرسائل التذكيرية.
- عندما يحين وقت تنفيذ إحدى المهام يجب إنجازها على أكمل وجه.
- يجب أن يتضمن تنظيم الوقت إضافة لوقت للترفيه عن النفس وإ قضاء الوقت مع الأسرة والأصدقاء.

• تتبع وقتك ليوم دراسي وتوزن في الجدول التالي كيفية قضائك لكل ساعة من اليوم بدءاً من وقت استيقاظك حتى الوقت الذي تستعد فيه للنوم:

| | |
|-----|-----|
| 1 | 100 |
| 2 | 100 |
| 3 | 100 |
| 4 | 100 |
| 5 | 100 |
| 6 | 100 |
| 7 | 100 |
| 8 | 100 |
| 9 | 100 |
| 10 | 100 |
| 11 | 100 |
| 12 | 100 |
| 13 | 100 |
| 14 | 100 |
| 15 | 100 |
| 16 | 100 |
| 17 | 100 |
| 18 | 100 |
| 19 | 100 |
| 20 | 100 |
| 21 | 100 |
| 22 | 100 |
| 23 | 100 |
| 24 | 100 |
| 25 | 100 |
| 26 | 100 |
| 27 | 100 |
| 28 | 100 |
| 29 | 100 |
| 30 | 100 |
| 31 | 100 |
| 32 | 100 |
| 33 | 100 |
| 34 | 100 |
| 35 | 100 |
| 36 | 100 |
| 37 | 100 |
| 38 | 100 |
| 39 | 100 |
| 40 | 100 |
| 41 | 100 |
| 42 | 100 |
| 43 | 100 |
| 44 | 100 |
| 45 | 100 |
| 46 | 100 |
| 47 | 100 |
| 48 | 100 |
| 49 | 100 |
| 50 | 100 |
| 51 | 100 |
| 52 | 100 |
| 53 | 100 |
| 54 | 100 |
| 55 | 100 |
| 56 | 100 |
| 57 | 100 |
| 58 | 100 |
| 59 | 100 |
| 60 | 100 |
| 61 | 100 |
| 62 | 100 |
| 63 | 100 |
| 64 | 100 |
| 65 | 100 |
| 66 | 100 |
| 67 | 100 |
| 68 | 100 |
| 69 | 100 |
| 70 | 100 |
| 71 | 100 |
| 72 | 100 |
| 73 | 100 |
| 74 | 100 |
| 75 | 100 |
| 76 | 100 |
| 77 | 100 |
| 78 | 100 |
| 79 | 100 |
| 80 | 100 |
| 81 | 100 |
| 82 | 100 |
| 83 | 100 |
| 84 | 100 |
| 85 | 100 |
| 86 | 100 |
| 87 | 100 |
| 88 | 100 |
| 89 | 100 |
| 90 | 100 |
| 91 | 100 |
| 92 | 100 |
| 93 | 100 |
| 94 | 100 |
| 95 | 100 |
| 96 | 100 |
| 97 | 100 |
| 98 | 100 |
| 99 | 100 |
| 100 | 100 |



٩- ما شعورك عند تأخر صديقك على موعدكما؟

٢- حدد طريقة يمكنك من خلالها إدارة وقتك بشكل جيد.

التعلم من خلال التطبيق

- تتمثل إحدى طرق التخطيط للوقت بشكل فعال في إعداد خطة عكسية (بمعنى بداية التخطيط من اليوم المطلوب فيه تسليم المهام) لكي تساعد على إنجاز جميع المهام دون أن تنسى خطوة أو تستغرق وقتاً أطول في إحدى الخطوات.
- مثال: إذا علمت يوم الأحد أن لديك بحثاً عن أهمية النباتات في حياتنا ويجب تسليمه يوم الخميس، يمكنك إعداد قائمة بجميع المهام التي تحتاج إلى استكمالها، وتقدير الوقت الذي ستستغرقه لإكمال كل مهمة. ثم التخطيط بطريقة عكسية لتحديد موعد إنجاز كل مهمة، ستساعد هذه التقنية على إنجاز جميع الخطوات دون أن تنسى أي خطوة.

| الخطوة | الوصف |
|--------|---|
| 1 | أخذ المصحف إلى المدرسة. |
| 2 | أضخ النص والصور في المصحف. |
| 3 | اكتب النص وأضفه بدقة وأرسم الصور. |
| 4 | اكتب صورة أو مخططاً عن البحث. |
| 5 | أبحث في الموضوع وأدرج الملاحظات والمعلومات. |

ضع خطة عكسية للوصول إلى المنروسة في الوقت المحدد، لذا، استخدم الجدول التالي لإكمال خطتك:

[illegible]

١- يجب تنظيم الوقت حول تحديد وقت للترفيه.

٢- الخطوة الأولى لتنظيم الوقت هي معرفة ما على

٢- الخطوة الأولى لتنظيم الوقت هي معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد.

٢٠ لحظة الحكيمة تعني بداية التخطيط من يوم التسليم.

١- بعد ترتيب أولوية المهام يجب البدء بالمهمة الأكثر أهمية.

١- يمكن تدوين العهائم للدراسة أو الأسبوعية في

7- الخطوة الأولى لتنظيم الوقت تكون في ما عليك القيام به.

٦- أحد طرق تخطيط الوقت بشكل فعال هو وضع خطة

١- إعداد القوائم والرسائل

١- الخطوة الثانية لإثارة الوقت تتمثل في

ما يجب القيام به حسب الأولوية

| (أ) تسجيل | (ب) تراخيص | (ج) معرفة | (د) تأجير |
|-----------|------------|-----------|-----------|
|-----------|------------|-----------|-----------|

٦- إبراء فبعة الوقت وكيفية الاستفارة منه يسقى إدارة

| (أ) الشركة | (ب) المدونة | (ج) السجل | (د) الركن |
|------------|-------------|-----------|-----------|
|------------|-------------|-----------|-----------|

٦- يُعتبر من المهام التي يجب عليك إنجازها وتسليمها في الوقت المحدد.

(أ) الأعمال المنزلية (ب) الواجبات المدرسية (ج) الأنشطة الرياضية (د) اللعب والدراجة

١- تعرف الخطوة التي تساعدك على إنجاز جميع المهام دون أن تنسى أي خطوة أو تستغرق وقتاً أطول بالخطوة

| (أ) الطردية | (ب) العكسية | (ج) الخطية | (د) الطولية |
|-------------|-------------|------------|-------------|
|-------------|-------------|------------|-------------|

① رقب خطوط إدارة الوقت:

٩- اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهام المطلوبة.

٢- معرفة ما يجب القيام به في وقت محدد.

٢- ترتيبها يجب القيام به بحسب الأولوية.

إدارة الصفات في الصف تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الأول والثاني

مكتب أساتذة التعليم

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمكن استخدام الرسائل التذكيرية لتسهيل المهام اليومية.
- ٢- تختلف المواد التي يتكون منها كل مورد.
- ٣- تثبيت المسامير المفككة أمر يهتم به التلميذ.
- ٤- الخطوة الثالثة لإدارة الوقت هي ترتيب ما يجب القيام به.
- ٥- يجب إدارة الوقت للاستفادة من كل دقيقة في يومنا.

٢) أكمل العبارات الآتية:

- ١- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه تعني الوقت.
- ٢- يجب على التلميذ التعامل مع موارد المدرسة بحرص و
- ٣- التلميذ هو الذي يحافظ على نظافة المدرسة.
- ٤- لا بد من إعداد بالمهام التي يجب إنجازها.

٣) اظهر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهام المطلوبة تعتبر الخطوة (أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة
- ٢- يجب أن تصنع المواد في المدارس بشكل جيد للحفاظ عليها لفترة من الزمن (أ) قصيرة (ب) مؤقتة (ج) طويلة (د) محددة
- ٣- يجب أن يتضمن تنظيم الوقت تخصيص وقت عن النفس (أ) للترفيه (ب) للتعليم (ج) للعمل (د) للضغط
- ٤- يمكن إصلاح أقمشة ستائر الفصل بـ (أ) الشاكوش (ب) الإبرة والمخيوط (ج) المفك (د) الإزميل

٤) اقرأ ثم أجب:

- اذكر مورد التلميذ في الحفاظ على المدرسة. (يكتفي بنقطة واحدة).

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إعادة تدوير مخلفات النباتات

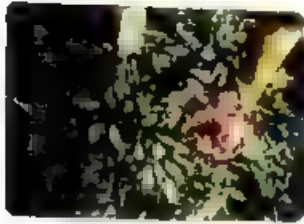
أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تطبيقك للهدف

| في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادراً على أن: | جيد جداً | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| يحدد ما يمكن استخدامه لصنع السماد في المديقة. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| يتعلم كيفية صنع السماد. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| يكتب سرحة من مشهدين. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

لنناقش هذا

كيف يمكن إعادة تدوير مخلفات النباتات لاستخدامها كسماد عضوي؟



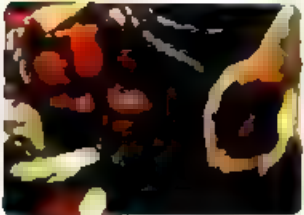
لنتعلم

إعادة تدوير المخلفات الطبيعية.

لا تنطبق إعادة الاستخدام وإعادة التدوير على الأشياء من صنع الإنسان
لكنها تنطبق أيضاً على المخلفات الطبيعية مثل مخلفات النباتات
والأشجار. ينعكس ذلك بصورة إيجابية على صناعة الأسمدة التي تُستخدم لتزويد من خصوبة التربة.

مخلفات النباتات تشمل:

- 1- أوراق الأشجار الجافة التي تسقط عن النباتات.
- 2- ألسان الأشجار الجافة التي تتم إزالتها عند تقليم الشجر وتطعيمه، والعشب الذي تم جزه.



السماد العضوي

- غني بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات.
- يجب إضافة السماد العضوي عند زراعة بذور النباتات وشتلات النباتات في
الأصيص.

- يجب إضافة السماد العضوي أو السماد الحيواني إلى الأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو بشكل أفضل.



إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

أنواع السماد

• البيلتموس

- بيقة عضوية طبيعية تتكوّن من الطحالب والأعشاب البحرية.
- يُخفظ بالقرية عند الزراعة يُحسن من خواصها.
- له القدرة على الاحتفاظ بالماء.
- استخدامه ليس مستدامًا لأنه يأتي من مستنقعات غير متجددة.

• السماد العضوي

- حايط من الأسمدة وينكوّن بشكل أساسي من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافة ونشور الخضراوات التي لها خصائص معادلة للبيلتموس.

• السماد الحيواني

- هو فضلات الحيوانات والطيور.

طريقة عمل السماد العضوي

- وضع أوعية تكوين السماد في مكان مشمس.
- إضافة طبقة من مخلفات البساتين عليها طبقة من الأوراق الجافة (مصدر للكربون).
- وضع طبقة من المقلب (مصدر للنيتروجين).
- رش الماء بين كل طبقة مع تكرار الطبقات.
- يتم تقطيع الأوعية بالقرية.
- وضع الأكياس البلاستيكية فوق القرية للحفاظ على رطوبتها.
- يتم التقليب بانتظام باستخدام شوكة الحديقة.
- بعد ستة أشهر سيكون السماد العضوي جاهزًا للاستخدام.

المستلزمات

• يمكنك استخدام المخلفات الآتية لعمل سماد عضوي ما عدا:

- أوراق جافة.
- قصاصات فلفل.
- أغصان أشجار جافة.
- طبقة من المقلب.

إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(تراجع)

- ١- ما الطريقة التي يمكنك بها إعادة استخدام مخلفات النبات في مدرستك؟
- ٢- وضح استخدامات السماد الطبيعي.
- ٣- لماذا لا يجب أن يتخفن السماد مخلفات وبقايا الطعام لو التحوم؟

تتعلم من خلال التطبيق

وفي هذا الجزء من الدرس سيتم تحويل القصة إلى مسرحية من مشهدين:

اللقطة القصيرة:

بعد ظهر يوم الأحد شاهد أيمن وهبة بعض زملائهم في الفصل وهم يرمون عبوات الكرتون من وجبات غذاء وبها بقايا طعام في سلة المهملات. يذهب الكثير من الطعام هباءً. قال أيمن: «من المؤسف أننا لا نستطيع فعل أي شيء بكل هذا الطعام المهدر». أجابته هبة: «لدي أبي كومة من السماد لحديقتنا، ونضع فيها بعض بقايا الطعام، ثم تتحول رويدًا رويدًا إلى سماد، فالسماد يجعل تربة الحديقة أفضل وأكثر خصوبة. يمكننا صنع الكثير من السماد باستخدام بقايا الطعام ومخلفات الفاكهة والخضراوات الجافة». صاح أيمن: «هذه فكرة رائعة». قالت هبة: «دعنا نسأل عما إذا كان بإمكاننا جمع كومة من السماد لحديقة المدرسة». بعد انتهاء اليوم الدراسي، قابل أيمن وهبة مدير المدرسة الأستاذ حسين، وأخبرته هبة عن كومة السماد التي لدى لسانها في حديقتهما. ثم اقترح أيمن أنه يمكن للمدرسة أن تستفيد من بقايا ومخلفات طعام التلاميذ وتحولها إلى سماد لحديقة المدرسة بعد تجفيفها. وبعد الاستماع إليهما، قال الأستاذ حسين: «بها لها من فكرة رائعة، سأستدكمما في وضع خطة لتنفيذها». باسم كل من أيمن وهبة لانهما توصلا إلى فكرة جيدة.

أما القائمة التالية فتم اقرأ المشهد الأول وقم بكتابة المشهد الثاني:

المسألة:

الشخصيات ووصفها:

الشرح موجز لأحداث المسرحية:

إهداء/صفحة عاشق لغة الصاد.. رضا نصار

المحور الثاني: الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

المشهد الأول

• يُفتح الستار على فصل يلف فيه أيمن وهبة ويبدو عليهما الحزن، وهما يشاهدان مجموعة من التلاميذ

يرمون عبوات الكرتون بها بقايا طعام في سلة المهملات.

أيمن (أسف) : بعض الكثير من الطعام مباء ومن المؤسف أننا لا نستطيع فعل أي شيء بالطعام المهدر.

هبة : لدى أيمي كومة من السماد لمديقتنا، ونضع فيها بعض بقايا الطعام، ثُمَّ تتحول رويدًا

رويدًا إلى سماد.

أيمن (يبدو عليه الحماس) : يمكننا صنع الكثير من السماد باستخدام بقايا الطعام ومخلفات الفاكهة والخضراوات

بعد تجفيفها.

هبة (موافقة) : فكرة رائعة، دعنا نسال إذا كان بإمكاننا جمع كومة من السماد لحديقة المدرسة.

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

إهداء/صفحة عاشق لغة الصاد.. رضا نصار

محب صفاء بضمير صفاء

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- مخلفات النباتات والأشجار من المخلفات الطبيعية. ()
- 2- البيتومس هو خليط من أوراق النباتات وأغصان الأشجار. ()
- 3- السماد الحيواني هو الذي يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور. ()
- 4- السماد العضوي لا تتم صناعته إلا في المصانع الكبرى. ()

② أكمل العبارات الآتية:

- 1- لا بد من إضافة السماد العضوي أو _____ للأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو.
- 2- مخلفات النباتات تشمل أوراق الأشجار الجافة و_____، التي تم جزمها.
- 3- السماد _____ هو خليط من الأسمدة ويتكون من أوراق الأشجار وقشور الخضراوات.
- 4- أثناء صنع السماد يتم وضع الأكياس البلاستيكية فوق القربة للحفاظ على _____.

③ فكر ثم اجب:

1- ما أهمية السماد العضوي للأراضي الزراعية؟

2- وضح أهم عيوب البيتومس.





أهداف الموضوع

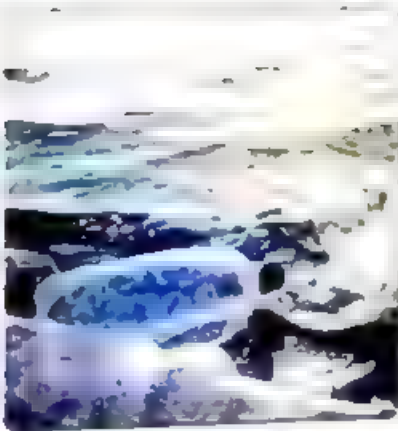
| ضع علامة (✓) في المربع المناسب لتدقيقك للهدف | جيد جدًا | بحاجة إلى مجهود أكبر |
|--|--------------------------|--------------------------|
| في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| يوضح كيفية الاستفادة من النفايات بشكل جيد من خلال إعادة التدوير. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| يشرح كيفية القيام بإعادة التدوير. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| يكتب مقالًا صحفيًا حول إعادة التدوير. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

للتفكير

كيف يمكننا استخدام المواد التي لم تعد مطلوبة؟

للتعلم

النفايات المحولة.



- تعتبر الملابس المصنوعة من القمصة معاد تدويرها الأصل من الناحية البيئية. بدلاً من التخلص من الملابس والأقمشة القديمة التي لم تعد نرتديها، يمكن إعادة تدويرها، والحصول منها على مواد خام تُستخدم لتصنيع ملابس أخرى.

- يتم تدوير النفايات البلاستيكية في المحيط وهذا للأسف ما زال يحدث على الرغم من أن الكثير من شركات الملابس تستخدم الأقمشة المصنوعة من الألياف الناتجة عن تصنيع البلاستيك الذي لم يجمع من الشواطئ.

- يجب العمل على منع وصول النفايات إلى البحار والمحيطات في المقام الأول.

- يوجد في مصر شركات تتولى جمع الزجاجات البلاستيكية المستعملة ومن ثمّ تعيد تدويرها.

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

- إعادة التدوير
- تعني إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها أو التي لا نعمل مثل:



تحويل القمصان القديمة إلى حقيبة لحمل الكتب



استخدام الإطارات أو الإقصاص القديمة لصنع شمع



نفع لثلاث الأعمدة في الماء طول النيل اصنع ألوان ملونة استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الإلهام

• إعادة تدوير الملابس:

- عندما لا تناسب ملابسك الحالية ولم نعد في حاجة إليها وكانت في حالة جيدة يمكنك إعطاؤها لشخص آخر يحتاج إليها. مثل: في بداية العام الدراسي قد لا يناسبك الزي المدرسي الحالي بل وإن كان في حالة جيدة فحينئذ يمكنك أن تعطيه للحميد أسفر منك لأشقاء.
- يمكن استخدام المواد التي لم نعد في حاجة إليها في مشروعات حرفية.

معلومات

- إعادة التدوير: تحويل الشيء الذي لم نعد في حاجة إليه إلى شيء جديد.
- إعادة الاستخدام: استخدام نفس الشيء بشكل مختلف.

للتذكير

- يشرب التلاميذ كل يوم المياه في زجاجات بلاستيكية ثم يرمونها في سلة المهملات دون الاستفادة منها. حدد طريقة يمكنهم من خلالها إعادة تدوير وإعادة استخدام الزجاجات البلاستيكية مرة أخرى.

للتراجع

- 1- ما أهمية إعادة التدوير للعيش بشكل مستدام؟
- 2- حدد بعض الأشياء التي تستخدمها والتي يمكن إعادة تدويرها.

لتعلم من خلال التطبيق

اقرأ المقالة الصحفية التالية التي تشجع الناس على استخدام المنتجات المعاد تدويرها وإعادة استخدام النفايات التي لم يعودوا في حاجة إليها.

هل فكرت يوماً أين تذهب النفايات التي ترميها في سلة المهملات كل يوم؟ إن هذه النفايات يتم إعادة تدويرها واستخدامها في منتجات جديدة نستخدمها في حياتنا اليومية. فمثلاً زجاجات المياه الفارغة يمكن استخدامها في زراعة النباتات في المنزل أو في المدرسة. ويمكن أن نصنع بها حطباً للأكلام والاروات المدرسية (مقلدة)، والأجهزة الإلكترونية القديمة يمكن أن نستخلص منها المعادن قيمة مثل الذهب والفضة والنحاس. لذلك أصبح الجميع يلجأ إلى إرسال النفايات إلى مصانع إعادة التدوير لحماية البيئة من التلوث ومن خطر ملوحة الموارد. لقد قامت وزارة البيئة بعمل العديد من المشروعات التي تشجع فيها الناس على إعادة تدوير نفاياتهم من خلال مطالبهم قسائم شراء منتجات جديدة بدلاً من القديمة. ونشكراً لرجو أن نعلم بيئة نظيفة خالية من النفايات.

هذا فرائدك للمقال أعجب عن الأسئلة التالية. ثم ضع عنواناً رئيساً للمقالة (عمود يكون بارزاً لجذب الانتباه).

١- ما المنتجات المعاد تدويرها التي تم تناولها في المقالة؟

٢- لماذا يُعدّ من المهم معرفة معلومات حول إعادة التدوير؟

٣- كيف أضمنت المقالة بأهمية إعادة التدوير في حياتنا؟

٤- ما الذي يمكنك إضافته إلى المقالة لتحثّ القراء على المشاركة؟

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار اختبر نفسك على الموضوع الرابع

المادة: اللغة العربية - الصف: الثاني المتوسط

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الملابس المصنوعة من الكتنة معاد تدويرها مضرّة بالبيئة.
- ٢- يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق إعادة تدويرها.
- ٣- إعادة التدوير تعني إعادة استخدام الأشياء مرة أخرى.
- ٤- التخلص من الملابس القديمة أفضل طريقة لإعادة تدويرها.

٢ أكمل العبارات الآتية:

- ١- إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها تُسمى تستخدم في صناعة ملابس عديدة.
- ٢- الملابس القديمة يتم إعادة تدويرها والحصول على مواد المستعملة وإعادة تدويرها.
- ٣- يوجد العديد من الشركات التي تقوم بجمع الزجاجات تستخدم المواد التي لم تُعد تُستخدم في مشروعات.
- ٤- يمكن استخدام المواد التي لم تُعد تُستخدم في مشروعات

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- يمكن إعادة تدوير واستخدامها في صنع المفاتيح.
- (أ) الزجاج المكسور (ب) الأسلاك الكهربائية (ج) الإطارات القديمة (د) الهواتف القديمة
- ٢- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من
- (أ) الإعمال (ب) إعادة الاستخدام (ج) الحد من الاستخدام (د) الأنظار
- ٣- تُعدّ عملية إعادة التدوير أفضل من الناحية
- (أ) الرياضية (ب) الاجتماعية (ج) الإنسانية (د) البيئية
- ٤- لديك قميص أصبح صغيراً عليك، ولكنه في حالة جيدة، فمت بإعطائه لأخيك. يُعدّ هذا إعادة تدوير لـ
- (أ) الزجاج (ب) الملابس (ج) الحديد (د) البلاستيك

٤ فكر ثم اجب:

- ١- يمتلك ياسين العديد من الملابس التي لا يرتديها، ما الطريقة التي يمكنه بها إعادة تدوير هذه الملابس؟
- ٢- يقوم أخوك بقطع الورق الفارغ من أحيته في نهاية العام الدراسي. وضح له طريقة للاستفادة من الورق بدلاً من قطعه.

الفن في مصر القديمة

الموضوع
الخامس

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تعرفك على الهدف

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد جدًا

☐
☐
☐
☐
☐
☐

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستخدم شبكة الإنترنت لمعرفة المزيد من الرموز والفنون الفرعونية.
- يصنع قطعة فنية على الطراز الفرعوني باستخدام مواد معاد تدويرها.
- ينتج عملًا فنيًا مطبوعًا بعدد وربط القماش الخاص به.

للتأمل هنا



قلادة مشاح الحياة (علخ)

هل تعلم أن نשמع بالفخر بالفن القديم؟

للتعلم

هل تعلم أن نשמع بالحياء وقماش جميل.

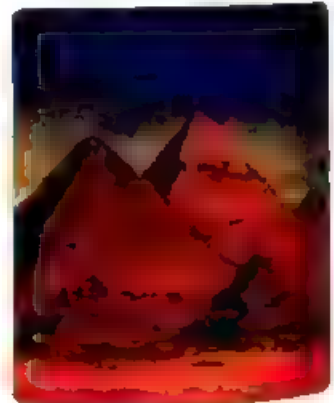
٢٠ نزل التصميمات (الرموز الهيروغليفية والرسوم الفرعونية) دائمة الصيت ومستخدم حتى اليوم، وهذا أيضًا تقديرًا للشعب الذي صنع حضارة مصر القديمة.



معبد أبو سمبل



شجرة الحياة أخسبو ١٥-٢٠ إيطاليا



أهرامات الجيزة

إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المحور الثاني: الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

• يوجد العديد من الطرق التي تم استخدامها في تجميل الأعمشة وتزيينها، ومن هذه الطرق استخدام الأسياج وكانت الأسياج الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الحنظل.

اللون الطرمزي

• حشرة من لون أحمر غامق استطاع المصريون القدماء صنعها من طريق دمج اللون الأزرق المستخلص من سنة البقلة مع اللون الأحمر المستخلص من الصنوبر.

اللون الأرجواني

• يُصنع من أنواع معينة من الفواكه البحرية والمحارونات.
• استخرج اللون الأرجواني وصنعه يستخرجان الكثير من الملح وإلى العديد من القوائم البحرية من أجل صنع كمية صغيرة من الصبغة، لذلك لم يكن هذا اللون مخصصًا للملوك.

اللون الأصفر

• جاء من عدة نباتات مختلفة من بينها النعنع والزعفران والخرم.

اللون الأحمر

• جاءت الصبغة الحمراء من جذور نبات الفوة وكذلك من بعض الحشرات.

اللون الأزرق

• جاء من سنة ثمن البقلة.

للمستكشف

• اكتب الكلمة المناسبة من بنك الكلمات أمام كل جملة:

شجرة الحياة - زهرة اللوتس - مفتاح الحياة (عنق) - أهرامات الجيزة

- ١- مقابر ملكية يتم وضع الملوك بعد وفاتهم وتحيطهم داخلها مع وضع كافة المواد الأساسية. ()
- ٢- زهرة مقدسة هي حبة المصري القديم منذ بداية التاريخ المصري القديم. ()
- ٣- عمل فني يشمل عناصر الرسم والنحت والعمارة المعمارية ويوجد بجانب الجناح الإيطالي بمعرض إكسبو ميلانو، ويبلغ ارتفاعها ٣٠ مترًا. ()
- ٤- رمز هيرغليف مصري قديم كان يستخدم في الكتابة والفن لتمثيل كلمة "الحياة". ()

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

- 1- وضح الطريقة التي تساعد في الإلقاء على تقنيات الفن القديم حبة اليوم.
- 2- ما التسميم المصري القديم الذي تجده أكثر جاذبية لرسمه؟ وأماذا؟
- 3- ما الطريقة التي يجب اتباعها لتفويج الفن المصري القديم؟

لتعلم من خلال التطبيق

يسمى بتجريد بعض تقنيات العقد والربط:

بشوات المستخدمة:



أربطة مطاطية أو خيط ربط
أو خيل

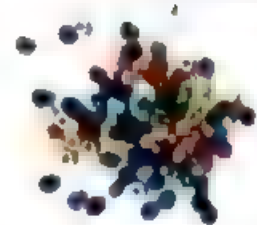


صيلة (معدة في المنزل أو تم
شراؤها من المتجر).

قماش (ربما قميص قديم أو
قطعة قماش طويلة) ويُغسل أن
تكون من القطن).



قفازات بلاستيكية أو قفازات مطاطية، وثوب قديم لارتدائه
لحماية ملامحه أثناء الصباغة، وغطاء بلاستيكي لحماية
السطح الذي تعمل عليه.



خرز أو لزوار
أو شرائط ستان

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الخطوات



- فرش غطاء من البلاستيك على سطح تنظيف، ثم ارتد
مروحة مطبخ لقمشة ملابسك وضع المفارزات

الخطوة الأولى



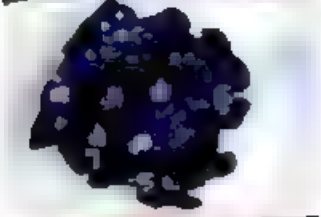
- لفّ القماش الذي تريد صلبه واربطه بحبل أو خيل أو
أربطة مطاطية يعتمد النمط الذي تحصل عليه على
كيفية لفّ القماش وربطه.

الخطوة الثانية



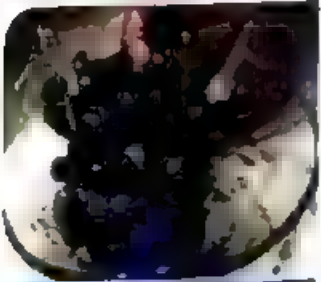
- ضع القماش في الصبغة. يمكنك صباغة ملابسك بألوان
متمعددة إذا كنت ترغب في ذلك، فاصبغ من اللون
الأفتح إلى اللون الأغمق، واشطفه بالماء البارد بين كل
لون وآخر.

الخطوة الثالثة



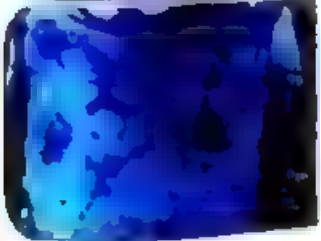
- أزل الأربطة المطاطية أو الحبل وافسل ملابسك بالماء
الساخن، ثم اشطفه بالماء البارد حتى يصبح الماء
صافياً وبلا لون.

الخطوة الرابعة



- لفّ ملابسك بمنشفة لإزالة أكبر كمية ممكنة من الماء،
ثم اتركه حتى يجف.

الخطوة الخامسة



اختبر نفسك على الموضوع الخامس

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أصبحت الرموز الهيروغليفية عديدة الأهمية في العصر الحديث. ()
- ٢- جاءت الصبغة الحمراء من نبات الكركم. ()
- ٣- كان اللون الأرجواني يحتاج لصنعه العديد من القواقع البحرية. ()
- ٤- صبغة الأنثوسيانين تساعد على تزيينها وتجميلها. ()

افعل العبارات الآتية:

- ١- ينتج عند خلط اللون الأزرق مع اللون الأصفر اللون ()
- ٢- اللون الأرجواني كان يُصنع من أنواع معينة من والحزونات. ()
- ٣- تم استخراج الصبغة من جذور نبات القرفة وبعض المشروبات. ()
- ٤- كان اللون يستخرج من بعض النباتات مثل الكركم. ()

انظر الإجابة الصحيحة وفقاً يلي:

- ١- إحدى الطرق التي تم استخدامها لتجميل الأنثوسيانين هي (أ) نشرها (ب) حرقها (ج) رميها (د) صبغها
- ٢- لون جاء من نبتة النيل فقط هو اللون (أ) الأصفر (ب) الأزرق (ج) الأخضر (د) الأحمر
- ٣- جاء اللون الأصفر من عدة نباتات منها (أ) الزعفران (ب) الصبوان (ج) النعناع (د) البقدونس
- ٤- تم استخدام القواقع البحرية لصنع اللون (أ) القرمزي (ب) الأصفر (ج) الأرجواني (د) الأحمر

عن ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|--------------------------------|---------------------|
| ١- لون مخصص للملوك | (أ) اللون الأحمر |
| ٢- يُستخرج من جذور نبات القرفة | (ب) اللون الأزرق |
| ٣- لون أحمر غامق | (ج) اللون الأرجواني |
| ٤- يُستخرج من نبتة النيل | (د) اللون القرمزي |

تدريبات سلاح التلميذ

على الموضوعين الرابع والخامس

مجلس علمي بوزارة التربية

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يمكن إعادة تدوير الإطارات القديمة واستخدامها لصنع المقاعد.
- 2- ينتج اللون القرمزي عند خلط اللون الأصفر مع اللون الأحمر.
- 3- إعادة تدوير الملابس من الأشياء الصعب تفكيكها.
- 4- تم استخراج اللون الأزرق من نبات القنبلة.

② أكمل العبارات الآتية:

- 1- تحويل القصب القديم إلى حقيبة جديدة شكل من أشكال حماية
- 2- القماش طريقة لتجميعه وتربيده.
- 3- استخراج وتصنيع اللون يحتاج للكثير من العمل والمجهود من القواقع البحرية.
- 4- عملية إعادة التدوير أفضل من التخلص

③ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- استخراج الصمغ المصرون اللون من نبات الفصفر.
- 2- إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم تعد في حاجة إليها تُسمى (أ) البرقائي (ب) الليتي (ج) القرمزي (د) الأصفر
- 3- إعادة التدوير (أ) إعادة الاستخدام (ب) الحد من الاستخدام (د) زيادة الإنتاج
- 4- تم استخراج الصبغة من جذور نبات القوة وبعض الحشرات .
- 5- كانت صناعة اللون الأرجواني تحتاج لكثير من (أ) السواد (ب) الزرقاء (ج) الحمراء (د) الخضراء
- 6- النباتات العشبية (أ) القواقع البحرية (ب) المواد الكيميائية (د) الحشرات

④ صوب ما لحنه خط:

- 1- كان اللون المخصص للملوك هو اللون الأصفر.
- 2- يجب على الجميع تشجيع رمي النفايات في المحيطات والأنهار.
- 3- كان يُستخرج اللون الأزرق من نبات القوة.
- 4- للحفاظ على البيئة يجب علينا إعادة حرق النفايات واستخدامها مرة أخرى.

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد. رضا نصار

د. مصطفى السيد

من هو؟



- عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيربانية.
- باحث علمي يدرس خواص الإلكترونيات في الجزيئات.
- حصل على بكالوريوس العلوم من جامعة عين شمس في القاهرة.
- عمل أثناء دراسته مديراً مساعداً، وتم قبوله كمفتي هيئة عويس بدوام كامل بعد تخرجه.
- التحق بجامعة ولاية فلوريدا في الولايات المتحدة الأمريكية وحصل على شهادة الدكتوراه في الكيمياء.
- أول مصري وعربي يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التي تُعتبر أعلى وسام أمريكي في العلوم لإنجازاته في مجال امانو تكنولوجيا وقام بتطبيق هذه التكنولوجيا باستخدام مركبات الذهب النقية (نانو الذهب) في علاج مرض السرطان.
- أحد أفضل عشرة علماء كيمياء في العالم - من أوائل الذين اكتشفوا خصائص النانو في المواد.

أهم إنجازاته

- واصل أبحاثه في جامعة كاليفورنيا، لوس أنجلوس (UCLA) وأجرى بحثاً في علم النانو، أي: دراسة الجسيمات الصغيرة جداً (النانو هو وحدة قياس مقدارها 10^{-9} من المتر).
- أبحاثه في علم النانو ساعدت مرضى السرطان، فأحد يبيحث عن طرق يمكن من خلالها لجسيمات النانو أن تكتشف الخلايا السرطانية وتدمرها مستخدماً في ذلك نانو الذهب.
- استخدمت التكنولوجيا التي طورها فريقه لعلاج مرض السرطان لدى الحيوانات، شاركت أحد أبحاثه في مرحلة التجارب على البشر.
- تولى الإشراف على أبحاث السرطان في المركز القومي للبحوث في مصر، جامعة القاهرة.
- حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في الكيمياء عام ٢٠٠٧ م.
- حصل على وسام الجمهورية من الطبقة الأولى في مصر عام ٢٠٠٩ م.



أهداف الموضوع

مع علامة (✓) في المربع المناسب المدى تحقيقات الهدى

بحاجة إلى مجهود كبير

☐
☐
☐

جيد

جيد جدًا

☐
☐
☐

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد مسئولياته تجاه الطبيعة.
- يشرح أهمية السياحة البيئية.
- يكتب خطة لتحسين البيئة الطبيعية.



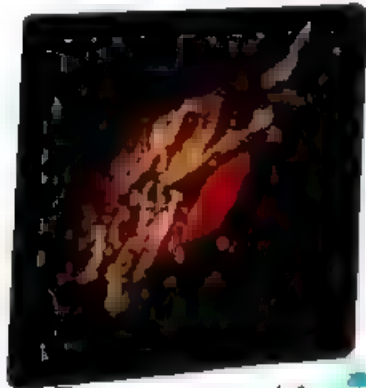
للتأمل هنا

• في رأيك، ما مسئولياتك تجاه الطبيعة والعالم الطبيعي؟

للتعلم

- أ.م. رويس ناشطة في مجال المحافظة على البيئة، ومستكشفة لدى ناشيونال جيوغرافيك.

- كوّنت حياتها المهنية لمعالجة جزيرة بالاول في الفيين وشجعت القبائل المحلية على حماية القبايات المطيرة.
- عملت مع القبائل المحلية لإيجاد أساليب للمساعدة في دعم الاقتصاد المحلي وخلق اتصال شخصي بمحيطهم.
- جزيرة بالاول غابة مطيرة تعد موطنًا للعديد من الحيوانات والطيور المارة مثل:



شعشع بالاول في الفيين



لؤلؤ النمل (حيوان ثديي مع قشور)

إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء / صفحہ عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المشكلات التي واجهت رئيس

د. إالة الأشجار

يقع التجار من قبل شركات قطع الأخشاب واستخدمت الجبل وإنتاج الفحم. لذلك رئيس أن الغابات المطيرة تزود المجتمعات المحلية بالطعام والماء والسكن وفرص العمل. ليست منظمة للمساعدة في المحافظة على الأرض وتحرير الاستخدام المستدام بها.

د. تدمير الموطن البيئي

وبذلك سبب السياحة غير المسئولة تم تدمير بعض المساحات من قبل رولر الفخية. مما دفع منظمة السجدة رئيس إلى تدوير برامج السياحة المسئولة. فالسائحون الآن يستخدمون المركبات المروية بمحركات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الساسة. تم إعلان بالوان محمية للمحيط الحيوي خمس محميات المحيط الحيوي لليونسكو.

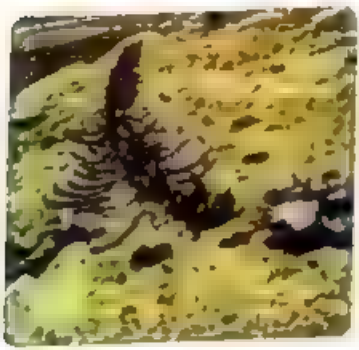
المحمية

في منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالج الطبيعية الفريدة، فهي تحمي الحياة البرية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلف.

مطلوبة

السياحة المسئولة: هي تهيئة أماكن أفضل للناس للعيش فيها وأماكن أفضل للناس لزيارتها.

المحميات الطبيعية في مصر



محمية وادي الحيتان

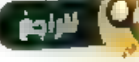
- وادي الحيتان: مواقع للتراث الطبيعي لليونسكو الذي يقع في الصحراء في محافظة الفيوم، ويُعدُّ واحدًا من العديد من المحميات الطبيعية في مصر.
- يحتوي الوادي على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة، مثل بقايا الحيتان الأولى. ويعد الموقع أيضًا موطنًا للعديد من الحيوانات، مثل الغزلان، والثعالب، والطيور، والزواحف.
- المنطقة محمية لضمان بقائها كما هي مع السماح للباحثين بزيارتها.

المستكشف

توجد الكثير من الحيوانات الفادرة في بلدنا تم تخصيص أماكن لحمايتها تسمى:

- الحدائق
- المحميات
- المطام
- المباني

إهداء/صفحة عاشق لفة الضاد.. رضا نصار



١- تقدم لنا الطبيعة الكثير، حدد أحد هذه الأشياء.

٢- من المسؤول عن الاعتماد بالطبيعة؟

التعلم من خلال التطبيق

السياحة البيئية

هي السياحة المسنونة عن المناطق الطبيعية والمهمة بيئيًا، للتمتع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها، أو على حياة السكان المحليين.

أهمية السياحة البيئية

- المحافظة على المواقع الطبيعية لاستمتع بها الأجيال القادمة ودعم الاقتصاد بتوفير عوائد عالية.
- تتيح فرص عمل للسكان المحليين مثل حراس الحدائق والمحميات، موظفي الإدارة ومرشدي المتنزهات.
- يمكن للمجتمعات المحلية بيع منتجات الجوف اليدوية الخاصة بها للسائحين.
- تعمل على سد الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع حيث يحتاج البلد المضيف إلى وضع إرشادات وقوانين أفضل لحماية المحمية من الزوار.

تختلف السياحة البيئية عن باقي أنواع السياحة:

- السياحة البيئية تركز على أنواع السياحة، والتي تتعلق بالحفاظ على الطبيعة أما باقي أنواع السياحة فهي نشاط المر إلى أماكن لقضاء وقت الفراغ. ويمكن للسياحة أيضًا أن تشير إلى التنظيم التجاري وتشغيل المحلات والربلات إلى الأماكن ذات الأهمية.

بعض السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المحميات الطبيعية:

- ١- الالتزام بالحصول على التصاريح اللازمة من الجهات الأمنية المعنية.
- ٢- الالتزام بمسارات السير المثلق عليها.
- ٣- حظر قتل أو إقتلاب أو نقل الكائنات البحرية إلى مكان آخر.
- ٤- حظر الصيد بصيغ أرواحه.
- ٥- ممنوع سقا بلقاء إلقاء القمامة أو ضلّفات فضلية أو سائلة على طول المسار.



الموضوع السابع: المستكشف، النشاط: إهداء / صفحة عاشق لفة المخلد رضا نصار

تستند المحميات الطبيعية في مصر، المرأ الجدول التالي ثم اكمل:

| اسم المحمية | المحافظة | الأنواع المحمية | الأنواع المحمية |
|--------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|
| محمية وادي الجمل | جنوب محافظة البحر الأحمر | فزال «دور كاس» | شجر المانجروف |
| محمية الزاوية | شمال سيناء | | |
| ملعب «صمطى» - بيت الطاهر | | | |

اختبر نفسك على الموضوع السابع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- محمية وادي الحيتان إحدى المحميات الموجودة في إنطرا.
- 2- قطع الأشجار واستخدام أخشابها في البناء من الأخطاء التي تهدد الغابات.
- 3- تشابه السياحة البيئية مع باقي أنواع السياحة.
- 4- السياحة البيئية صناعة مهيأة لأنها تقوم بدعم الاقتصاد.
- 5- المحميات لا تمنع صيد الحيوانات الموجودة بها.

أكمل العبارات الآتية:

- 1- المنطقة التي يتم فيها حماية النباتات، والحيوانات، والحياة البحرية، والمعالم الطبيعية الفريدة هي
- 2- السياحة يستخدم فيها السائحون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتحنب تدمير المواطن البيئية الخاصة .
- 3- محمية طبيعية مصرية تقع في محافظة الفيوم هي
- 4- تتيح السياحة فرص عمل للسكان المحليين مثل حراس الحدائق والمحميات.

فكر ثم اجب:

1- ما أهمية السياحة البيئية.

2- وضع أهم السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة المحميات الطبيعية.

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني

١) اقرأ وأجب:

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

- ١- كيف يمكنك الحفاظ على مدرستك؟
- ٢- ماذا تعني إدارة الوقت؟ ولماذا تعد مهمة؟
- ٣- كيف يمكن أن تتكاثر النباتات؟
- ٤- كيف يمكننا استخدام المنتجات الناعمة لتحويلها بشكل إبداعي؟
- ٥- ما أشهر الرموز التي استخدمت في فنهم؟

٢) اكتب:

- كيف يمكنك المساعدة في المحافظة على الموارد الموجودة في مدرستك وحياتها؟

٣) فكر ثم أجب:

- ١- كيف يمكنك مساعدة صديقك الذي عالقًا ما يتأخر على تطوير مهارات إدارة الوقت لديه بشكل أفضل؟
- ٢- هل تصبح الناس بامتلاك كومة سمار في حديقة منازلهم؟ ولماذا؟
- ٣- كيف يظهر الحفاظ على مدرستك أنك تخور بمجتمعك؟

٤) راجع وأجب:

- ١- أي جزء من مدرستك تعتقد أنه يحتاج إلى أكبر قدر من الاهتمام والمحافظة عليه؟ اكتب رسالة يمكنك تقديمها إلى مدير المدرسة والتلاميذ لتشجيعهم على إعداد خطة وتطويرها.
- ٢- ألخص سطحتًا يمكنك الاستفادة به لمتابعة كل ما تحتاج إلى تنفيذه خلال أسبوع.
- ٣- ابحث عن الرموز التي استخدمها المصريون القدماء، وأنتِهم قلموشًا بصريًا لرموز ومبادئها.
- ٥) كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وحياتها وإعادة تحويلها؟

إهداء / صفحة عاشق لفة الضاد رضا نصار

تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تهتم المدرسة بالتلاميذ وتوفر لهم التنظيم الجيد. ()
- ٢ - قبل إصلاح القسي لا بد من معرفة الشخص الذي اشتراه. ()
- ٣ - المحطرة الثانية لإدارة الوقت هي معرفة المهام التي يجب عليك القيام بها. ()
- ٤ - إدارة الوقت هي معرفة قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه. ()
- ٥ - الفوائد والرسائل التذكيرية لا تساعد في تنظيم الوقت. ()
- ٦ - الفيتنيس هو نوع سباق يتم سباقه بكثيرة لتفصيل خواصها. ()
- ٧ - يتكون السماد الحيواني من الطحالب والأصطخ البحرية. ()
- ٨ - السماد العضوي غني بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات. ()
- ٩ - إعادة تدوير الملابس مفيد للبيئة. ()
- ١٠ - يمكن الاستفادة من النفايات التي يتم إلغاؤها واستعمالها في صنع أشياء جديدة. ()
- ١١ - يتم إعادة تدوير الأكفاس القديمة واستعمالها لصنع المقاعد. ()
- ١٢ - تمويل البطون القديم إلى حبيبة جديدة شكل من أشكال المدد من الاستفهام. ()
- ١٣ - كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور. ()
- ١٤ - جاء اللون الأرجواني من نبات الفصفر. ()
- ١٥ - كان اللون الأزرق يُصنع من ألواح معبنة من الفواقع البحرية. ()
- ١٦ - القدماء المصريون كانوا يخلطون اللون الأزرق مع اللون الأحمر للحصول على اللون القرمزي. ()
- ١٧ - الرسومات الفرعونية لا تزال تلمعة للصوت ومستخدمة حتى الآن. ()
- ١٨ - الدكتور مصطفى السيد عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية. ()
- ١٩ - ساعدت أبحاث الدكتور مصطفى السيد في الكشف عن الخلايا السرطانية وتدميرها. ()
- ٢٠ - المحمية هي مكان يُصرَّح فيه بصيد الحيوانات وإطفاء النباتات. ()
- ٢١ - السياحة البيئية توفر الكثير من فرص العمل للسكان المحليين مثل حراس الصالح والمحميات. ()
- ٢٢ - لعب القطبي أحد الحيوانات النادرة في جزيرة بالازان. ()
- ٢٣ - السياحة العلاجية يستخدم فيها السائحون الممرات المزودة بعلاجات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية المساسة. ()
- ٢٤ - تعد محمية وادي المبتان واحدة من العديد من المحميات الطبيعية في مصر. ()

إهداء / صفحة عاشق لفة الضاد.. رضا نصار

إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

نظر الإجابة الصحيحة وفقًا يلي:

- ١ - صيانة الأثاث المدرسي مهمة

| | | | |
|------------|---------------|------------|-------------|
| (أ) التلمذ | (ب) ولي الأمر | (ج) المعلم | (د) المدرسة |
|------------|---------------|------------|-------------|
- ٢ - الحفاظ على الحديقة الموجودة داخل المدرسة مسؤولية

| | | | |
|----------------|------------|-------------|------------|
| (أ) عامل البتة | (ب) الدهان | (ج) التلميذ | (د) الطبيب |
|----------------|------------|-------------|------------|
- ٣ - وضع خطة عكسية هو أحد الطرق لـ

| | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| (أ) عدم | (ب) تخطيط | (ج) تزيين | (د) تبديد |
|---------|-----------|-----------|-----------|
- ٤ - مخلفات النباتات والأشجار من المخلفات

| | | | |
|---------------|----------------|-------------|------------|
| (أ) التعليمية | (ب) الكيميائية | (ج) النووية | (د) الطبية |
|---------------|----------------|-------------|------------|
- ٥ - خليط من الأسمدة يتكون بشكل أساسي من أوراق النباتات وقشور الخضراوات هو السماد

| | | | |
|---------------|--------------|-------------|--------------|
| (أ) الكيميائي | (ب) الحيواني | (ج) المطبوع | (د) الفسفوري |
|---------------|--------------|-------------|--------------|
- ٦ - إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء القديمة لصنع أشياء جديدة يُسمى

| | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| (أ) إعادة التدوير | (ب) الحد من الاستخدام | (ج) إعادة الاستخدام | (د) استغلال الموارد |
|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
- ٧ - الملابس المصنوعة من القمحة معاد تدويرها

| | | | |
|----------|-------------|-----------|-----------|
| (أ) مضرة | (ب) مستنزفة | (ج) مفيدة | (د) مقلدة |
|----------|-------------|-----------|-----------|
- ٨ - عدم خدش الأثاث المدرسي والحفاظ عليه مهمة يقوم بها

| | | | |
|----------------|-----------|-------------|-------------|
| (أ) لاصق الكرة | (ب) الصفي | (ج) التلميذ | (د) المكتوب |
|----------------|-----------|-------------|-------------|
- ٩ - جاءت الصيغة الحمراء من

| | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|
| (أ) جنود | (ب) سيفان | (ج) أوراق | (د) زهار |
|----------|-----------|-----------|----------|
- ١٠ - استخراج كمية صغيرة من اللون الأرجواني تحتاج إلى العديد من

| | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| (أ) الحيوانات البرية | (ب) النباتات العطرية | (ج) الأسماك النورية | (د) القواقع البحرية |
|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
- ١١ - يتم استخدام فضلات الحيوانات كنوع من السماد

| | | | |
|------------|--------------|-----------------|---------------|
| (أ) العضوي | (ب) الحيواني | (ج) النيتروجيني | (د) الكيميائي |
|------------|--------------|-----------------|---------------|
- ١٢ - المحمية تقوم بحماية الحياة البرية من

| | | | |
|-------------|------------|--------------|-------------|
| (أ) الزراعة | (ب) التوسع | (ج) الانقراض | (د) الاتساع |
|-------------|------------|--------------|-------------|
- ١٣ - تنصيب السياحة

| | | | |
|---------------|-------------|-----------------|--------------|
| (أ) الترفيهية | (ب) المسولة | (ج) غير المسولة | (د) العلاجية |
|---------------|-------------|-----------------|--------------|

أهداء / صفحة عاشق لغة الصاد.. رضا نصار

أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة

- ١ - يد من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل
- ٢ - يجب على المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد
- ٣ - عند تنظيم الوقت لا بد من تخصيص وقت لـ
- ٤ - أولى الخطوات اللازمة عند تخطيط الوقت هي المهام التي يجب عليه القيام بها.
- ٥ - النباتات والأشجار والعشب الذي يتم جزه من الفخلفات
- ٦ - السجاد الذي يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور يطلق عليه
- ٧ - إعادة تدوير النفايات من الأشياء البيئة.
- ٨ - لون كان مستخدماً للطلاء هو
- ٩ - تم استخدام نبات الزعفران لصنع اللون
- ١٠ - نوب الدكتور مصطفى السيد الإشراف على أبحاث في المركز القومي للبحوث.
- ١١ - أبحاث السيدة رئيس أهمية المطيرة للمجتمعات المحلية.
- ١٢ - السياحة تعمل على بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع.
- ١٣ - تهتم جمعية في محافظة اليوم على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة، مثل بقايا العيثر الأولى.
- ١٤ - حصل الدكتور مصطفى السيد على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في
- ١٥ - كانوا يحصلون على اللون الأصفر قديماً من نباتات مختلفة منها

مفاتيح

- ١ - لآلة طريقة يمكن بها الحفاظ على المدرسة.
- ٢ - حدد طريقة من طرق المدرسة للحفاظ على مواردها.
- ٣ - فكر باختصار الخطوات التي تساعد في إدارة الوقت والاستفادة منه.
- ٤ - ما مميزات البيتموس؟
- ٥ - حدد بعض الأشياء التي يمكنك إعادة تدويرها بنفسك.
- ٦ - ما أهمية إعادة التدوير للمبش بطريقة مستدامة؟
- ٧ - وضح الطريقة التي استخلص بها القدماء المصريون اللون الأزرق.
- ٨ - ما المصدر الأول الذي استخرج منه القدماء المصريون اللون الأصفر؟
- ٩ - أنكر جائزة من الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد.
- ١٠ - تدير المولى البيئي من المشكلات التي واجهت السيدة رئيس، كيف استطاعت حل هذه المشكلة؟

أهداء / صفحة عاشق لغة الصاد.. رضا نصار

اختبارات سلاح التلقين

على المحور الثاني

الاختبار الأول

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يتم إصلاح الأبواب الخشبية بطريقة مختلفة عن إصلاح الكمبيوتر.
- ٢ - معرفة المهام التي يجب القيام بها هي أولى خطوات إدارة الوقت.
- ٣ - البيتموس هو بيئة عضوية طبيعية تتكون من الطحالب والأعشاب البحرية.
- ٤ - عضبة إعادة تدوير الأنشياء من العمليات التي تضر بالمناخ.

٢- اذكر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ - اللون الذي تم استخراجه من سات الزعفران هو
(أ) الفرمزي (ب) الأحمر (ج) الأخضر (د) الأصفر
- ٢ - تمنع سيد الحيوانات الموجودة بها هي
(أ) الحمية (ب) الحديقة (ج) الشواطئ (د) المصلات
- ٣ - السياحة البيئية هي السياحة المستولة عن المناطق
(أ) التلالية (ب) الأثرية (ج) الطبيعية (د) الترفيهية

٣- أكمل العبارات الآتية:

- ١ - تثبيت مسامير الأبواب المفككة مهمة
- ٢ - إعداد الرسائل يساعد في إدارة الوقت إذا تم تنفيذ المهام.
- ٣ - لا بد من إضالة الحيوانات أو النباتي للتربة لمساعدة النبات على النمو.

٤- حل ما يلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|--|--|
| ١- ترتيب ما يجب القيام به حسب الأولوية | (أ) الخطوة الأولى لكيفية إدارة الوقت. |
| ٢- معرفة ما يجب القيام به من مهام | (ب) الخطوة الثالثة لكيفية إدارة الوقت. |
| ٣- البدء في إنجاز المهام المطلوبة | (ج) الخطوة الثانية لكيفية إدارة الوقت. |

٥- فكر ثم أجب:

١- تختلف الطرق التي يتم بها إصلاح الأشياء. وضح مع ذكر مثال.

٢- نكلم باختصار عن السمار للعضوي.

اهداء/ صفحة عائق لغة الضاد. رضا لصار

إهداء / صفحة عاشق لغة الصاد.. رضا نصار

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تودين المهام اليومية أو الأسبوعية يساعد في تنظيم الوقت. ()
- ٢- استخدام البيتموس مفيد للنبات ولا يوجد له مشكلات. ()
- ٣- نص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ()
- ٤- كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان طبيعية مستخلصة من الطبيعة. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- السياحة المسؤولة عن المناطق الطبيعية والمهمة بيئياً هي السياحة
 (أ) الترفيهية (ب) البيئية (ج) الملاعبة (د) الرياضية
- ٢- يجب على المدرسة توفير ذلك مصنوع من مواد
 (أ) ضخيفة (ب) قديمة (ج) عتيقة (د) متينة
- ٣- وضع خطة تساعد في إنجاز جميع المهام دون أن تنسى أي خطوة.
 (أ) مجبوبة (ب) أمنية (ج) عكسية (د) توضيحية

أكمل العبارات الآتية:

- ١- حصل الدكتور مصطفى السيد على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في
- ٢- تحويل القميص القديم إلى حقيبة يُسمى
- ٣- يشابه السماد العضوي في الخصائص مع

هؤب ما تحته خط:

- ١- تقلب النوافذ وتصلح الأبواب في المدرسة مهمة التلميذ. ()
- ٢- مدينة وادي الحيطان إحدى المصحات السجوبة في فراصة. ()
- ٣- من أوائل الذين اكتشفوا خصائص النانو في المواد هو الدكتور مجدي يحنوب. ()
- ٤- عملية إعادة تدوير الأشياء من الصناعات التي تضر البيئة. ()

اقرأ ثم اجب:

- كيف استطاع القدماء المصريون صناعة اللون القرمزي؟

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد: رضا نصار

الاختبار الثالث

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تم الحصول على اللون الأصفر قديماً من نبات النعناع.
- ٢- تقوم المصنعات بحماية الحياة البرية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلف.
- ٣- معرفة المادة المصنوع منها الشيء تساعد في إصلاحه.
- ٤- معرفة المهام التي يجب القيام بها هي آخر خطوات إدارة الوقت.

٢- اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- ١- البيتموس سداد عضوي يتكون من الأشجار البحرية و.....
(أ) الشحلات (ب) الألاح (ج) الكيمائويات (د) الطحالب
- ٢- يمكن الاستفادة من المخلفات من طريق.....
(أ) حرقها (ب) دلوها (ج) إعادة تدويرها (د) إلغاؤها
- ٣- اللون الذي تم استخراجه من لبنة التيلة هو.....
(أ) الأخضر (ب) الأزرق (ج) الأسود (د) الأحمر

٣- أكمل المبررات الآتية:

- ١- يُحظر..... بأنواعه في المصنعات الطبيعية.
- ٢- التعميد الذي يحافظ على المدرسة ومواردها تسمى.....
- ٣- بعد ترتيب أولوية المهام يجب القيام بالمهمة التي..... موعد تسليعها.

٤- حل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|--------------------|-------------------------------|
| ١- صناعة الكراسي | (أ) استخدام قصاصات الورق |
| ٢- كتابة الملاحظات | (ب) نقع أقلام التحديد القديمة |
| ٣- ألوان عالية | (ج) عن طريق الإطارات القديمة |

٥- فكر ثم اجب:

- ١- كيف استطاع القدماء المصريون صناعة اللون الأصفر؟
- ٢- حدد دوراً من أدوار التعميد في الحفاظ على المدرسة ومواردها.

إهداء / صفحة عاشق لعة الضاد.. رضا نصار

الاختبار الرابع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتكون السداد العضوي من الطحالب والأطباء البحرية. ()
- ٢- إنابة الزجاجات البلاستيكية واستخدمها في صناعات أخرى شكل من أشكال إعادة التدوير. ()
- ٣- تم صنع الأنظمة الميكانيكية من تزيينها وتجميلها. ()
- ٤- تختلف السياحة البيئية عن باقي أنواع السياحة. ()

اكتب الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- ينبغي على استخدام أجهزة الكمبيوتر بحماية وحرق داخل المدرسة. ()
- ٢- إدارة البيئة وكيفية الاستفادة منه هو ()
- ٣- إدارة الوقت ()
- ٤- استخدام جنود نبات القوة والحشرات لاستخراج اللون ()

أكمل العبارات الآتية:

- ١- معرفة المادة المصنوع منها الشيء يساعد في
- ٢- صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات قديمة شكل من أشكال
- ٣- السياحة التي تتضمن المحافظة على المواقع الطبيعية ليستمتع بها الأجيال القادمة هي السياحة

من ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|-------------------------------------|------------------|
| ١- لون كان يُصنع من القواقع البحرية | (أ) الأصفر |
| ٢- لون جاء من نبات الزعفران | (ب) الأحمر |
| ٣- لون استُخرج من جنود نبات القوة | (جـ) الأرجواني |

فكر لم أجب:

١- انكر عيوب البيتموس.

٢- لماذا يجب أن تقوم الدولة بعمل جمعيات طبيعية؟

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضار رضا نصار

الاختبار الخامس

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قبل إصلاح الشيء لا بد من معرفة المادة المصنوع منها.
- ٢- يجب تمديد وقت الأسرة والأصدقاء عند تنظيم الوقت.
- ٣- يحتوي السماد الحيواني على قشور الخضراوات والفصلان للبهائم الجافة.
- ٤- تُعتبر عملية إعادة التدوير عملية معقدة للبيئة.

٢) اظهر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- تم استخدام جذور نبات والحشرات لاستخراج اللون الأحمر.
 - ٢- تسبب الضيافة في تموير المواطن البيئية.
 - ٣- عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية هو
- (أ) الصبار (ب) الياسمين (ج) الفل (د) القوة
- (أ) الترفيفية (ب) المسنولة (ج) غير المسنولة (د) العلاجية
- (أ) مصطفى السيد (ب) فاروق الباز (ج) نجيب محفوظ (د) مجدي يعقوب

٣) اكمل العبارات الآتية:

- ١- إنقاذ ولاء زجاجي وتمويله إلى مزرعية يسقى
- ٢- توفر التعليم والأنشطة المختلفة للتلاميذ لتجعل منهم أشخاصاً أفضل هي
- ٣- نبات الكركم والزعفران تم استخدامهما لاستخراج اللون

٤) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|----------------------------------|------------------|
| ١- صيانة آلات المدرسة | (أ) وادي العيتان |
| ٢- تُستخدم لتدوين المهام اليومية | (ب) مهمة المدرسة |
| ٣- مصممة في الفنون | (ج) المفكرة |

٥) فكر ثم اجب:

١- كيف يمكن إعادة تدوير الإطارات القديمة؟

٢- اذكر اسم النبات الذي استخرج منه قديماً اللون الأزرق.

المراجعة العامة



أهم المصطلحات

| المصطلح | التعريف |
|-----------------------------------|---|
| ١ - القواعد المدرسية | هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة. |
| ٢ - مسئوليات التلميذ | الأعمال التي يجب على التلميذ القيام بها داخل المدرسة. |
| ٣ - حقوق التلميذ | المتطلبات التي يحتاج إليها التلميذ للحصول على فرصة جيدة للتعلم. |
| ٤ - أمين مكتبة المدرسة | المسؤول عن العناية بالكتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة. |
| ٥ - المعلم | المسؤول عن شرح الدروس داخل الفصل. |
| ٦ - مدير المدرسة | المسؤول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة. |
| ٧ - عامل النظافة | المسؤول عن نظافة المدرسة. |
| ٨ - موظف الاستقبال | المسؤول عن الترحيب بـ زوار المدرسة، والرد على الهاتف والرسائل. |
| ٩ - الزائرة الصحية | المسؤولة عن الاعتناء بالتلاميذ المرضى. |
| ١٠ - الزراعة | تتم من خلال استخدام البذور أو القطر. |
| ١١ - التسميد | هو إضافة الأسمدة للتربة لزيادة خصوبتها. |
| ١٢ - الحصاد | آخر مرحلة من مراحل الزراعة. |
| ١٣ - بنك المعرفة المصري | أكبر مكتبة رقمية في العالم. |
| ١٤ - طاقم شركة الطيران | المسؤولون عن نقل السائحين من بلدهم إلى البلد التي يريدون زيارتها. |
| ١٥ - طاقم الطائرة | المسؤول عن التأكد من سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة. |
| ١٦ - الطيار | الشخص الذي يقوم بقيادة الطائرة والهبوط بها بأمان في المطار في الوقت المحدد. |
| ١٧ - سائق سيارة الأجرة أو الحافلة | الشخص الذي يقوم بحمل حقايب السياح عند وصولهم ونقلهم إلى الفندق. |
| ١٨ - موظف الفندق | الشخص الذي يساعد السائحين في تسجيل إقامتهم داخل الفندق وتوجيههم إلى الغرف. |

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد... رضا نصار

| المصطلح | التعريف |
|--|--|
| ١٩- موظف خدمة الغرف | الشخص المسئول عن نظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائحون للإقامة في الفندق. |
| ٢٠- الموظف المختص في مركز المعالم السياحية | الشخص المسئول عن تزويد السائحين بالخرائط والمجداول الزمنية التي يحتاجونها لاختيار زيارة المعالم السياحية. |
| ٢١- موظف شباك التذاكر | الشخص الذي يقوم ببيع التذاكر للسائحين ويقيم الجولات الإرشادية داخل المتاحف. |
| ٢٢- منظم الرحلات | الشخص الذي يصطحب السائحين في جولاتهم السياحية. |
| ٢٣- خدمات نزلاء الفندق | الشخص الذي يقوم بتقديم توصيات الطعام داخل الفندق. |
| ٢٤- الطاهي | الشخص الذي يقوم بإعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ. |
| ٢٥- عامل الخدمة (النادل) | الشخص المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ. |
| ٢٦- مشروع «الدلة الجديدة» | مشروع يستهدف استصلاح الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر. |
| ٢٧- السبوبة | مكان مطلق يؤثر مناخه، فمثلاً، بعض النباتات التي تتأثر بدرجات الحرارة. |
| ٢٨- الزراعة المائية | شكل من أشكال البستنة يتم استبدال التربة بصفحات معدنية مثل الماء. |
| ٢٩- زراعة الأكواريوس | يجمع هذا النوع من الزراعة بين الزراعة المائية وتربية الأسماك (الأحياء المائية). |
| ٣٠- الري بالتنقيط | أحد طرق ري النباتات يتم استخدامها إذا كنت تزرع في الصحراء. |
| ٣١- إدارة الوقت | إدراك الوقت وكيفية الاستفادة منه. |
| ٣٢- البيتموس | بيئة عضوية طبيعية تتكون من الطحالب والأعشاب البحرية. |
| ٣٣- السماد العضوي | خليط من الأسمدة ويتكون من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافة وقشور الخضراوات فضلات الحيوانات والطيور. |
| ٣٤- السماد الحيواني | هي إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأسمدة التي لم تعد في حالة إنها أو التي لا تعمل. |
| ٣٥- إدارة التدوير | مطابقة تتم فيها عملية التخللات والحيوانات والحياة البحرية والمعلم الطبيعية الفريدة لكي تحمي الحياة البرية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلوث. |
| ٣٦- المحمية | السياحة المسئولة عن المناطق الطبيعية والمهمة بيئياً، للتمتع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها، أو على حياة السكان المحليين. |
| ٣٧- السياحة البيئية | محمية طبيعية مصرية في صحراء الغدوم تحتوي على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة مثل بقايا الحيتان الأولى. |
| ٣٨- وادي الصيخان | |

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد... رضا نصار

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد : رضا نصار

مبتدع الفصل الدراسي الأول



أهلاً الموضوع التالي، وأعمل على تنفيذ.

الموضوع

تفكير أنك ستدفع حديقة في مدرستك. سوف تعمل ضمن فريق لتحديد المواد التي ستحتاج إليها واختيار الأشخاص الذين يمكنهم مساعدتك، وكذلك الإلمام بالمعلومات التي ستحتاج إليها من بنك المعرفة المصري، والاطلاع على المشكلات التي قد تواجهك، وكيف يمكنك حلها، والإلمام بكافة المهارات المطلوبة، ومعرفة ما إذا كنت ستحتاج إلى بناء أي شيء من الخشب للحدائق أم لا، وستحتاج أيضاً إلى وضع جدول زمني، وأخيراً ستحدد المواد المتوافرة فعلياً في المدرسة، بحيث يمكنك إعادة تدويرها واستخدامها لتنفيذ مشروعك.

أ. اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

.....

.....

ب. وصف ذهلي

ولم أفكر بالأفكار التالية، وناقشها ضمن فريقك.

- أين ستشترى حديقتك؟

- ما النباتات التي يمكنك تضمينها فيها؟

- ما المواد التي يمكنك استخدامها وهي متوافرة في المدرسة بالفعل؟

- كيف ستبهر وقتك؟

- كيف يمكنك إدراج تصاميم مصرية قديمة في تصاميم حديقتك؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المشقة

- تعاون مع فريقك لتحديد المكان الذي ستشغلون فيه الحديقة، ثم تسعوا أنفسكم إلى مجموعات فرعية. بعد ذلك، يتم تعيين مهمة واحدة أو أكثر لكل مجموعة فرعية؛ بناءً على مجال اهتمام كل مجموعة، احرص على مراجعة التقدم المتعلقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات. مساعدتك في كل مهمة.

الدروس التي يمكن إيجادها
معلومات عن موضوع هذا المشروع

من سيعمل؟ وعلى أي مهمة سوف يعمل؟

التحديد ما يجب زراعته في الحديقة
التخاذ قرار بشأن كيفية تكاثر النباتات
إعداد جدول زمني لإنجاز المهام
تحديد العناصر التي يمكن إعادة تدويرها
ولاستخدامها
التخطيط لكيفية منح التصميم المصرية
القديمة
تخطيط وتصميم وبناء أي عناصر خشبية
مطلوبة

العمل ضمن فريق

- يجب أن يجتمع أعضاء الفريق ككل مرة أخرى لمراجعة جميع التقييمات والمحطات والأفكار.
- وضع خطة عكسية لإنجاز المهمة. قم بالتغييرات أو التحسينات التي تراها ضرورية.

متجنا النهائي. اعرض مخططك وتصميماتك امام زملائك في الفصل. ما رأيهم في افكارك الجديدة؟

اختبارات سلاح التلميذ

على المحورين الأول والثاني

الاختبار الأول

هذه علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يحسن للتلاميذ التعلم في بيئة خالية من المضايقات الحسية والنفسية. ()
 - ٢- الحفاظ على نظافة المدرسة وحسينة الأثاث والمعدات مهمة يقوم بها أمين المكتبة. ()
 - ٣- يمكن رش التربة بالمبيدات الكيميائية الضارة لزيادة خصوبتها. ()
 - ٤- تعدّ العجّلات أحد مصادر المعلومات المستخدمة لإعداد الأبحاث. ()
- أكمل الإجابة الصحيحة وفقًا يلي:

- ١- يجب التحقق من المعلومات التي تم الوصول إليها بالرجوع إلى مصادر
(أ) وهمية (ب) كاذبة (ج) مختلفة (د) غير موثوقة
- ٢- توريد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مستولية
(أ) النادل (ب) المضيف (ج) الطيار (د) عامل النظافة
- ٣- عند حل المشكلة يجب التحلي بالـ
(أ) عصبية (ب) مرونة (ج) قلق (د) حزن

أكمل العبارات الآتية:

- ١- تُعرف حرفة وفن الأعمال الخشبية بـ
- ٢- الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويُعتَقَن بسهولة هو
- ٣- مشروع يستهدف استصلاح الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر هو
ملأ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (ب) | (أ) |
|------------------|--------------------------------|
| (أ) اللون الأزرق | ١ - فضلات الحيوانات والطيور |
| (ب) سماد حيواني | ٢ - تلميذ يحافظ على مدرسته |
| (ج) تلميذ مسئول | ٣ - لور استُخرج من نبات النيلة |

ما فكرتُم إجاب:

- ١- اذكر واحدة من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة المحميات الطبيعية.

- ٢- كيف يمكن إعادة تدوير الإطارات القديمة؟

الاختبار الثاني

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- مهمة التلميذ في المدرسة تنظيف النوافذ وتصليح الأبواب.
- ٢- الخطوة الأولى لإدارة الوقت هي ترتيب المهام حسب الأولوية.
- ٣- البيتموس يأتي من المستطعات غير المتجددة لذلك استخدامه ليس مستدامًا.
- ٤- نص الملابس القديمة ورميها أسفل طريقة لإعادة تدويرها.

٢- اظفر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- تم استخراج اللون الأحمر من جذور نبات وبمض الحشرات.
 - ٢- خشب الأرز وخشب الصنوبر يتشابهان في
 - ٣- إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ مهمة
- (أ) التيلة (ب) الصبار (ج) الكوة (د) النمناع
- (أ) الرائحة (ب) اللون (ج) الوزن (د) الكثافة
- (أ) المدير (ب) المعلم (ج) الطبيب (د) الطاهي

٣- اكمل العبارات الآتية:

- ١- الدخول إلى بنك المعرفة المصري لكل المصريين.
- ٢- يجب على التلاميذ التصرف بطريقة في المدرسة.
- ٣- المنطقة التي يتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة تُسمى

٤- صل ما هي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|------------------|--|
| (أ) الإزميل | ١ - المسئول عن العناية بالكتب داخل المدرسة |
| (ب) البذور | ٢ - يُستخدم لنقل التصميم على سطح الخشب |
| (ج) أمين المكتبة | ٣ - تُستخدم في الزراعة |

٥- فكر ثم اكتب

١- اذكر أهمية واحدة من مهارات الحوار.

٢- اكتب واحدة من المهارات التي يحتاج إليها الجزائري في عمله.

إهداء / صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

الاختبار الثالث

أمام علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتم التعلق من المعلومات عن طريق سلال بعض الأشخاص. ()
- ٢- إهداء كلمة عكسية إحدى طرق تخطيط الوقت. ()
- ٣- تعتبر مصابيح الفلوريسنت من المصادر الطبيعية للضوء. ()
- ٤- يحظى الدكتور فاروق الباز بشهرة كبيرة بسبب عمله في وكالة الفضاء (ناسا). ()

أنتج الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- توابير بيتة تعلم أئمة الملايكة من _____.

- | | | | |
|---------------|-------------|----------------|------------|
| (أ) مستلقاتهم | (ب) أحلامهم | (ج) مسئولياتهم | (د) حقوقهم |
|---------------|-------------|----------------|------------|
- ٢- التلميذ _____ هو الذي يحافظ على مدرسته.

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|------------|
| (أ) التكرار | (ب) المسئول | (ج) المستهتر | (د) الهمجي |
|-------------|-------------|--------------|------------|
- ٣- يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل التلف بواسطة استخدام _____.

- | | | | |
|-----------|--------------|-------------|-----------|
| (أ) الماء | (ب) المسامير | (ج) الورنيش | (د) الصمغ |
|-----------|--------------|-------------|-----------|

أفضل الممارسات الآتية:

- ١- تساعده مهارات الحوار على الاستماع إلى وجهات نظر _____.
- ٢- أحد الألوان التي كانت مخصصة للملوك والأمراء هو اللون _____.
- ٣- يُعتبر _____ أفضل الطرق للاستفادة من الأكتاف والملابس القديمة.

أقول ما تحله خط:

- ١- المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة هو المعلم. (_____)
- ٢- المسئول عن أخذ السياح في جولة في المناطق الصحابية هو مدير الفندق. (_____)
- ٣- الخطيب الذي يتكوّن من أوراق الأشجار الجافة وفصوص الخضراوات هو السماد الحيواني. (_____)

أقولكم إجابة:

١- حدد الطريقة المناسبة للاعتناء بحديقة المدرسة.

٢- وضح اثنين من الخصائص التي يتميز بها الخشب الإفريقي الأسود.

الاختبار الرابع

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- السياحة البيئية هي السياحة المسؤولة عن المناطق القبلية والأثرية.
- 2- تلقى التلميذ التوجيهات البتامة من معلمهم أمر مهم لمساعدتهم على معرفة المؤثرات السببية وتجنبها.
- 3- خشب الصنوبر من الأخشاب متعددة الاستخدامات ومن السهل التعامل معها.
- 4- نفس الملابس القديمة وربما أفضل طريقة لإعادة تدويرها.

② اظهر الإجابة الصحيحة مقًا يلي:

- 1- تنظيف لوحة المفاتيح الخاصة بجهاز الكمبيوتر داخل المدرسة يقوم بها
(أ) الشرطي (ب) عامل النظاء (ج) التلميذ (د) الكهربائي
- 2- أحد طرق الحفاظ على الحدائق هي إزالة
(أ) الأزهار (ب) الحشائش الضارة (ج) النضار الناضجة (د) جذور النباتات
- 3- يستخدم النجار بعض الأدوات لتنعيم الأخشاب منها
(أ) ميزان الماء (ب) مفاتيح الربط (ج) مواد الغراء (د) ورق الصنفرة

③ أكمل العبارات الآتية:

- 1- يجب ترتيب المهام المطلوب القيام بها حسب
- 2- يجب تحديد مصادر معلومات عند إجراء بحث رقمي.
- 3- استخدم الدكتور مصطفى السيد للكشف عن الخلايا السرطانية وتصويرها.

④ صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|---------------------|--|
| (أ) النابل | 1 - لون ينتج عن مزج اللونين الأزرق والأحمر |
| (ب) اللون القرمزي | 2 - زراعة تتم بدون استخدام تربة |
| (ج) الزراعة المائية | 3 - الممنول عن رفع الأطباق للمطبخ |

⑤ فكر ثم اجب:

- 1- ما الطرق التي يساعد بها المزارع على أعماله الحشرية من عوامل الطقس؟
- 2- وضح للمهام التي تقوم بها الزائرة الصحية في المدرسة.

الاختبار الخامس

7. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يجب على الحرفيين معرفة قيمة منتجاتهم وكيفية التفاوض عليها. ()
- 2- لا بد من التعامل مع موارد المدرسة بعناية واجتهاد. ()
- 3- يستخدم فهدس المكتبة للبحث في بنك المعرفة المصري. ()
- 4- عملية إعادة التصوير تفيد في التخلص من النفايات. ()

8. اذكر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1. نوع من أنواع الزراعة يجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك هي:
 - (أ) الطوبونات
 - (ب) الزراعة المائية
 - (ج) الأكوابونيكس
 - (د) الزراعة الشتوية
2. تزداد ممتلكات المدرسة ملكاً:
 - (أ) لمدير المدرسة
 - (ب) للجميع
 - (ج) للمعلم
 - (د) للتلميذ
3. تمتاز الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهام هي المرحلة:
 - (أ) الثالثة
 - (ب) الأولى
 - (ج) الرابعة
 - (د) الثانية

9. اعمل العبارات الآتية:

- 1- يوجد نوعان من السماد الكيماوي و
- 2- عند كتابة المسرحية يجب أن يتم المشكلة أولاً.
- 3- يتم تدوير بعض المواظ البيئية من قبل الصائحين الذين يزودون الغابة خلال السياحة

10. مل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|---|--------------------|
| 1- بيئة عضوية من الطحالب والأعشاب البحرية | (أ) اللون الأصفر |
| 2- لون كان يُستخرج من نبات الرطوان | (ب) الفأرة |
| 3- آلة يستخدمها النجار لتنعيم الخشب | (ج) البيتومس |

11. هزنم أجب:

- 1- وضح كيف يساعد موظف الفندق الصائحين الذين يأتون لزيارة مصر.

- 2- اذكر اثنين من الخصائص التي يتميز بها خشب الفيقيب.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

الاختبار السادس

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الصغار المضوي هو خليط من الأسمدة ويتكوّن من أوراق النباتات والعشب.
- ٢- اختيار الشخصيات أوّل خطوة في كتابة المشهد المسرحي.
- ٣- التلميذ المسئول هو الذي يحافظ على نظافة المدرسة.
- ٤- يجب الاستفادة من الأشياء التي لا تعمل بدلاً من التخلص منها.

٢) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- ١- يقوم التجار بتفديم الخشب عن طريق
(أ) المفكات (ب) المسامير (ج) المناشير (د) الفارة
- ٢- يجب علينا بعد التوصل للمعلومات ومصادرنا أن
(أ) نسمحها (ب) نوثقها (ج) نكرارها (د) نحذفها
- ٣- تفتّيت مسامير الأبواب المفككة في المدرسة مهمة
(أ) المدرسة (ب) النادي (ج) البيت (د) المحكمة

٣) أكمل العبارات الآتية:

- ١- الصبغة الحمراء كانت تُستخرج من جذور نبات
- ٢- بعد نوثق من الأضباب اللينة
- ٣- يجب الالتزام بمسارات السير المثلث عليها عند زيارة

٤) جمل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

| (أ) | (ب) |
|---|------------------|
| ١ - المسئول عن سلامة السائحين أثناء الرحلة | (أ) الضويرة |
| ٢ - مهارة يمكن من خلالها بيع وشراء المنتجات | (ب) طاقم الطيارة |
| ٣ - مكان يمكن التحكم في درجة حرارته لتناسب زراعة النباتات | (ج) القواعد |

٥) فكر ثم اجب:

- ١- كيف يمكنك إعادة تدوير ملابحك المدرسية التي أصبحت لا تناسبك؟

- ٢- متى تتم عملية حصاد النباتات؟

اهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

مكتبة سلاج التلميذ على المحورين الأول والثاني

الاختبار السابع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الخطوة الثالثة لإدارة الوقت هي ترتيب المهام التي يجب القيام بها حسب الأولوية. ()
- ٢- المعلم يشرف على جميع العاملين بالمدرسة. ()
- ٣- السناد العضوي غير ضروري في عملية الزراعة. ()
- ٤- المراجعة المدرسية هي التي تعدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة. ()

ضع الإجابة الصحيحة مما يلي:

٥- العمل على تطوير أسلوب التعليم ليناسب التلميذ من

- (أ) حلوقهم (ب) مشكلاتهم (ج) التزاماتهم (د) مشكلاتهم
- ٦- خشب طاروته ليست كبيرة ويتمكن بسهولة هو
- (أ) الحمريقي الأسود (ب) الأرز (ج) الصنوبر (د) القيقب
- ٧- تحويل القسيس القديم إلى مقلمة يُسمى
- (أ) إعادة الاستخدام (ب) الحد من الاستخدام (ج) إعادة التدوير (د) استغلال المزارع

ضع العبارات الآتية:

- ١- مكان يومر التعليم والأنشطة المختلفة للتلاميذ لتجمل منهم أشخاصاً أفضل.
- ٢- يجب الانتلاخ على كل مصدر وقراءته بشكل
- ٣- يساعد السياح على حمل حقائبهم ونقلهم للفندق هو

جمل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|---------------------------------|---------------------|
| ١- يتم وضعه لزيادة خصوبة التربة | (أ) ورق الصنفرة |
| ٢- يُستخدم لتجهيز الخشب | (ب) اللون الأرجواني |
| ٣- يُستخرج من القواقع البحرية | (ج) السماد |

ضع رقم الإجابة:

٤- هل يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات؟ لماذا؟

٥- اذكر صفتين من الصفات الواجب توافرها في العاملين في قطاع السياحة.

الاختبار الثامن

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الحكومة المصرية تسعى لزيادة الأراضي الزراعية عن طريق استصلاح الصحراء.
- ٢- الهاد المضيف لا يحتاج إلى وضع قوانين لضمان عدم إساءة المحمية من قبل الزوار.
- ٣- المسئول الأول عن كل ما يحدث داخل المدرسة هو المدير.
- ٤- يجب تنظيم المعلومات التي يتم التوثيل إليها.

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- ترتيب أولوية المهام تكون من طريق وضع

| | | | |
|----------|---------|-----------|---------|
| (أ) لعبة | (ب) قصة | (ج) ألوان | (د) خطة |
|----------|---------|-----------|---------|
- ٢- نوع من الأسمدة يشابه مع البوتومس في الخصائص هو السماد

| | | | |
|------------|--------------|-----------------|-------------|
| (أ) العضوي | (ب) الحيواني | (ج) النيتروجيني | (د) المعدني |
|------------|--------------|-----------------|-------------|
- ٣- تستخدم البذور والمخل في عملية

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|
| (أ) التجارة | (ب) الزراعة | (ج) الصناعة | (د) التعمدين |
|-------------|-------------|-------------|--------------|

٣) اكمل الفراغات الآتية:

- ١- يجب على التجارين أن يختاروا النوع المناسب من _____ لكل مشروع.
- ٢- الشخص الذي يحرص على نظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية هو موظف _____.
- ٣- يعتبر بنك المعرفة المصري أكبر _____ في العالم.

٤) حل ما من العمود ١ بما يناسبه من العمود (ب):

| (ب) | (أ) |
|---|--------------------|
| ١- عالم وجيولوجي مصري الجنسية. | (أ) ل.م. رئيس |
| ٢- عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية | (ب) د. فاروق الباز |
| ٣- ناشطة في مجال المحافظة على البيئة | (ج) د. مصطفى السيد |

٥) فكر ثم اكتب:

١- ما الشروط الواجب توافرها في الشخص لحل أي مشكلة؟

٢- اذكر نوعين من أنواع الأخشاب الصلبة.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

مكتبة سراج النخبة على المحبين الأهل والطلاب

الاختبار التاسع

علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- يعمل للتلاميذ التعلم في بيئة توفر لهم المرافق الآمنة.
- () ٢- مهمة موظف الاستقبال هي تصوير الأعمال التي يقوم بها التلاميذ.
- () ٣- آخر مرحلة من مراحل الزراعة هي مرحلة الحصاد.
- () ٤- يمكن الحصول على المعلومات المطلوبة من خلال بنك المعرفة المصري فقط.

أذكر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- السؤال عن بيع تذاكر المعالم السياحية للباحثين هو موظف ()
- ٢- المحلات التجارية (أ) شبكات التذاكر (ب) استقبال الفندق (ج) طاقم الطائرة (د) طاقم الطائرة
- ٣- يتمتع الحرفيون بالعديد من المهارات منها مهارة ()
- ٤- التواصل (أ) الخلاف (ب) النزاع (ج) الشجار (د) الشجار
- ٥- يستخدم التجار () لنقل التصميم على سطح الخشب.
- ٦- طائفة الربط (أ) ميزان الماء (ب) المصانع (ج) الإزميل (د) الإزميل

أعمل العبارات الآتية:

- ١- نوع من الأشجار يتميز برواقه نكية ومميزة هو خبط ()
- ٢- مشروع داليتا الجديدة - أحد مشاريع ()
- ٣- إبداع قمة الوقت وكيفية الاستفادة منه يُسمى ()

أمل ما هي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|---|------------------|
| ١- نظف النباتات والأشجار | أ) إعادة التدوير |
| ٢- إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء القديمة | ب) زهرة اللوتس |
| ٣- زهرة مقدسة في حياة المصري القديم | ج) مخلفات طبيعية |

أفقرنم أجب:

١- أفتح مميزات استخدام الأكوابونيكس في الزراعة.

٢- ما أهمية إضافة السماد للتربة؟

الاختبار العشرون

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- مصممة وادي الجبال مصرية مصرية تقع في محافظة الفيوم.
- ٢- د. مصطفى السيد عالم وخبير زراعي مصري الجنسية.
- ٣- اللون الأرجواني كان يُصنع من أنواع معينة من القواقع البحرية.
- ٤- عند صنع السماد نضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها.

٢- اذكر الإجابة الصحيحة مقًا يلي:

- ١- إهداء الرسائل فقط لا يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام.
- ٢- الهدف من استصلاح الأراضي الزراعية في مصر هو زيادة الأراضي الزراعية لتوفير
- ٣- نوع خشب استخدم في صناعة الآلات الموسيقية

٣- اكمل المبررات الآتية:

- ١- لجعل الخشب ناعمًا يتم استخدام ورق السنفرة أو
- ٢- وضع قائمة بالمطلوب لاختيار حل مناسب أحد طرق حل
- ٣- المسلول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق المطبخ هو

٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|------------------|--|
| ١- فهرس المكتبة | ١ (أ) الاستماع لوجهات النظر المختلفة |
| ٢- آثري بالتنظيف | ٢ (ب) يُستخدم في العثور على الكتب في المكتبة |
| ٣- مهارة الحوار | ٣ (ج) إحدى طرق ري النباتات |

٥- فكر ثم اجب:

١- ما أهمية وظيفة موظف الاستقبال في المدرسة؟

٢- كيف يمكن الحفاظ على المنتجات الخشبية من عوامل التلف؟

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار



الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية، وتشمل:

- الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» في جميع الموضوعات.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن تدريبات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن الاختبارات النهائية على المحورين الأول والثاني.

عن أسئلة المحور الأول

الموضوع الثالث (١٧٠)

- ١- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٢- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٣- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٤- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٥- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٦- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٧- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٨- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٩- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٠- (أ) (ب) (ج) (د)

الموضوع الرابع (١٧١)

- ١- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٢- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٣- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٤- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٥- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٦- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٧- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٨- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٩- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٠- (أ) (ب) (ج) (د)

الموضوع الأول (٩)

- ١- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٢- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٣- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٤- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٥- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٦- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٧- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٨- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٩- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٠- (أ) (ب) (ج) (د)

الموضوع الثاني (١٧٢)

- ١- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٢- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٣- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٤- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٥- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٦- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٧- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٨- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٩- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٠- (أ) (ب) (ج) (د)

الموضوع الخامس (١٧٣)

- ١- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٢- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٣- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٤- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٥- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٦- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٧- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٨- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٩- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٠- (أ) (ب) (ج) (د)

- ١- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٢- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٣- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٤- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٥- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٦- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٧- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٨- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٩- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٠- (أ) (ب) (ج) (د)

- ١- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٢- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٣- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٤- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٥- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٦- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٧- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٨- (أ) (ب) (ج) (د)
- ٩- (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٠- (أ) (ب) (ج) (د)

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الموضوع التاسع (٤٤)

- ١- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٢- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٣- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٤- (أ) - (ب) - (ج) - (د)

- ١- الأنشطة الصلبة مثل القفص، الأنشطة اللينة مثل السنجير.
- ٢- يتميز برائحة قوية، يشع بدرجة متوسطة عالية وهو يطارم الصن.

الموضوع العاشر (٤٥)

- ١- الهدية
- ٢- التواصل
- ٣- المسافر وميزان السماء
- ٤- الهدية
- ٥- أصغر
- ٦- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٧- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٨- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٩- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ١٠- (أ) - (ب) - (ج) - (د)

الموضوع الحادي عشر (٤٦)

- ١- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٢- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٣- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٤- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٥- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٦- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٧- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٨- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٩- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ١٠- (أ) - (ب) - (ج) - (د)

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (٥٦)

أولاً وأخيراً

- ١- أقوم بعرض رأيي أو وجهة نظري بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة
- ٢- الصفوف الأولى من كل ما يحدث لي المفردة، يشارف على جميع المعلمين في المدرسة، بذلك من التباعد كل من في المدرسة لقواعد العمل.
- ٣- لأنه يوارى كميات كبيرة من المواد المستخدمة لوي النباتات.

الموضوع السادس (٤٧)

- ١- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٢- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٣- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٤- (أ) - (ب) - (ج) - (د)

- ١- الطيور
- ٢- سيارة الأجرة
- ٣- سيارة الأجرة
- ٤- سيارة الأجرة

الموضوع السابع (٤٨)

- ١- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٢- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٣- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٤- (أ) - (ب) - (ج) - (د)

الموضوع الثامن (٤٩)

- ١- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٢- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٣- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٤- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٥- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٦- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٧- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٨- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٩- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ١٠- (أ) - (ب) - (ج) - (د)

الموضوع التاسع (٥٠)

- ١- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٢- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٣- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٤- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٥- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٦- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٧- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٨- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٩- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ١٠- (أ) - (ب) - (ج) - (د)

- ١- يجب أن يكونوا مبدعين، ويستطيعون تحديد لأشياء مختلفة من
- ٢- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٣- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٤- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٥- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٦- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٧- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٨- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ٩- (أ) - (ب) - (ج) - (د)
- ١٠- (أ) - (ب) - (ج) - (د)

الإجابات النموذجية | هدايا / صفحة عشق لغة الضاد.. رضا نصار

| | | |
|----------|----------|----------|
| ٢٠ - (د) | ٢١ - (د) | ٢٢ - (د) |
| ٢٣ - (د) | ٢٤ - (د) | ٢٥ - (د) |
| ٢٦ - (د) | ٢٧ - (د) | ٢٨ - (د) |
| ٢٩ - (د) | ٣٠ - (د) | ٣١ - (د) |
| ٣٢ - (د) | ٣٣ - (د) | ٣٤ - (د) |

الاختيار من متعدد

| | | |
|----------|----------|----------|
| ١ - (د) | ٢ - (ج) | ٣ - (د) |
| ٤ - (أ) | ٥ - (ج) | ٦ - (ب) |
| ٧ - (د) | ٨ - (د) | ٩ - (ج) |
| ١٠ - (أ) | ١١ - (د) | ١٢ - (أ) |
| ١٣ - (ج) | ١٤ - (د) | ١٥ - (ج) |
| ١٦ - (أ) | ١٧ - (د) | ١٨ - (ج) |
| ١٩ - (د) | ٢٠ - (ج) | |

أكمل

| | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| ١ - ملق | ٢ - علي | ٣ - مصطلحات |
| ٤ - عامل النظافة | ٥ - الاستقبال | ٦ - مدير المدرسة |
| ٧ - الرأية الصحية | ٨ - المصري | ٩ - الحشاش |
| ١٠ - انظمة | ١١ - القورس | ١٢ - خدمة المرل |
| ١٣ - الطامي | ١٤ - ورق الصنفرة | ١٥ - الفاكوش |
| ١٦ - القلب | ١٧ - بالمرونة | ١٨ - أمة |
| ١٩ - لمي المكتبة | ٢٠ - الصياحة | ٢١ - اليدوية |

بماد ظنا:

- ١- الانضباط والزراعة والسفالة على صمتلكات المدرسة.
- ٢- مدير المدرسة: يعرف على جميع العاملين في المدرسة.
- ٣- عمل النظافة وتأكد من جودة وصيانة جميع المعدات والأثاث.
- ٤- تساعد على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام ولما على تلقيه الهواء.
- ٥- تساعد على عرض وجهة النظر بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة. تساعد في تعلم كيفية تقديم الأداة ذات وجهة نظر.
- ٥- المكتبة المدرسية تحتوي على الكتب المطبوعة (الورقية) و المكتبة المصرية فهو أكبر مكتبة رقمية في العالم.
- ٦- ستكون المعلومات غير دقيقة

- ١- مهارات التواصل: اكتسبنا خبرات في التعامل مع الآخرين وكسب ما لديهم من أساليب الحوار وحجج الكلام.
- ٥- أنه يحتوي على مصادر تعليمية للزلازل والمعلمين والمعلمين.
- ٦- ملقكم الأخطائي المتكرر. يمكن صورة جيدة من مصر.
- ٧- مهارة التواصل ومهارة التواصل على الأسماء مع الصغار.
- ٨ - يقوم بمساعدة منتجات كثيرة من الشعب مثل: الأثاث والأبواب والشبابيك.

٩- لوجب الصغار.

١٠- الكتب

- ١- الانضباط والزراعة - تطبيق ما أكتسبنا صلياً - الطلاب على صمتلكات المدرسة - استخدام أجهزة المدرسة وممتلكاتها بشكل صحيح.
- ٢- شكر وأجيب

- ١- هو أحد القطاعات المهمة في مصر لأنه يوفر الكثير من فرص العمل ويساعد في توفير الخدمات الأساسية.

- ٢- أخصر حرفاً: أي الحجاز يقوم بصنع منتجات مختلفة من الأثاث ولذا أنه يستخدم المنصرم والفكريلات الخرجية لتجميل المنتجات.

٣- راجع وأجيب

- ١- المدينة تساعد على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام وتزده من جمال المدرسة وتجعلها أكثر جاذبية.
- ٢- أجب بنفسك.

٤- أجب بنفسك

أجوبة تحريات سلاح مكافحة المتروية

على المحور الأول (ص ٥٧)

٥- أسئلة الصحاب والخطا

| | | |
|----------|----------|----------|
| ١ - (د) | ٢ - (د) | ٣ - (د) |
| ٤ - (د) | ٥ - (د) | ٦ - (د) |
| ٧ - (د) | ٨ - (د) | ٩ - (د) |
| ١٠ - (د) | ١١ - (د) | ١٢ - (د) |
| ١٣ - (د) | ١٤ - (د) | ١٥ - (د) |
| ١٦ - (د) | ١٧ - (د) | ١٨ - (د) |

إهداء/صفحة عاشق لعه الضاد.. رضا نصار

١- $\{ \emptyset \}$ ٢- $\{ \emptyset \}$ ٣- $\{ \emptyset \}$
 ٤- $\{ \emptyset \}$ ٥- $\{ \emptyset \}$ ٦- $\{ \emptyset \}$
 ٧- المجموعة ٨- المجموعة ٩- المجموعة
 ١٠- المجموعة ١١- المجموعة ١٢- المجموعة
 ١٣- المجموعة ١٤- المجموعة ١٥- المجموعة
 ١٦- المجموعة ١٧- المجموعة ١٨- المجموعة
 ١٩- المجموعة ٢٠- المجموعة ٢١- المجموعة
 ٢٢- المجموعة ٢٣- المجموعة ٢٤- المجموعة
 ٢٥- المجموعة ٢٦- المجموعة ٢٧- المجموعة
 ٢٨- المجموعة ٢٩- المجموعة ٣٠- المجموعة
 ٣١- المجموعة ٣٢- المجموعة ٣٣- المجموعة
 ٣٤- المجموعة ٣٥- المجموعة ٣٦- المجموعة
 ٣٧- المجموعة ٣٨- المجموعة ٣٩- المجموعة
 ٤٠- المجموعة ٤١- المجموعة ٤٢- المجموعة
 ٤٣- المجموعة ٤٤- المجموعة ٤٥- المجموعة
 ٤٦- المجموعة ٤٧- المجموعة ٤٨- المجموعة
 ٤٩- المجموعة ٥٠- المجموعة ٥١- المجموعة
 ٥٢- المجموعة ٥٣- المجموعة ٥٤- المجموعة
 ٥٥- المجموعة ٥٦- المجموعة ٥٧- المجموعة
 ٥٨- المجموعة ٥٩- المجموعة ٦٠- المجموعة
 ٦١- المجموعة ٦٢- المجموعة ٦٣- المجموعة
 ٦٤- المجموعة ٦٥- المجموعة ٦٦- المجموعة
 ٦٧- المجموعة ٦٨- المجموعة ٦٩- المجموعة
 ٧٠- المجموعة ٧١- المجموعة ٧٢- المجموعة
 ٧٣- المجموعة ٧٤- المجموعة ٧٥- المجموعة
 ٧٦- المجموعة ٧٧- المجموعة ٧٨- المجموعة
 ٧٩- المجموعة ٨٠- المجموعة ٨١- المجموعة
 ٨٢- المجموعة ٨٣- المجموعة ٨٤- المجموعة
 ٨٥- المجموعة ٨٦- المجموعة ٨٧- المجموعة
 ٨٨- المجموعة ٨٩- المجموعة ٩٠- المجموعة
 ٩١- المجموعة ٩٢- المجموعة ٩٣- المجموعة
 ٩٤- المجموعة ٩٥- المجموعة ٩٦- المجموعة
 ٩٧- المجموعة ٩٨- المجموعة ٩٩- المجموعة
 ١٠٠- المجموعة

١- (٣) = ١
٢- (٣) = ٢
٣- (٣) = ٢
٤- (٣) = ٢
٥- (٣) = ٢
٦- (٣) = ٢
٧- (٣) = ٢
٨- (٣) = ٢
٩- (٣) = ٢
١٠- (٣) = ٢
١١- (٣) = ٢
١٢- (٣) = ٢
١٣- (٣) = ٢
١٤- (٣) = ٢
١٥- (٣) = ٢
١٦- (٣) = ٢
١٧- (٣) = ٢
١٨- (٣) = ٢
١٩- (٣) = ٢
٢٠- (٣) = ٢
٢١- (٣) = ٢
٢٢- (٣) = ٢
٢٣- (٣) = ٢
٢٤- (٣) = ٢
٢٥- (٣) = ٢
٢٦- (٣) = ٢
٢٧- (٣) = ٢
٢٨- (٣) = ٢
٢٩- (٣) = ٢
٣٠- (٣) = ٢
٣١- (٣) = ٢
٣٢- (٣) = ٢
٣٣- (٣) = ٢
٣٤- (٣) = ٢
٣٥- (٣) = ٢
٣٦- (٣) = ٢
٣٧- (٣) = ٢
٣٨- (٣) = ٢
٣٩- (٣) = ٢
٤٠- (٣) = ٢
٤١- (٣) = ٢
٤٢- (٣) = ٢
٤٣- (٣) = ٢
٤٤- (٣) = ٢
٤٥- (٣) = ٢
٤٦- (٣) = ٢
٤٧- (٣) = ٢
٤٨- (٣) = ٢
٤٩- (٣) = ٢
٥٠- (٣) = ٢
٥١- (٣) = ٢
٥٢- (٣) = ٢
٥٣- (٣) = ٢
٥٤- (٣) = ٢
٥٥- (٣) = ٢
٥٦- (٣) = ٢
٥٧- (٣) = ٢
٥٨- (٣) = ٢
٥٩- (٣) = ٢
٦٠- (٣) = ٢
٦١- (٣) = ٢
٦٢- (٣) = ٢
٦٣- (٣) = ٢
٦٤- (٣) = ٢
٦٥- (٣) = ٢
٦٦- (٣) = ٢
٦٧- (٣) = ٢
٦٨- (٣) = ٢
٦٩- (٣) = ٢
٧٠- (٣) = ٢
٧١- (٣) = ٢
٧٢- (٣) = ٢
٧٣- (٣) = ٢
٧٤- (٣) = ٢
٧٥- (٣) = ٢
٧٦- (٣) = ٢
٧٧- (٣) = ٢
٧٨- (٣) = ٢
٧٩- (٣) = ٢
٨٠- (٣) = ٢
٨١- (٣) = ٢
٨٢- (٣) = ٢
٨٣- (٣) = ٢
٨٤- (٣) = ٢
٨٥- (٣) = ٢
٨٦- (٣) = ٢
٨٧- (٣) = ٢
٨٨- (٣) = ٢
٨٩- (٣) = ٢
٩٠- (٣) = ٢
٩١- (٣) = ٢
٩٢- (٣) = ٢
٩٣- (٣) = ٢
٩٤- (٣) = ٢
٩٥- (٣) = ٢
٩٦- (٣) = ٢
٩٧- (٣) = ٢
٩٨- (٣) = ٢
٩٩- (٣) = ٢
١٠٠- (٣) = ٢

١- يمتلئ صوانها ومخافة التي سفارة بألسنهم الزماعة التقليدية
لا يستخدم الأسعد الصناعية أو المبيدات الضارة للزراعة
المبانات.

٢- يعمل على زيادة خصوبتها.

إجابة اختبارات سلام التلويح

علي المحذور الأول (ص ٧٣)

١- الصيغة بالكتاب داخل المكتبة.

| | | |
|---------|---------|---------|
| (١٠) - | (١١) - | (١٢) - |
| (١٣) - | (١٤) - | (١٥) - |
| (١٦) - | (١٧) - | (١٨) - |
| (١٩) - | (٢٠) - | (٢١) - |
| (٢٢) - | (٢٣) - | (٢٤) - |
| (٢٥) - | (٢٦) - | (٢٧) - |
| (٢٨) - | (٢٩) - | (٣٠) - |
| (٣١) - | (٣٢) - | (٣٣) - |
| (٣٤) - | (٣٥) - | (٣٦) - |
| (٣٧) - | (٣٨) - | (٣٩) - |
| (٤٠) - | (٤١) - | (٤٢) - |
| (٤٣) - | (٤٤) - | (٤٥) - |
| (٤٦) - | (٤٧) - | (٤٨) - |
| (٤٩) - | (٥٠) - | (٥١) - |
| (٥٢) - | (٥٣) - | (٥٤) - |
| (٥٥) - | (٥٦) - | (٥٧) - |
| (٥٨) - | (٥٩) - | (٦٠) - |
| (٦١) - | (٦٢) - | (٦٣) - |
| (٦٤) - | (٦٥) - | (٦٦) - |
| (٦٧) - | (٦٨) - | (٦٩) - |
| (٧٠) - | (٧١) - | (٧٢) - |
| (٧٣) - | (٧٤) - | (٧٥) - |
| (٧٦) - | (٧٧) - | (٧٨) - |
| (٧٩) - | (٨٠) - | (٨١) - |
| (٨٢) - | (٨٣) - | (٨٤) - |
| (٨٥) - | (٨٦) - | (٨٧) - |
| (٨٨) - | (٨٩) - | (٩٠) - |
| (٩١) - | (٩٢) - | (٩٣) - |
| (٩٤) - | (٩٥) - | (٩٦) - |
| (٩٧) - | (٩٨) - | (٩٩) - |
| (١٠٠) - | (١٠١) - | (١٠٢) - |
| (١٠٣) - | (١٠٤) - | (١٠٥) - |
| (١٠٦) - | (١٠٧) - | (١٠٨) - |
| (١٠٩) - | (١١٠) - | (١١١) - |
| (١١٢) - | (١١٣) - | (١١٤) - |
| (١١٥) - | (١١٦) - | (١١٧) - |
| (١١٨) - | (١١٩) - | (١٢٠) - |
| (١٢١) - | (١٢٢) - | (١٢٣) - |
| (١٢٤) - | (١٢٥) - | (١٢٦) - |
| (١٢٧) - | (١٢٨) - | (١٢٩) - |
| (١٣٠) - | (١٣١) - | (١٣٢) - |
| (١٣٣) - | (١٣٤) - | (١٣٥) - |
| (١٣٦) - | (١٣٧) - | (١٣٨) - |
| (١٣٩) - | (١٤٠) - | (١٤١) - |
| (١٤٢) - | (١٤٣) - | (١٤٤) - |
| (١٤٥) - | (١٤٦) - | (١٤٧) - |
| (١٤٨) - | (١٤٩) - | (١٥٠) - |
| (١٥١) - | (١٥٢) - | (١٥٣) - |
| (١٥٤) - | (١٥٥) - | (١٥٦) - |
| (١٥٧) - | (١٥٨) - | (١٥٩) - |
| (١٦٠) - | (١٦١) - | (١٦٢) - |
| (١٦٣) - | (١٦٤) - | (١٦٥) - |
| (١٦٦) - | (١٦٧) - | (١٦٨) - |
| (١٦٩) - | (١٧٠) - | (١٧١) - |
| (١٧٢) - | (١٧٣) - | (١٧٤) - |
| (١٧٥) - | (١٧٦) - | (١٧٧) - |
| (١٧٨) - | (١٧٩) - | (١٨٠) - |
| (١٨١) - | (١٨٢) - | (١٨٣) - |
| (١٨٤) - | (١٨٥) - | (١٨٦) - |
| (١٨٧) - | (١٨٨) - | (١٨٩) - |
| (١٩٠) - | (١٩١) - | (١٩٢) - |
| (١٩٣) - | (١٩٤) - | (١٩٥) - |
| (١٩٦) - | (١٩٧) - | (١٩٨) - |
| (١٩٩) - | (٢٠٠) - | (٢٠١) - |
| (٢٠٢) - | (٢٠٣) - | (٢٠٤) - |
| (٢٠٥) - | (٢٠٦) - | (٢٠٧) - |
| (٢٠٨) - | (٢٠٩) - | (٢١٠) - |
| (٢١١) - | (٢١٢) - | (٢١٣) - |
| (٢١٤) - | (٢١٥) - | (٢١٦) - |
| (٢١٧) - | (٢١٨) - | (٢١٩) - |
| (٢٢٠) - | (٢٢١) - | (٢٢٢) - |
| (٢٢٣) - | (٢٢٤) - | (٢٢٥) - |
| (٢٢٦) - | (٢٢٧) - | (٢٢٨) - |
| (٢٢٩) - | (٢٣٠) - | (٢٣١) - |
| (٢٣٢) - | (٢٣٣) - | (٢٣٤) - |
| (٢٣٥) - | (٢٣٦) - | (٢٣٧) - |
| (٢٣٨) - | (٢٣٩) - | (٢٤٠) - |
| (٢٤١) - | (٢٤٢) - | (٢٤٣) - |
| (٢٤٤) - | (٢٤٥) - | (٢٤٦) - |
| (٢٤٧) - | (٢٤٨) - | (٢٤٩) - |
| (٢٥٠) - | (٢٥١) - | (٢٥٢) - |
| (٢٥٣) - | (٢٥٤) - | (٢٥٥) - |
| (٢٥٦) - | (٢٥٧) - | (٢٥٨) - |
| (٢٥٩) - | (٢٦٠) - | (٢٦١) - |
| (٢٦٢) - | (٢٦٣) - | (٢٦٤) - |
| (٢٦٥) - | (٢٦٦) - | (٢٦٧) - |
| (٢٦٨) - | (٢٦٩) - | (٢٧٠) |

١- (أ) - ٢ (ب) - ٣ (ج) - ٤ (د) - ٥
١- (أ) - ٢ (ب) - ٣ (ج) - ٤ (د) - ٥
١- (أ) - ٢ (ب) - ٣ (ج) - ٤ (د) - ٥

١- الغضب الإقليمي من الأخشاب الصليبية وحطب الصنوبر من الأخشاب اللينة

١- أساساً على عرض وجهة النظر بطريقة واضحة دون التصايد مع وجهات النظر المختلفة.



عن أسئلة المحور الثاني

الإجابات النموذجية

الموضوع الرابع (هـ ٨٤)

- ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)

الموضوع الخامس (هـ ٨٥)

- ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)

الموضوع السادس (هـ ٨٦)

- ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)

الموضوع السابع (هـ ٨٧)

- ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)

الموضوع الثامن (هـ ٨٨)

- ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)

الموضوع التاسع (هـ ٨٩)

- ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)

الموضوع العاشر (هـ ٩٠)

- ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)

الموضوع الحادي عشر (هـ ٩١)

- ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)
 - ١- (أ)

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إجابة تدريبات سلاح التلميد
المتنوعة

على المحور الثاني (ص ٩٧)



إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (ص ٩٦)

أولاً: أسئلة الصور والخط:

| | | |
|----------|----------|----------|
| ١ - (✓) | ٢ - (X) | ٣ - (X) |
| ١ - (✓) | ٢ - (X) | ٣ - (✓) |
| ٧ - (X) | ٨ - (✓) | ٩ - (✓) |
| ١٠ - (✓) | ١١ - (✓) | ١٢ - (X) |
| ١٢ - (✓) | ١٣ - (X) | ١٤ - (X) |
| ١٦ - (✓) | ١٧ - (✓) | ١٨ - (✓) |
| ١٩ - (✓) | ٢٠ - (X) | ٢١ - (✓) |
| ٢٢ - (X) | ٢٣ - (X) | ٢٤ - (✓) |

ثانياً: الاختيار من متعدد:

| | | |
|-----------|----------|-----------|
| ١ - (د) | ٢ - (جـ) | ٣ - (ب) |
| ١ - (أ) | ٢ - (جـ) | ٣ - (أ) |
| ٧ - (جـ) | ٨ - (جـ) | ٩ - (أ) |
| ١٠ - (د) | ١١ - (ب) | ١٢ - (جـ) |
| ١٢ - (جـ) | | |

ثالثاً: اكمل:

| | | |
|------------------|---------------|------------------|
| ١- إصلاحه | ٢- متينة | ٣- للترفيه |
| ٤- معرفة | ٥- الطبيعة | ٦- السعد الصواني |
| ٧- المفيدة | ٨- الأراجواني | ٩- الأسفر |
| ١٠- السرطان | ١١- العاجات | ١٢- البيئية |
| ١٣- وادي الحيتان | ١٤- الكيمياء | ١٥- التفرغ |

رابعاً: فكر واجب:

- ١- الحفاظ على الآلات المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.
- ٢- مهينة اللواح وتنظيفها للمحافظة على بيئة الهواء.
- ٣- (أ) معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد.
- (ب) ترتيب ما يجب عليك القيام به بحسب الأولوية.
- (جـ) اتخاذ الإجراءات اللازمة والبده في إنجاز المهام المطلوبة.
- ٤- تحسين من خواص التربة وإله القدرة على الاحتفاظ بالماء.
- ٥- أجب بنفسك.

١- من طريق:
(أ) الحفاظ على الآلات المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.
(ب) استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها.
(جـ) الحفاظ على السبلة الموجودة في المدرسة.
(د) عدم إلقاء قمامة الوقت وكيفية الاستفادة منه - لأن الوقت مورد مهم.
(هـ) التفكير عن طريق البذور أو الثقلة.
(و) تعديل إشارات القديسة إلى مقاعد.
(ز) توفير الوقت فطرية.

٢- من طريق:
(أ) الحفاظ على الآلات المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.
(ب) استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها.
(جـ) الحفاظ على السبلة الموجودة في المدرسة.

٣- من طريق اتباع عدة خطوات هي:
(أ) معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد.
(ب) ترتيب ما يجب عليك القيام به بحسب الأولوية.
(جـ) اتخاذ الإجراءات اللازمة والبده في إنجاز المهام المطلوبة حتى لا يتأخر عن مواعيد.
(د) - الاستفادة من بقايا ومخلفات الطعام وتحويلها لسداد لاجل المدينة أفضل وأكثر خصوصية.

٤- المحافظة على موارد المدرسة يساعد على زيادة فرص التعلم وتقديم أنشطة مختلفة مفيدة في حياتنا تجعل منا أشخاصاً أفضل في المجتمع.
٥- أجب وأجب أجب بنفسك.

٦- يمكن المحافظة على مواردها وحمايتها عن طريق العناية والاهتمام بها باستمرار ويمكن إعادة تدويرها عن طريق إيجاد طريقة جيدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها مثل استخدام إشارات القديسة لصنع المقاعد.

الاختبار الثالث

- ١- (X) - ١
٢- (V) - ٢
٣- (V) - ٣
٤- (X) - ٤
٥- (د) - ١
٦- (ج) - ٢
٧- (ب) - ٣
٨- (ج) - ١
٩- (ب) - ٢
١٠- (ب) - ٣
- ١- تمت صناعته من نبات القسطر والزعفران والقرنفل.
٢- الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خشه أو الكتابة عليه.

الاختبار الرابع

- ١- (X) - ١
٢- (V) - ٢
٣- (V) - ٣
٤- (X) - ٤
٥- (د) - ١
٦- (ب) - ٢
٧- (أ) - ٣
٨- (ب) - ١
٩- (ج) - ٢
١٠- (ب) - ٣
- ١- استخدامه ليس مستحسنًا لأنه مستخرج من مستنقعات غير متجددة.
٢- لحماية الحياة البرية من الانقراض.

الاختبار الخامس

- ١- (V) - ١
٢- (V) - ٢
٣- (X) - ٣
٤- (X) - ٤
٥- (د) - ١
٦- (ج) - ٢
٧- (أ) - ٣
٨- (ب) - ١
٩- (ج) - ٢
١٠- (أ) - ٣
- ١- عن طريق استخدامها في صنع المظلات.
٢- نبات النيلة.

٦- يساعد في الاستكشاف من الأشياء القديمة أو التي لا تستعمل وصنع شيء جديد والتخلص من النفايات.

٧- تم استخلاصه من دمع اللون الأزرق المستخلص من نبتة النيلة مع اللون الأحمر المستخلص من الحشرات.

٨- ألوان مستخرجة من سوقان النباتات والزهود وأوراق الشجر والجزود.

٩- قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في الكيمياء.

١٠- تم حل هذه المشكلة عن طريق الفرجح للسياحة المستولة والتي يستخدمون فيها الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الحساسة.

إجابة اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الثاني (١٠٠)

الاختبار الأول

- ١- (V) - ١
٢- (V) - ٢
٣- (X) - ٣
٤- (د) - ١
٥- (ب) - ٢
٦- (ج) - ٣
٧- (ب) - ١
٨- (ج) - ٢
٩- (أ) - ٣
١٠- (ب) - ٣
- ١- تختلف باختلاف المواد التي طُبعت منها.
٢- طاقا، لا يمكن إصلاح الشطب بواسطة الإبرة والمخيط كما في القمصة.

الاختبار الثاني

- ١- (V) - ١
٢- (X) - ٢
٣- (X) - ٣
٤- (ب) - ١
٥- (د) - ٢
٦- (ج) - ٣
٧- (ب) - ١
٨- (ج) - ٢
٩- (ب) - ٣
١٠- (أ) - ٣
- ١- الكيمياء
٢- إعادة تدوير
٣- الليثيوم
٤- مصر
٥- مصطفى السيد
٦- عن طريق استخلاصه من دمع اللون الأزرق المستخلص من نبتة النيلة مع اللون الأحمر المستخلص من الحشرات.



اختبارات سلاح التلميذ على المحورين الأول والثاني

الإجابات النموذجية

إهداء/ صفحة عاشق لغة الضاد: رضا نصار

الاختبار الرابع (ص 113)

- ١- (X) ٢- (X)
- ٣- (X) ٤- (X)
- ٥- (ب) ٦- (ب)
- ٧- (د) ٨- (د)
- ٩- (أ) ١٠- (أ)
- ١١- (ب) ١٢- (ب)
- ١٣- (أ) ١٤- (أ)
- ١- يستخدم المصنفات والمصنفات والوروش لتكوين القالب والحفاظ عليه.
- ٢- تفتني بالكتابة الطين يتعرضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي.

الاختبار الخامس (ص 113)

- ١- (X) ٢- (X)
- ٣- (X) ٤- (X)
- ٥- (ب) ٦- (ب)
- ٧- (أ) ٨- (أ)
- ٩- (ب) ١٠- (ب)
- ١١- (أ) ١٢- (أ)
- ١٣- (ب) ١٤- (ب)
- ١- يساعد في تسجيل إقامته داخل الفندق وتوجيههم إلى الغرف.
- ٢- غلب أو حيايات دقيقة، يدرج لونه من البني الفاتح إلى الأبيض الغريب.

الاختبار السادس (ص 114)

- ١- (X) ٢- (X)
- ٣- (X) ٤- (X)
- ٥- (ب) ٦- (ب)
- ٧- (أ) ٨- (أ)
- ٩- (ب) ١٠- (ب)
- ١١- (أ) ١٢- (أ)
- ١٣- (ب) ١٤- (ب)
- ١- الفرة ٢- الصنوبر ٣- المصنفات الطبيعية
- ٢- (ب) ٣- (ب) ٤- (أ)
- ١- يمكن إصطافها لشخص آخر يحتاج إليها.
- ٢- عندما تلصق الشمار وتصبح جاهزة للأكل.

الاختبار الأول (ص 109)

- ١- (X) ٢- (X)
- ٣- (X) ٤- (X)
- ٥- (ب) ٦- (ب)
- ٧- (د) ٨- (د)
- ٩- (أ) ١٠- (أ)
- ١١- (ب) ١٢- (ب)
- ١٣- (أ) ١٤- (أ)
- ١- الفرة الجديدة ٢- القالب ٣- المصنفات الجديدة
- ١- (ب) ٢- (ب) ٣- (أ)
- ١- عدم الصيد بجميع أنواعه.
- ٢- تستخدمها في صناعة الكراسي.

الاختبار الثاني (ص 110)

- ١- (X) ٢- (X)
- ٣- (X) ٤- (X)
- ٥- (ب) ٦- (ب)
- ٧- (د) ٨- (د)
- ٩- (أ) ١٠- (أ)
- ١١- (ب) ١٢- (ب)
- ١٣- (أ) ١٤- (أ)
- ١- صيد ٢- صيد ٣- صيد
- ١- (ب) ٢- (ب) ٣- (أ)
- ١- تساعد على عرض وجهة النظر بطريقة واضحة.
- ٢- معرفة كيفية التفاوض على الأسعار مع المزارع.

الاختبار الثالث (ص 111)

- ١- (X) ٢- (X)
- ٣- (X) ٤- (X)
- ٥- (ب) ٦- (ب)
- ٧- (د) ٨- (د)
- ٩- (أ) ١٠- (أ)
- ١١- (ب) ١٢- (ب)
- ١٣- (أ) ١٤- (أ)
- ١- صيد ٢- صيد ٣- صيد
- ١- (ب) ٢- (ب) ٣- (أ)
- ١- من طريق تفقد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكد من أنها خالية من الحشائش الضارة ولأنها من الجذور لضمان عدم نموها مرة أخرى.
- ٢- لونه شديد السواد من أكثر الأنواع صلابة وكثافة.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الاختبار التاسع (ص 117)

- ١- (أ) - ٢
٢- (أ) - ١
٣- (أ) - ٢
٤- (أ) - ٢
٥- (أ) - ٢
٦- (أ) - ٢
٧- (أ) - ٢
٨- (أ) - ٢
٩- (أ) - ٢
١٠- (أ) - ٢

- ١- يستهلك هذا الأسلوب مبالغاً وبطاقة أقل من ٩٠ % مقارن
بأساليب الزراعة التقليدية.
٢- يتم وضع السماد للثروة لزيادة خصوبة التربة.

الاختبار العاشر (ص 118)

- ١- (أ) - ٢
٢- (أ) - ١
٣- (أ) - ٢
٤- (أ) - ٢
٥- (أ) - ٢
٦- (أ) - ٢
٧- (أ) - ٢
٨- (أ) - ٢
٩- (أ) - ٢
١٠- (أ) - ٢

- ١- يتولى الفرد على الرسائل عبر البريد الإلكتروني يرحب بزيارة
المدرسة.
٢- باستخدام التجهيزات والمعدات والورنيش لتلوين الخشب

الاختبار السابع (ص 115)

- ١- (أ) - ٢
٢- (أ) - ٢
٣- (أ) - ٢
٤- (أ) - ٢
٥- (أ) - ٢
٦- (أ) - ٢
٧- (أ) - ٢
٨- (أ) - ٢
٩- (أ) - ٢
١٠- (أ) - ٢

- ١- نعم، لأنه من الممكن أن تتغير المعلومات أو تصبح قديمة على
نمو سريع جداً.
٢- الاعتماد بتقديم المساعدة للسياح، العرض على أمن الزوار.

الاختبار الثامن (ص 116)

- ١- (أ) - ٢
٢- (أ) - ٢
٣- (أ) - ٢
٤- (أ) - ٢
٥- (أ) - ٢
٦- (أ) - ٢
٧- (أ) - ٢
٨- (أ) - ٢
٩- (أ) - ٢
١٠- (أ) - ٢

- ١- التخلي بالمرونة التركيز على كيفية حل هذه المشكلة.
٢- القريب والخشب الإفريقي الأسود.

رقم الامتحان: ٢٠٢٢/٩٨٩٦

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار